

최종보고서

제3차 경상북도 환경교육계획 수립 연구

2021. 09.



제 출 문

경상북도 도지사 귀하

본보고서를

“제3차 경상북도 환경교육계획 수립 연구”

용역과제의 최종보고서로 제출합니다.

2021년 9월

연구수행기관 : 경북녹색환경지원센터

책임연구원	정 철	대구대학교
연구원	전은정	대구가톨릭대학교
	장호창	대구명곡초등학교
	박혜경	대구대학교
	정숙자	(사)대구환경교육센터
연구보조원	배영미	(사)한국환경교육학회
	김태웅	경북녹색환경지원센터

자문진

성명	소속
심재헌	경상북도 환경연수원
김은영	수성대학교
김인기	대구경북환경보전협회
김종윤	경상북도교육청
정호선	한국환경교육네트워크
임호진	경북대학교

검토진

성명	소속
김수동	환경운동연합
김신영	신영유치원
김용환	환동해산업연구원
신금호	대구대학교
박경애	경상북도교육청
박종근	대구대학교
윤기웅	사회적협동조합 숲과사람
이숙희	구평남부초등학교
이진국	(사)자연생태연구소
이춘우	대구경북연구원
임종태	국립백두대간수목원
정정애	포항시지속가능발전협의회

연구보고서 요약

1. 서론

- 2008년 제정된 「환경교육진흥법」 제5조에 따라 환경부장관이 5년마다 환경교육 종합계획을 수립하고 있으며, 제3차 환경교육종합계획(2021-2025)을 수립·시행하고 있음
- 경상북도에서도 제2차 경상북도 환경교육종합계획(2017~2021)의 종료를 앞두고 제3차 경상북도 환경교육계획(2022~2026) 수립이 필요함
- 경상북도는 환경교육 진흥 및 지원 등에 필요한 사항을 정하여 환경교육을 활성화하고 도민 스스로의 환경보전 활동에 참여를 유도함으로써 경상북도의 지속가능한 미래 발전 기여를 목적으로 「경상북도 환경교육 진흥 조례」 제정(2012.4.9.)
- 「환경교육진흥법」 개정에 따른 환경교육 진흥 및 지원에 필요한 사항을 보완하고 법령 체계 및 법령정비 기준에 맞게 정비하여 도민 스스로가 일상생활에서 환경보전을 실천하도록 여건을 조성하고 경상북도의 지속가능한 발전에 이바지하고자 「경상북도 환경교육 진흥 조례」를 전부개정(2021.4.15.)
- 「경상북도 환경교육 진흥 조례」 제3조에서 도지사의 책무로 '경상북도지사는 도민이 환경에 대한 올바른 지식과 가치관을 함양할 수 있도록 환경교육의 활성화를 위한 시책을 수립·시행'하도록 하였으며, 제7조에서는 '환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 제11조에 따른 경상북도 환경교육진흥위원회의 심의를 거쳐 5년마다 도 환경교육계획을 수립·시행'하도록 규정하고 있음
- 「경상북도 환경교육 진흥 조례」 제7조(환경교육계획의 수립) 제1항에 따라 5년마다 경상북도 환경교육계획 수립이 필요하며, 그에 따라 제3차 경상북도 환경교육계획(2022-2026) 수립·시행이 필요함

2. 제3차 경상북도 환경교육계획의 비전, 목표, 추진과제

비전	자연과 공감하고 상생하는 지속가능한 경상북도
----	--------------------------



목표	· 배우고 누리는 환경학습 보장으로 도민의 환경소양 함양 · 기후위기 대응 실천과 삶의 전환을 이끄는 환경교육
----	--



분야	환경교육 기반 구축	학교환경교육 내실화	사회환경교육 확대	경북형 환경교육 활성화
추진 과제	· 환경교육 기반 강화 · 환경교육 지원 시스템 강화 · 환경교육 거버넌스 구축	· 유·초·중등학교 환경교육 역량 강화 · 학교 밖 환경 교육 지원 체계 강화 · 경북형 학교환경교육 활성화	· 사회환경교육 자원 발굴 및 지원 · 생애주기별 문제해결 환경교육 운영 · 환경교육 협력 강화	· 주제 중심 녹색 환경교육 추진 체계화 · 문화·관광 연계 환경교육 사업발굴 및 지원 · 환경복지 실천형 환경교육 운영 활성화



추진 전략	· 경상북도 자연환경에 기반한 특색있는 경북형환경교육 · 도민 모두의 환경학습을 위한 생애주기별 맞춤형환경교육 · 기후위기에 대응하는 참여와 실천 중심의 지역환경교육 · 지자체와 민관산학 간 협력과 파트너십 구축을 통한 상호환경교육
----------	--

3. 제3차 경상북도 환경교육계획 세부 추진과제

분야	추진과제명	세부추진과제명
환경 교육 기반 구축	1-1. 환경교육 기반 강화	환경교육 제도 정비
		환경교육 추진 기반 강화
		환경교육계획 이행평가 체계 구축
	1-2. 환경교육 지원 시스템 강화	환경교육 정보시스템 구축 및 운영
		경상북도환경교육센터 활성화 및 시·군 환경교육 지원 강화
	1-3. 환경교육 거버넌스 구축	환경교육 거버넌스 구축
		환경교육 국제협력 추진
학교 환경 교육 내실화	2-1. 유·초·중등학교 환경교육 역량 강화	유아 환경교육 지원 체계화
		학교별 환경교육 역량 강화 지원
		교원의 환경교육 연수 강화
	2-2. 학교 밖 환경교육 지원 체계 강화	지자체·학교 환경교육 협력 지원
		학교급 연계 지역 환경교육 실시
	2-3. 경북형 학교환경교육 활성화	경북형 그린스쿨 확대와 체계적 지원
		찾아가는 환경교육 컨설팅 지원
		탄소 중립 실천 동아리 지원
사회 환경 교육 확대	3-1. 사회환경교육 자원 발굴 및 지원	우수 환경교육 프로그램 발굴 및 지원
		사회환경교육 인적 전문성 강화
		사회환경교육기관 지원 확대
	3-2. 생애주기별 문제해결 환경교육 운영	생애주기 맞춤형 환경교육 확대
		기후위기 문제해결 환경교육 운영
	3-3. 환경교육 협력 강화	평생교육기관과 연계한 환경교육
		환경교육 한마당 개최
경북형 환경 교육 활성화	4-1. 주제 중심 녹색환경교육 추진 체계화	경북의 강·산·해 환경교육 거점 지정·운영
		환동해 바다시대 해양환경교육 활성화
	4-2. 문화·관광 연계 환경교육 사업 발굴 및 지원	전통민속마을의 환경교육 자원 발굴과 마을지도자 지원
		관광지와 세계문화유산 활용 환경교육 프로그램 개발
	4-3. 환경복지 실천형 환경교육 운영 활성화	환경교육전문가 양성과 환경 일자리 교육 확대
		지역행사축제 연계 환경교육 프로그램 개발·운영

4. 제3차 경상북도 환경교육계획과 국가 환경교육계획과의 연관성

추진과제	세부추진과제	추진 기간		국가계획 연계
		단기	중기 장기	
1. 환경교육 기반 구축				
1-1. 환경교육 기반 강화	환경교육 제도 정비		○	기반 1-2
	환경교육 기반 강화		○	협력 1-1
	환경교육계획 이행평가 체계 구축	○		기반 1-2
1-2. 환경교육 시스템 강화	환경교육 정보시스템 구축 및 운영		○	기반 3-2
	경상북도환경교육센터 활성화 및 사군 환경교육 지원 강화		○	기반 2-3
1-3. 환경교육 거버넌스 구축	환경교육 거버넌스 구축	○		기반 4-1
	환경교육 국제협력 추진		○	협력 3-3
2. 학교환경교육 내실화				
2-1. 유아·중등학교 환경교육 역량 강화	유아 환경교육 지원 체계화		○	학교 3-1
	학교별 환경교육 역량 강화 지원	○		학교 1-2
	교원의 환경교육 연수 강화	○		학교 4-2
2-2. 학교 밖 환경교육 지원 체계 강화	지자체-학교 환경교육 협력 지원		○	협력 2-1
	학교급 연계 지역 환경교육 실시		○	학교 2-3
2-3. 경북형 학교환경교육 활성화	경북형 그린스쿨 확대와 체계적 지원		○	학교 4-3
	찾아가는 환경교육 컨설팅 지원	○		학교 2-1
	탄소 중립 실천 동아리 지원	○		학교 3-2
3. 사회환경교육 확대				
3-1. 사회환경교육 자원 발굴 및 지원	우수 환경교육 프로그램 발굴 및 지원		○	사회 3-1
	사회환경교육 인적 전문성 강화	○		사회 3-2
	사회환경교육기관 지원 확대		○	사회 3-1
3-2. 생애주기별 문제해결 환경교육 운영	생애주기 맞춤형 환경교육 확대	○		사회 3-1
	기후위기 문제해결 환경교육 운영	○		기반 1-4
3-3. 환경교육 협력 강화	평생교육기관과 연계한 환경교육		○	협력 4-2
	환경교육 한마당 개최	○	○	협력 4-3
4. 경북형 환경교육 활성화				
4-1. 주제 중심 녹색 환경교육 추진 체계화	경북의 강·산·해 환경교육 거점 지정 운영		○	협력 1-4
	한동해 바다시대 해양환경교육 활성화		○	협력 1-4
4-2. 문화·관광 연계 환경교육 사업발굴 및 지원	전통민속마을의 환경교육 자원 발굴과 마을지도자 양성		○	협력 1-4
	관광지와 세계문화유산 활용 환경교육 프로그램 개발		○	협력 1-4
4-3. 환경복지 실현형 환경교육 운영 활성화	환경교육전문가 양성과 환경 일자리 확대	○		사회 2-1
	지역행사축제 연계 환경교육 프로그램 개발·운영	○		협력 1-2

5. 제3차 경상북도 환경교육계획의 주요 추진목표

분야	추진 목표	2021년	2026년
환경교육 기반구축	시·군 환경교육 조례 제정 추진	3개	23개
	환경교육 전담조직 운영	-	이행
	환경교육 포털사이트 구축	-	구축
	시·군 환경교육센터 지정 추진	-	4개소
	경상북도-교육청 환경교육 협력 강화	-	추진
	경상북도 환경교육네트워크 확대	27개 단체	47개 단체
	환경교육 국제협력사업 발굴 및 국제교류	-	추진
학교 환경교육 내실화	경상북도형 환경교육 교재 발간 및 보급	-	보급
	교원의 환경교육 연수강화	1.73%	30%
	지역별 특성에 따른 학교급 연계 환경교육 체계 마련	-	구축
	찾아가는 환경교육 컨설팅 지원	-	운영
	학교급별 탄소중립 학생 동아리 활동 지원	20팀	450팀
사회 환경교육 확대	우수환경교육프로그램 지정	34개	70개
	사회환경교육 활동가 학습공동체 지원 수	-	10개
	민간단체 환경교육 운영 지원	-	10개
	생애주기 맞춤형 프로그램	-	6개
	기후위기·자원순환 교육 참가 인원	-	5,000명
경북형 환경교육 활성화	환경교육 유관기관 연계 프로그램 운영	-	10개
	해양환경교육 운영기관	1개소	5개소
	마을 중심 특색있는 환경교육 시범운영	-	8개소
	문화·관광 명소별 환경교육 운영	-	13곳
	공감환경교육 운영 연간 횟수	20기수/년	40기수/년
	에코그린합창단 공연 연간 횟수	30회/년	50회/년

6. 제3차 경상북도 환경교육계획 이행모니터링 및 환류계획

- 경상북도 환경교육계획의 이행평가는 국가 환경교육계획과의 연계성을 확보함과 동시에 경상북도 환경교육의 활성화를 도모하기 위함
- 이행평가 세부 내용
 - (목적) 경상북도 환경교육계획의 적절성과 이행의 충실성을 평가하여 경상북도 환경교육이 체계성을 갖추고 활성화되는 데 목적을 둠
 - (방법) 경상북도 환경교육계획에 근거한 연차별 실행계획 수립과 실행계획에 따른 이행실적을 자체 평가함
 - (대상) 제3차 경상북도 환경교육계획의 연차별 실행계획 및 이행실적
 - (평가기준) 계획의 적정성 및 이행의 충실성(평가지표에 준하여 평가)
 - (평가주체) 환경교육계획의 분야별 전문가 및 행정 전문가로 구성된 자체평가위원회구성·운영
 - (평가지기) 계획발표 후 6개월 이내, 계획 이행 후 1년 이내
- 이행평가 주체
 - 경상북도 환경교육계획의 4개 분야를 고려한 환경교육전문가 및 행정전문가를 평가위원회로 구성하여 종합평가가 이루어질 수 있도록 함
 - 경상북도에서 평가위원회를 구성하거나 환경교육 유관기관에 평가를 위탁하는 방안도 고려할 수 있음
- 수립한 5개년 계획을 바탕으로 실행계획을 연차별로 수립함으로써 실행계획 수립, 계획 이행, 실적 제출 및 평가로 연계함
- 제3차 경상북도 환경교육계획 기간에 따라 이행평가 및 환류계획 시기를 설정할 수 있음
 - '25년 하반기의 4차 계획수립은 제4차 국가 환경교육계획 수립 시기와 일치시키기 위함

○ 제3차 경상북도 환경교육계획 이행평가 및 환류계획 시기

구분	'21		'22		'23		'24		'25		'26	
	상반 기	하반 기	상반 기	하반 기	상반 기	하반 기	상반 기	하반 기	상반 기	하반 기	상반 기	하반 기
계획 수립		3차 계획 수립								4차 계획 수립		
실행 계획		1년차 수립		2년차 수립		3년차 수립		4년차 수립		1년차 수립		
계획 이행	2차 계획 이행		3차 계획 이행		3차 계획 이행		3차 계획 이행		3차 계획 이행		4차 계획 이행	
실적 평가					'22년 실적 평가		'23년 실적 평가		'24년 실적 평가		'25년 실적 평가	
환류						'22 실적 반영		'23 실적 반영		'24 실적 반영		'25 실적 반영

7. 제3차 경상북도 환경교육계획 자원 조달방안

- 환경교육계획의 이행에 필요한 세부 실행계획을 수립하고, 그에 근거하여 필요한 자원 마련
- 부서 간 상호협업의 및 조정을 통해 환경교육의 중복투자를 방지하고 우선 순위가 높은 사업에 투자함으로써 예산집행의 효율성 제고
- 본청 및 실국 환경교육 정책 연계성 강화로 재정을 분담하고, 국가 환경교육 사업, 기업의 사회공헌 활동과 연계로 재정 확보 추진
- 제3차 경상북도 환경교육계획 소요 예산(추정)

(단위: 백만원)

분야	총 예산	'22	'23	'24	'25	'26
환경교육 기반 구축	1,280	240	260	260	260	260
학교환경교육 내실화	1,300	270	255	260	255	260
사회환경교육 확대	1,250	140	300	150	320	340
경북형 환경교육 활성화	3,400	700	750	650	650	650
계	7,230	1,350	1,565	1,320	1,485	1,510

※ 투자여부 및 규모 등 구체적인 사항은 당해연도 예산안 편성 과정에서 협의

8. 제3차 경상북도 환경교육계획 세부추진과제별 추진주체

- 경상북도, 경상북도교육청, 경상북도환경교육센터 및 경상북도환경교육 네트워크와의 협력을 통한 계획 이행

추진과제	세부추진과제	추진 주체
1. 환경교육 기반 구축		
1-1. 환경교육 기반 강화	환경교육 제도 정비	경상북도
	환경교육 기반 강화	경상북도
	환경교육계획 이행평가 추진 체계 구축	경상북도
1-2. 환경교육 지원 시스템 강화	환경교육 정보시스템 구축 및 운영	경상북도, 경상북도환경교육센터
	경상북도환경교육센터 활성화 및 사군 환경교육 지원 강화	경상북도, 사군
1-3. 환경교육 거버넌스 구축	환경교육 거버넌스 구축	경상북도, 경상북도환경교육센터
	환경교육 국제협력 추진	경상북도, 경상북도환경교육네트워크
2. 학교환경교육 내실화		
2-1. 유·초·중등학교 환경교육 역량 강화	유아 환경교육 지원 체계화	경상북도, 경상북도교육청
	학교별 환경교육 역량 강화 지원	경상북도, 경상북도교육청
	교원의 환경교육 연수 강화	경상북도, 경상북도교육청
2-2. 학교 밖 환경교육 지원 체계 강화	지자체·학교 환경교육 자원 활용 협력 지원	경상북도, 경상북도교육청
	학교급 연계 지역 환경교육 실시	경상북도, 경상북도교육청
2-3. 경북형 학교환경교육 활성화	지역특색 주제중심 환경교육 지원	경상북도, 경상북도환경교육네트워크
	경북형 그린 스쿨 확대와 체계적 지원	경상북도, 경상북도교육청
3. 사회환경교육 확대		
3-1. 사회환경교육 자원 발굴 및 지원	우수 환경교육 프로그램 발굴 및 지원	경상북도, 경상북도환경교육센터
	사회환경교육 인적 전문성 강화	경상북도, 경상북도환경교육센터
	사회환경교육기관 지원 확대	경상북도, 경상북도환경교육센터
3-2. 생애주기별 문제해결 환경교육 운영	생애주기 맞춤형 환경교육 확대	경상북도, 경상북도환경교육센터
	기후위기 문제해결 환경교육 운영	경상북도, 사군
3-3. 환경교육 협력 강화	평생교육기관과 연계한 환경교육	경상북도, 경상북도환경교육센터
	환경교육한마당 개최	경상북도, 경상북도환경교육네트워크
4. 경북형 환경교육 활성화		
4-1. 주제 중심 녹색환경교육 추진 체계화	경북의 강·산·해 환경교육 거점 지정 운영	경상북도, 사군
	한동해 바다시대 해양환경교육 활성화	경상북도, 한동해산업연구원
4-2. 문화·관광 연계 환경교육 발굴 및 지원	전통민속마을의 환경교육 자원 발굴과 마을지도자 양성	경상북도, 사군
	관광지와 세계문화유산 활용 환경교육 프로그램 개발	경상북도, 사군
4-3. 환경복지 연계 환경교육 운영 활성화	환경교육전문가 양성과 환경 일자리 확대	경상북도, 경상북도환경연수원
	지역행사·축제 연계 환경교육 프로그램 개발·운영	경상북도, 경상북도환경교육네트워크

9. 결론

- 제3차 경상북도 환경교육계획 수립 연구에서는 2022년부터 2026년까지 5년 동안 경상북도 환경교육 활성화를 위한 비전, 목표, 추진전략을 설정하고 정책 분야 및 세부추진과제를 도출하였음
- 연구 수행을 위해 제2차 경상북도환경교육종합계획의 성과와 한계점을 도출하고, 경상북도, 경상북도교육청, 경상북도환경교육센터의 환경교육 계획 및 성과에 대한 분석을 실시하였음
- 제3차 경상북도 환경교육계획 수립에 대해 경상북도환경교육네트워크에 소속된 환경교육 관계자 및 환경교육 전문가의 자문을 통해 계획을 수정, 보완하여 세부추진과제 및 사업과제를 도출하였음
- 제3차 경상북도 환경교육계획의 비전은 '자연과 공감하고 상생하는 지속가능한 경상북도'로 설정하였으며, 목표로는 '배우고 누리는 환경학습 보장으로 도민의 환경소양 함양'과 '기후위기 대응 실천과 삶의 전환을 이끄는 환경교육'으로 제시하였음
- 정책 분야는 국가 환경교육계획과의 정합성을 유지하고, 경상북도의 특성을 반영하여 '환경교육 기반 구축', '학교환경교육 내실화', '사회환경교육 확대', '경북형 환경교육 활성화'의 4개 분야로 구분하고, 총 12개 추진과제, 28개 세부추진과제, 58개 추진사업을 제시하였음
- '환경교육 기반 구축' 분야는 3개 추진과제, 7개 세부추진과제, 15개 추진사업, '학교환경교육 내실화' 분야는 3개 추진과제, 8개 세부추진과제, 17개 추진사업, '사회환경교육 확대' 분야는 3개 추진과제, 7개 세부추진과제, 14개 추진사업, '경북형 환경교육 활성화' 분야는 3개 추진과제, 6개 세부추진과제, 12개 추진사업을 제시하였음

10. 제3차 경상북도 환경교육계획 추진을 위한 제안

□ 경상북도 환경교육 전담 조직 운영

- 제3차 경상북도 환경교육계획의 정책 의사결정과 다양한 환경교육 유관기관과의 환경교육 협업 강화를 위해서는 환경교육을 전담할 수 있는 조직 운영이 필요함
- 현재 경상북도의 환경교육은 환경산림자원국-환경정책과 부서에 총 3명(과장 1명, 팀장 1명, 주무관 1명)이 배치되어 있으며, 실질적으로 환경교육을 전담하는 인력은 주무관 1명으로 경상북도 환경교육 활성화 추진에 있어 어려움이 있으므로 전담 인력 확충이 필요함

□ 경상북도 시·군 환경교육 조례 제정 및 기초환경교육센터 지정

- 환경교육진흥법 전부개정에 따른 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」(시행 2022.1.6.)에서는 국가와 지역사회의 환경보전 및 지속가능한 발전에 이바지하게 함을 목적으로 하고 있으며, 지역 내 환경교육 활성화를 위해 지역환경교육센터의 지정 및 예산 지원을 명시하고 있음.
- 경상북도 시·군별 지역환경교육센터 지정을 위해 우선적으로 시·군별 환경교육 진흥 조례를 제정하고, 시·군별 환경교육 진흥 조례에 따른 기초환경교육센터 지정 및 운영이 필요함. 기초환경교육센터의 지역 내 환경교육 활성화를 위해서는 운영을 위한 예산 지원이 필수적임

□ 경상북도환경교육센터 및 경상북도환경교육네트워크 활성화

- 경상북도는 2018년 경상북도환경교육센터 지정을 통해 도민 대상으로 경상북도의 특성을 반영한 수요자 맞춤형 환경교육 수행을 통해 경상북도 환경교육 활성화에 기여해왔으며, 경상북도환경교육네트워크 구축을 통해 환경교육 저변 확대에 기여하였음

- 경상북도환경교육센터는 타 지자체 광역환경교육센터가 국비 및 도비 지원을 통해 광역환경교육센터로서의 역할을 수행하고 있음에 비해 경상북도환경교육센터는 예산 지원을 받지 못하고 있음. 광역환경교육센터로서의 기능과 역할을 위한 국비 확보 및 도비 지원이 필요함
- 경상북도환경교육네트워크 참여를 통해 지역별 환경교육 관련 주요 주체들이 협력하고 지역 환경교육 활성화에 기여하는 협력 체계 구축이 필요하며, 공공기관, 교육청뿐만 아니라 기업, 민간단체 등 다양한 기관 참여를 통한 네트워크 활성화 추진이 필요함

□ 경상북도 환경교육 이행평가 체계 강화

- 환경교육진흥법 전부개정에 따른 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」(시행 2022.1.6.)에서는 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책 수립을 위해 환경교육 실태조사를 매년 실시하고, 그 결과를 공개할 것을 명시하고 있으며, 환경부는 2020년 환경교육도시 지정 사업에서 환경교육계획의 이행실적을 반영하여 평가하였음
- 제3차 경상북도 환경교육계획에서는 국가 환경교육계획의 추진 과제인 '환경교육계획의 이행평가 및 환류 체계'와 연계하여 제3차 경상북도 환경교육계획의 연도별 실행계획 수립 및 이행상황 점검을 위한 이행평가 체계를 제시하였음.
- 제3차 경상북도 환경교육계획의 수립과 이행과 관련하여 '계획의 적정성', '이행의 충실성'을 평가하기 위한 평가위원회를 구성하고, 그에 따른 평가 결과를 환류할 수 있는 이행평가 체계의 추진이 필요함

목차

제1장. 계획 개요

- 1. 계획 수립의 배경 및 목적 003
- 2. 계획 수립의 주요 내용 007

제2장. 환경교육 동향과 현황

- 1. 국내외 환경교육 동향 013
- 2. 국가 및 지자체 환경교육계획 현황 024

제3장. 경상북도 환경교육 현황

- 1. 환경 여건 및 환경 인식 039
- 2. 경상북도 환경교육 현황 051
- 3. 제2차 환경교육계획의 성과와 한계 069

제4장. 제3차 환경교육계획 기본 방향

- 1. 환경교육계획 수립 방향 079
- 2. 환경교육계획 비전 및 목표 083

제5장. 제3차 환경교육계획 추진과제

- 1. 환경교육 기반 구축 089
- 2. 학교환경교육 내실화 113
- 3. 사회환경교육 확대 140
- 4. 경북형 환경교육 활성화 165

제6장. 이행평가 체계 및 재원조달 방안

- 1. 이행평가 체계 199
- 2. 재원조달 방안 및 추진 주체 207
- 3. 경상북도 환경교육계획 추진을 위한 제안 209

- 참고문헌 212

표 목차

<표 2-1> 제3차 국가 환경교육종합계획 추진과제	28
<표 2-2> 광역 및 기초자치단체의 환경교육 조례 제정 현황	31
<표 2-3> 광역지자체 제3차 환경교육계획 수립 현황	32
<표 2-4> 지역환경교육센터 현황	33
<표 2-5> 지역환경교육센터 세부 현황	34
<표 3-1> 경상북도의 군별 면적	40
<표 3-2> 경상북도의 시별 면적	40
<표 3-3> 경상북도의 년도별 인구 규모	41
<표 3-4> 경상북도의 토지이용 현황	42
<표 3-5> 2020년 경상북도 환경교과 선택학교 수	52
<표 3-6> 경상북도 우수 환경교육 지정프로그램 현황	53
<표 3-7> 2020년 경상북도 환경교육센터 사업 추진 실적	57
<표 3-8> 경상북도환경교육네트워크 기관·단체 현황	59
<표 3-9> 경상북도환경연수원 교육실적	65
<표 3-10> 제2차 경상북도 환경교육종합계획 세부추진과제	70
<표 4-1> 경상북도 환경교육 SWOT 분석	81
<표 4-2> 제3차 경상북도 환경교육계획 세부추진과제	84
<표 4-3> 제3차 경상북도 환경교육계획 주요 추진 목표	85
<표 4-4> 제3차 환경교육계획의 추진과제와 제2차 추진과제의 연계성 ·	86
<표 5-1> ‘환경교육 기반 구축’ 분야 추진과제 및 세부추진과제	89
<표 5-2> 지역(광역·기초) 환경교육센터 현황	104
<표 5-3> ‘학교환경교육 내실화’ 분야 추진과제 및 세부추진과제 ···	113
<표 5-4> 경상북도 환경교육프로그램 운영 유관기관	125
<표 5-5> ‘사회환경교육 확대’ 분야 추진과제 및 세부추진과제	140
<표 5-6> 경상북도 지역별 우수환경교육프로그램 지정 현황	142
<표 5-7> 경상북도 환경교육네트워크 참여 단체 현황	149
<표 5-8> 생애주기별 환경교육 프로그램의 방향	152
<표 5-9> ‘경북형 환경교육 활성화’ 분야 추진과제 및 세부추진과제 ···	165
<표 5-10> 주제 중심 녹색환경교육 주요 거점기관	167
<표 5-11> 경상북도 동해안 해안선 현황	170
<표 5-12> 2021년 환동해산업연구원 해양환경교육 운영계획	171

<표 5-13> 경상북도 전통민속마을 현황	175
<표 5-14> 경상북도 농어촌체험휴양마을 현황	176
<표 5-15> 경상북도 산촌생태마을 지정 현황	178
<표 5-16> 전국 관광지 현황	182
<표 5-17> 경상북도 세계유산 현황	183
<표 5-18> 경상북도 도시별 주요 관광지 현황	184
<표 5-19> 경상북도 지역축제 현황	193
<표 6-1> 지역환경교육계획 계획기간('21-'25)의 배점비율	201
<표 6-2> 지역환경교육계획 계획의 적정성 평가지표	203
<표 6-3> 지역환경교육계획 이행의 충실성 평가지표	204
<표 6-4> 제3차 경상북도 환경교육계획 이행평가 및 환류계획 시기 ...	205
<표 6-5> 제3차 경상북도 환경교육계획과 국가 환경교육계획과의 연관성 ..	206
<표 6-6> 제3차 경상북도 환경교육계획 소요 예산(추정)	207
<표 6-7> 제3차 환경교육계획 세부추진과제별 추진 주체	208

그림 목차

[그림 2-1] 국가 환경교육의 비전과 목표(환경부, 2019)	25
[그림 2-2] 제3차 국가 환경교육종합계획 비전 및 목표	27
[그림 2-3] 제3차 국가 환경교육종합계획 추진목표	30
[그림 3-1] 경상북도의 시·군별 위치	39
[그림 3-2] 경상북도 환경교육센터 운영체계	55
[그림 3-3] 경상북도 환경교육센터 운영조직	55
[그림 3-4] 경상북도 환경교육센터 비전 및 추진전략	56
[그림 3-5] 경상북도환경연수원 조직도	63
[그림 3-6] 경상북도환경연수원 비전체계도	64
[그림 3-7] 제2차 경상북도 환경교육종합계획의 비전 및 목표	69
[그림 4-1] 경상북도 도정 방향	79
[그림 4-2] 경상북도 환경보전계획의 비전 및 분야별 목표	80
[그림 4-3] 제3차 경상북도 환경교육계획 비전 및 목표	83

01

계획 개요

1. 계획 수립의 배경 및 목적
2. 계획 수립의 주요 내용

제1장 계획 수립의 배경 및 목적

1 계획 수립의 배경

□ 국가와 지역사회의 환경보전 및 지속가능발전을 위한 환경교육계획 수립

- 2008년 「환경교육진흥법」 제정을 시작으로 동 법 제5조에서 국민의 인식전환, 국민건강 보호, 국가의 지속가능발전을 도모하고 환경교육 활성화를 위한 정부 차원의 국가환경교육계획을 5년마다 수립하도록 규정
- '21년 전부개정된 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제6조(시·도 환경교육계획의 수립)에서는 광역시·도의 경우 동법률 제5조에 따른 국가환경 계획의 내용과 해당지역의 여건을 고려하여 5년마다 시도환경교육계획을 수립하도록 규정

□ 국제사회의 환경보전 및 지속가능발전을 위한 노력

- 유엔은 2105년 제70차 총회에서 2016년부터 2030년까지 국제사회가 함께 성취해야 할 새로운 목표로 지속가능발전목표(SDGs) 17개를 설정함
- 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 가장 효과적인 수단으로 지속가능발전과 SDGs를 교육과 학습에 통합시키기 위한 노력을 강조

□ 기후위기 대응과 환경문제 극복을 위한 법과 제도 정비

- '녹색전환 촉진을 위한 국민환경역량 제고 방안' 등 사회 전반 환경교육 활성화 위한 종합대책 발표(사회관계장관회의, 2020.5.23.)
 - 국가 환경교육 정책 추진방향으로 포용적 환경교육, 융합형 환경교육, 문제 해결형 환경교육 설정

- 추진과제로 학교환경교육 강화, 사회환경교육 확대, 환경학습권 구현을 위한 제도·기반 강화, 환경교육 분야 사회적 경제 활성화 설정

○ '2050년 탄소중립 실현' 추진정책에 따른 환경교육의 중요성 증대

□ 경상북도 특성을 반영한 환경교육계획 수립 필요

- 경상북도는 환경교육 진흥 및 지원 등에 필요한 사항을 정하여 환경교육을 활성화하고 도민 스스로의 환경보전 활동에 참여를 유도함으로써 경상북도의 지속가능한 미래 발전에 기여함을 목적으로 「경상북도 환경교육 진흥 조례」 제정(2012.4.9.)
- 「환경교육진흥법」 개정에 따른 환경교육 진흥 및 지원에 필요한 사항을 보완하고 법령 체계 및 법령정비 기준에 맞게 정비하여 도민 스스로가 일상생활에서 환경보전을 실천하도록 여건을 조성하고 경상북도의 지속가능한 발전에 이바지하고자 「경상북도 환경교육 진흥 조례」를 전부개정(2021.4.15.)
- 「경상북도 환경교육 진흥 조례」 제3조에서 도지사의 책무로 '경상북도지사는 도민이 환경에 대한 올바른 지식과 가치관을 함양할 수 있도록 환경교육의 활성화를 위한 시책을 수립·시행'하도록 하였으며, 제7조에서는 '환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 제11조에 따른 경상북도 환경교육진흥위원회의 심의를 거쳐 5년마다 도 환경교육계획을 수립·시행'하도록 규정하고 있음

2 계획 수립의 근거

- 「환경교육진흥법」 제5조(환경교육종합계획의 수립) 제4항에 따라 각 광역지자체 및 기초지자체가 국가 단위의 '환경교육계획'의 내용과 지역 여건을 고려하여 '지역환경교육계획'을 수립하여야 함
- 「경상북도 환경교육 진흥 조례」 제7조(환경교육계획의 수립) 제1항에 따라 5년마다 경상북도 환경교육계획 수립·시행 필요

3 계획 수립의 목적

- 경상북도 지역 특성을 반영하고 환경교육 5개년 추진을 위한 마스터 플랜으로 단기 및 중장기 목표를 설정하고 제3차 환경교육계획(2022~2026) 수립 및 실천 과제 도출
- 기후위기 및 탄소중립 대응 및 적응 등의 환경교육을 통한 그린리더 양성과 맞춤형 환경교육 프로그램 개발·보급, 환경교육의 필요성 홍보 등으로 경상북도의 지속가능발전을 위한 환경마인드 확산
- 국가 환경교육 정책을 반영하고, 도민 대상의 환경소양 함양과 저탄소·녹색성장의 범국민적 실천의식 확산에 일조할 수 있는 체계적이고 지속적인 경상북도 환경교육계획 수립

4 계획 수립의 주체 및 원칙

- 경상북도 환경교육계획 수립의 주체는 도지사이며, 상위 계획인 국가환경교육계획의 방향, 체계, 핵심과업 등에서 정합성 확보
- 경상북도 환경교육계획 수립 시 경상북도교육청 환경교육계획을 고려하며, 지역 환경 현안이나 자연 여건 및 해양, 산림, 생태관광, 생태축제 등의 계획과 연계 도모
- 경상북도 환경교육계획이 국가 환경교육계획과 연동될 수 있도록 제4차 경상북도 환경교육계획 수립 시기를 조정
 - 환경부에서는 국가 환경교육계획의 이행 기간과 지자체 환경교육계획의 이행 기간을 일치시키는 것을 원칙으로 하고 있음
 - 제4차 국가 환경교육계획 기간과 제4차 경상북도 환경교육계획 기간을 일치시키기 위해 제4차 국가 환경교육계획(2026-2030)이 수립되는 2025년에 제4차 경상북도 환경교육계획 수립 필요

제2장 계획 수립의 주요 내용

1 계획 범위

- 공간적 범위 : 경상북도 전 지역 및 주변 영향권 지역
- 시간적 범위
 - 계획 기간 : 2022년~2026년(5년)
 - 기준 년도 : 2021년
- 내용적 범위
 - 환경교육의 목표와 방향 제시
 - 환경교육 프로그램 및 교육내용 개발
 - 민간단체에서 운영하는 환경교육프로그램 협력 및 지원방안
 - 기타 환경교육 활성화 방안

2 주요 내용

□ 경상북도 환경교육의 목표와 방향 제시

- 경상북도 환경교육 종합계획의 기본방향과 목표 설정
- 중앙부처 '국가 환경교육계획' 정책방향과 외국 동향 조사

□ 경상북도 환경교육의 현황

- 경상북도 환경교육 실태조사 및 현주소 분석
- 학교환경교육과 사회환경교육의 전반적 운영현황 분석

□ 환경교육 활성화 기반 구축 방안

- 환경교육센터 등 환경교육시설 설치에 관한 사항
- 환경교육 프로그램의 사회·문화적 연계방안
- 지역환경교육센터 지정으로 교육거점 구축

□ 환경교육 전문인력의 양성 및 활용

- 환경교육 전문인력 확보 및 연수방안
- 환경교육 전문인력 활용 교육 프로그램 개발

□ 환경교육자료의 개발 및 보급

- IT기술 발달에 따른 교육자료 개발 방향 설정
- 포스트코로나 대응 비대면 환경교육자료 보급 방안 제시

□ 환경교육을 위한 민간활동의 활성화 및 국제협력

- 환경교육 민간네트워크 구축 및 범 도민 확산 방안
- 환경교육 프로그램 인증제 구축방안 연구

□ 계획에 따른 이행평가 및 재원조달 방안

- 매년 계획 이행평가를 위한 체크리스트 및 차기 계획수립 시 환류할 내용 반영방법 제시
- 계획 실행에 따른 재원조달 방안 제시

02

환경교육 동향과 현황

1. 국내외 환경교육 동향
2. 국가 및 지자체 환경교육계획 현황

제1장 국내외 환경교육 동향

1 국내 환경교육 동향

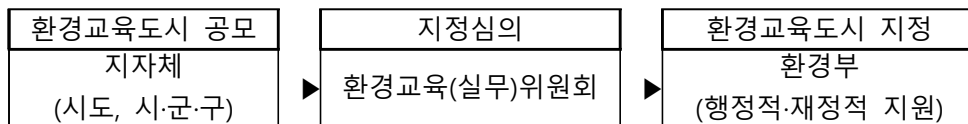
- '녹색전환 추진을 위한 국민환경역량 제고 방안'을 통해 환경문제 극복을 위한 환경교육 강화 방안 마련('20.5.22., 사회관계장관회의)
 - 기후위기, 미세먼지 등 환경문제의 효과적 해결방안으로 국민의 인식개선과 사회적 실천을 강조하는 환경교육 강화 요구 증대
 - 환경문제의 원인과 해결방안을 충분히 이해하고, 국가 정책에 적극 참여·실천할 수 있도록 문제 해결형 교육으로 전환 필요
 - 기후위기와 환경재난 극복을 위한 법·제도 정비 등 대응 강화 필요에 따라 환경교육 정책 추진방향으로 모든 학생과 시민을 위한 포용적 환경교육, 부처간 협력으로 내실 있고 효과적인 융합형 환경교육, 환경위기를 극복할 수 있는 문제해결형 환경교육을 설정
 - 환경교육 비전으로 '환경시민이 함께 만들어가는 지속가능한 미래', 목표로 '평생 환경학습권 보장으로 환경시민 양성'을 설정하고, 정량 목표로 환경교육 서비스 2배 이상 확대, IT접목 환경현안 맞춤형 교육콘텐츠 개발·보급을 설정
 - 환경교육 강화를 위해 학교환경교육 강화, 사회환경교육 확대, 환경학습권 구현을 위한 제도·기반 강화, 환경교육 분야 사회적 경제 활성화 등 4개 분야의 추진과제 수립
 - 환경교육의 제도적 기반 재정비, 정부 및 유관기관간 협업 강화로 국가 및 지역 환경교육 서비스 공급체계 확립
 - (광역) 지역 실정에 맞는 교육프로그램 개발·보급 등 지역 환경교육 정책을 지원하는 광역 환경교육센터를 전국으로 확대('22년까지 모든 시·도에 1개 센터 이상 지정)

- (기초) 시·군·구 단위의 기초 환경교육센터를 매년 확대·지정하여 지역 주민의 근거리 환경학습권 보장('25년까지 전체 기초지자체의 50% 이상 지정·운영)
 - 환경교육시설, 교육프로그램 등 환경교육자원을 누구나, 언제나, 어디서나 이용 가능하도록 수요자 맞춤형 정보 제공을 위한 환경교육 통합정보시스템(플랫폼) 구축
 - 지자체-환경부(지방환경청)-교육청 실무자가 참여하는 '지역환경교육협의회' 신설·운영을 통해 환경교육정책 의사결정기구 운영 활성화
- '20년 7월 환경부는 지역구성원의 참여와 협력에 기반한 환경교육 활성화를 위해 '환경교육도시 지정' 사업 추진
- 지자체가 지역 구성원과 함께 당면한 환경문제 해결에 필요한 적절한 기반과 추진체계 등 역량을 갖추도록 유도하고, 지역의 창의성과 책임성을 바탕으로 지역에서 출발하는 환경교육정책이 활성화되도록 지원
 - 환경교육의 중요성을 널리 알리고 실천과 참여를 이끌어내기 위한 지자체 차원의 '환경교육(학습)도시' 선언 등 자발적 움직임 독려
 - 환경교육 우수지자체에 대한 행정적·재정적 지원으로 선의의 경쟁과 상호협력을 유도하여 지역 환경교육 활성화 및 가치확산
 - 환경교육도시 지정 방향으로 도시 고유의 명칭을 바탕으로 지역이 제안하는 환경교육브랜드(자연생태, 맑은물, 푸른하늘, 저탄소에너지 전환, 자원순환 등)를 특성화 하는데 중점을 두고 있음
 - 환경교육도시 지정 사업은 1단계('20~'21) 시범사업(광역·기초별 각 2개소) 추진 후 단계별로 확대 지정·운영

<환경교육도시 지정 개요>

- ☐ (지정대상) 조직, 예산 등 환경교육 추진기반과 역량을 갖춘 지방자치단체(광역 시·도 및 기초 시·군·구) 대상
- ☐ (지정기간) 3년(모니터링 결과에 따라 연장 또는 취소 가능)
- ☐ (지정절차) 지자체에서 공모에 응모하면 지정기준에 따라 평가, 환경교육(실무)위원회에서 심의·의결 후 지정

<환경교육도시 지정 절차>



- ☐ (지정기준) 환경교육도시 비전 및 기반, 환경교육계획의 적정성, 계획이행의 충실성 등 3개 평가항목, 16개 평가지표로 평가, 심의·의결하여 지정

※ '22년 이후, '환경교육계획의 적정성' 및 '이행의 충실성'은 '지역환경교육계획 수립 및 이행평가'와 연계하여 심사

평가항목	평가지표	배점기준	
		서면	현장
비전 및 환경교육 기반마련	환경교육도시의 미래상 등 방향성, 제도기반, 조직·인력, 환경교육센터, 재정기반, 파트너십, 시설 및 프로그램, 지자체(장)의 의지, 지역주민 관심·의식	50	16
환경교육계획의 적정성	상위계획과의 정합성, 지역성(창의성), 계획의 내용 및 체계, 소통적극성	25	-
이행의 충실성	3개(성과달성, 환류충실성, 과정적절성)	25	4

- ☐ (평가방법) 서류평가 및 현장평가 후 종합심사
 - (평가단 선정) 공정성·객관성 있는 평가를 위해 환경교육도시 지정평가단(10인 이내) 구성
 - (서면평가) 지자체가 제출한 서류를 중심으로 평가(100점기준), 60점이상 지자체중 상위순으로 지정대상 5배수 선정
 - (현장평가) 현장확인 및 자료검증 (20점 기준), 서면평가 상위순으로 지정대상의 2배수 선정

- (종합평가) 서면평가 및 현장평가를 종합하여 심사, 순위 선정
- (위원회 심의) 환경교육실무위원회 심의, 최종 선정
- (인센티브) 환경교육도시로 지정된 지자체에 대한 행정적·재정적 지원
- 환경교육상(정부포상) 및 지자체 홍보
- 환경교육도시 지정서(현판) 수여, 지자체에서 개발, 보급하는 프로그램 등에 환경교육도시 표시 가능
- 환경교육시설 설치·운영 및 프로그램 개발 등 환경교육 예산지원
- 상·하수도시설 등 타 국고보조사업 가점 및 우선지원 등

- '20년 환경교육도시 선정(충청남도, 부산광역시, 성남시, 수원시)

□ 전국 시·도교육감 '기후위기·환경재난시대, 학교환경교육 비상선언'

- '20년 7월 전국 17개 시·도교육감은 미래세대의 환경학습권 보장, 학교를 환경교육의 핵심거점으로 육성, 학교·마을·지역이 공생하는 공동체 문화조성, 학교와 교육청에서 실천가능한 온실가스 감축방안 모색 등의 내용이 담긴 비상선언식 개최
- '20년 12월 전국시도교육감협의회 학교환경교육 정책연구단은 '기후위기·환경재난시대 학교환경교육 활성화 방안 연구' 보고서 발간을 통해 지속가능한 미래를 위한 학교환경교육의 활성화 정책 제시
- 비전으로 '기후위기와 환경재난의 시대, 지속 가능한 미래를 위한 지구생태시민 양성', 목표로 '생태문명의 핵심 학교(그린+스마트 미래 학교) 구현'을 설정하고, 목표 달성을 위해 추구하는 인간상과 사회상, 6가지 정책(기반 구축 정책, 전환 실행 정책) 제안

□ 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」제정

- 2008년 제정된 「환경교육진흥법」을 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」(약칭: 환경교육법, 시행 2022.1.6.)로 전부 개정하고, 모든

국민의 환경학습권을 보장하고 기후변화, 미세먼지 등 다양한 환경문제를 예방·해결할 수 있는 소양과 역량을 갖추 수 있도록 법률 체계 전반을 정비

- 환경교육 우수학교의 지정, 교원 연수기회 제공 등을 통해 학교환경교육에 대한 지원을 강화하는 한편, 환경교육주간, 환경교육도시의 지정 및 우수 사회환경교육기관에 대한 행정적·재정적 지원을 통해 사회환경교육을 촉진하는 등 환경교육제도를 활성화하기 위한 다양한 방안과 지원책을 마련
- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 주요 내용

제1조(목적) 이 법은 환경교육의 활성화 및 지원에 필요한 사항을 정하여 모든 국민의 환경학습권을 보장하고 기후변화 등 다양한 환경문제를 효과적으로 예방하고 해결할 수 있는 소양과 역량을 갖추게 함으로써 국가와 지역사회의 환경보전 및 지속가능한 발전에 이바지하게 함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “환경교육”이란 국민이 환경의 중요성을 이해하고, 환경을 보전하고 개선하는 데 필요한 지식·기능·태도·가치관 등을 갖추어 환경의 보전 및 개선을 실천하도록 하는 교육을 말한다.

제4조(책무 등) ① 국가 및 지방자치단체는 환경교육의 활성화를 위한 시책을 수립·시행하여야 하며, 이와 관련된 민간의 활동을 지원할 책무를 진다.

제6조(시·도 환경교육계획의 수립) ① 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사(이하 “시·도지사”라 한다)는 국가계획의 내용과 해당 지역의 여건을 고려하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 5년마다 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도(이하 “시·도”라 한다)의 환경교육계획(이하 “시·도계획”이라 한다)을 수립하여야 한다.

제7조(국가계획 및 시·도계획의 추진을 위한 협조 요청 등) ① 환경부장관 또는 시·도지사는 국가계획 또는 시·도계획을 관계 기관의 장에게 통보하여 소관 업무에 반영하도록 요청할 수 있다.

② 제1항에 따른 요청을 받은 관계 기관의 장은 국가계획 또는 시·도계획을 소관 업무에 반영한 추진실적을 환경부장관 또는 시·도

지사에게 제출하여야 한다.

③ 환경부장관은 제2항에 따른 추진실적을 종합적으로 평가하여 다음 국가계획을 수립할 때 그 결과를 반영하여야 한다.

제9조(공공기관에 대한 협조 요청) ① 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장은 국가계획 또는 시·도계획을 수립·추진하기 위하여 필요한 경우에는 다른 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조부터 제6조까지의 규정에 따라 지정된 공공기관의 장(이하 “공공기관의 장”이라 한다)에게 협조를 요청할 수 있다.

제12조(교원 등에 대한 지원) 국가 및 지방자치단체는 환경교육의 전문성을 높이기 위하여 제2조 제2호가목 및 나목에 따른 학교 또는 「영유아보육법」에 따른 어린이집에 종사하는 다음 각 호의 사람에게 환경교육에 관한 연수기회를 제공하거나 연구활동을 지원할 수 있다.

제13조(사회환경교육의 활성화) 국가 및 지방자치단체는 사회환경교육의 활성화를 위하여 다음 각 호의 시책을 추진하여야 한다.

1. 사회환경교육 프로그램의 개발 및 보급
2. 국가기관, 군부대, 기업 및 사회·종교 단체 등에서의 사회환경교육
3. 사회환경교육 전문인력의 양성 및 활용
4. 제15조제1항에 따른 사회환경교육기관이 실시하는 사회환경교육에 대한 지원
5. 그 밖에 사회환경교육의 활성화를 위하여 대통령령으로 정하는 사항

제14조(사회환경교육의 실시) ① 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장 및 공공기관의 장은 소속 공무원 및 직원 등에게 사회환경교육을 실시할 수 있다.

제15조(사회환경교육기관의 지정 등) ① 시·도지사는 대통령령으로 정하는 요건을 갖춘 환경교육을 주된 목적으로 하는 법인 또는 단체를 사회환경교육기관으로 지정할 수 있다.

② 환경부장관 및 시·도지사는 제1항에 따라 지정된 사회환경교육기관 중 창의적 교육프로그램을 개발·운영하거나 우수한 교육시설을 운영하는 등 환경교육을 우수하게 실시하는 사회환경교육기관에 대하여 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

제21조(환경교육프로그램의 개발·보급 및 우수 환경교육프로그램의 지정) ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 다양한 환경교육의 기회를 제공하기 위하여 환경교육프로그램을 개발·보급하여야 한다.

제23조(환경교육주간) 국민의 환경보전 의지를 높이고 환경교육을 활성화하기 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 1년 중 1주년을 환경교육주간으로 한다.

제25조(지역환경교육센터의 지정) ① 시·도지사는 지역 내 환경교육의 활성화를 위한 다음 각 호의 사업을 수행하기 위하여 환경부장관과 협의하여 광역환경교육센터를 지정할 수 있다.

1. 환경교육교재 및 환경교육프로그램의 개발 및 보급
2. 지역 특성을 반영한 시·도계획의 수립 등에 필요한 연구 및 조사 지원
3. 제2항에 따른 기초환경교육센터에 대한 지원
4. 제24조제1항에 따른 국가환경교육센터 및 이 조 제2항에 따른 기초환경교육센터와의 연계 및 협력

② 시장·군수·구청장(자치구의 구청장을 말한다)은 지역 내 주민 등에 대한 환경교육을 효과적으로 수행하기 위하여 시·도지사와 협의하여 기초환경교육센터를 지정할 수 있다.

③ 환경부장관 또는 시·도지사는 예산의 범위에서 제1항에 따른 광역환경교육센터 및 제2항에 따른 기초환경교육센터(이하 “지역환경교육센터”라 한다)에서 수행하는 환경교육에 필요한 비용의 일부를 지원할 수 있다.

④ 지역환경교육센터의 지정요건은 제24조제2항을 준용하되, 그 밖에 지정 및 운영에 필요한 사항은 시·도 또는 시·군·구의 조례로 정한다.

제27조(환경교육도시) ① 환경부장관은 환경교육의 활성화를 위하여 위원회의 심의를 거쳐 시·도 또는 시·군·구(자치구를 말한다)를 환경교육도시로 지정할 수 있다.

제28조(경비지원 및 보조) 국가 및 지방자치단체는 환경교육을 실시하는 학교·법인·단체 등에 예산의 범위에서 환경교육에 드는 사업비 및 운영비의 일부를 지원할 수 있다.

- **국민과 함께하는 미래 교육과정(2022 개정 교육과정) 추진 계획에 기후변화, 저탄소 사회로 전환 등 지속가능한 미래를 위한 생태전환 교육 반영**
 - 대전환의 시대, 장기적인 관점에서 미래 교육의 비전 정립의 필요성에 의해 미래교육에 대한 요구 및 쟁점을 분석하여 중장기적인 관점에서 추진해야 할 전략과 구체적인 정책방향 및 과제 수립
 - 환경과 기후 및 과학기술에 따른 문제, 문화 다양성 및 갈등 문제 등 인류 공동체의 지속 가능성과 관련된 변화와 먹거리, 재난, 코로나19 등 일상생활 속 위험 요인 증가로 지속가능발전, 기후변화, 저탄소 경제사회로 전환 등을 아우르는 미래 사회·경제 변화에 유연하게 대응할 수 있는 역량을 반영한 교육대책 마련 필요
 - 미래 사회변화에 따라 요구되는 다양한 사회적 이슈를 역량 및 주제 통합적 관점에서 반영하고, 불확실성이 증가하는 미래 사회 대응을 위해 교육과정 목표 및 내용에 지속가능한 미래를 위한 생태전환 교육 반영
 - 지역 연계를 통한 교육과정 다양화 정책을 통해 인근 고교, 지역 대학 및 공공기관 등과의 지역 교육공동체 구축을 통해 학생 과목선택 지원
 - 학생의 다양한 학업수요 반영을 위해 필요한 경우, 지역사회 기관에서 이루어지는 교육활동인 학교 밖 교육을 학점으로 인정
 - 디지털 기반으로 시공간의 경계를 넘어 교실 밖 세상과 연결된 환경에서 AR·VR을 이용한 현장견학, 안전체험 디지털 콘텐츠 활용 및 다양한 체험활동 중심 수업을 지역사회와 연계

2 국외 환경교육 동향

□ 환경교육법과 제도적 토대

- 대만은 환경교육법의 강력한 이행 및 재정지원을 명시하고 있으며, 미국의 경우 환경교육기금 규정을 명확히 하여 체계적이고 안정적인 지원 가능
- 미국은 1990년 국가환경교육법 제정으로 환경보호청(EPA) 내 환경교육국(Office of Public Engagement and Environmental Education, OPEEE)을 신설하였으며, 국가환경교육법에 비정부기구인 국가환경교육재단 신설을 의무화하여 정부와 민간 영역 간 환경교육 연계 노력
- 일본은 2003년 환경교육 관련 독립법으로 '환경보전 의욕 증진 및 환경교육 추진에 관한 법률(환경교육추진법)' 제정으로 환경교육의 제도 기반 마련
 - 2006년 교육기본법 개정 시 생명, 자연존중, 환경보전 교육 목표를 명시, 이후 자연 체험 활동의 촉진 등을 추가하여 일부 개정하였으며, 2011년 환경교육에 지속가능발전 개념 포함

□ 환경교육 담당 주무부처 및 조직

- 국제적으로 환경부는 사회 환경교육, 교육부는 학교 환경교육 분야의 역할을 분담하고 있는 대표적인 국가는 대만, 브라질, 일본, 캐나다, 싱가포르 등이며, 반면 환경부가 국가 환경교육을 주도하며 역할을 분담하는 방식(대만)과 각 부처의 특성에 따른 환경교육을 공동으로 진행하는 방식(브라질, 캐나다, 싱가포르)이 있으며, 이 경우에도 부처별 협력 진행

□ 환경교육센터, 네트워킹, 파트너십

- 대만은 법적 기반을 갖추고 있지 않으나, 지역단위 환경교육센터를

광역-기초-개별센터로 구분하고 있으며, 미국의 경우 국가 수준에서 국가환경교육재단(NEEF)을 설치하고, 기능과 역할을 법으로 규정

- 1993년 캐나다 전역의 지역사회 지도자, 교사, 학생, 연구자 등으로 구성된 환경교육·환경 커뮤니케이션 네트워크를 설립하여 기관 및 지역 간 정보공유 및 협업을 위한 역할과 전 지구적 환경문제 해결을 위한 참여를 촉진하는 역할 수행

□ 학교환경교육

- 국가차원에서 학교 환경교육 정책/가이드라인을 갖추고 학교교육과정 상 환경교육 통합(일본, 중국, 대만, 미국, 캐나다, 호주, 영국)하고, 학교 환경교육 실행을 법과 제도에 강화하고, 환경교육 의무화 실시(대만, 스코틀랜드)
- 캐나다 교육정책은 10개 주에서 교육과정 전체에 환경교육의 통합적 접근을 명시하고 있으며, 평생학습사회 조성을 위해 유아, 초·중등, 고등, 성인학습자별로 교육 목표를 설정하여 추진
- 미국은 학교환경교육 정책으로 민간 차원에서 우수 환경교육 사례나 캠퍼스를 대상으로 '녹색리본학교'를 수여함으로써 학생들의 환경 소양 증진에 기여
 - 녹색리본학교는 환경 영향 및 비용 저감, 학교 구성원의 건강과 보건 증진, 효과적인 환경교육과 지속가능한 교육 제공 등 3가지 영역을 평가하여 선정
 - Project Learning Tree 사업 중 '그린스쿨' 프로그램은 학생들이 친환경적이고 지속가능한 학교를 만들 수 있도록 학생이 주체가 되어 프로젝트를 구성하고 운영하도록 유도하며, 그 결과를 측정하도록 구성
 - 학교의 물리적 공간 자체를 환경교육의 장으로 활용하고 있으며, 학교 생활 공간 내에서 자연스러운 체험을 통해 환경교육을 일상화(신재생 에너지 교육, 자원순환 교육, 대기질 교육 등 학생들이 주체가 되어 조사한 다양한 분야의 결과를 바탕으로 프로젝트 수행)

□ 사회환경교육

- 대만과 일본은 고유한 인증제도 운영을 위해 근거법과 지침으로 환경교육인력 및 프로그램 검증 활용
- 미국은 사회환경교육으로 동물원, 박물관, 온라인 등 다양한 경로로 제공되는 프로그램을 통해 환경교육의 목적과 전문성 강화를 위한 환경교육자 인증프로그램 제도 운영
- 일본 니시노미야시는 2003년 10월 '니시노미야시 환경학습도시 선언 기념 심포지엄' 개최를 통해 각 세대의 시민을 대상으로 하는 환경학습 시스템을 만들고, 지역 환경교육시설 및 자연체험시설을 활용한 환경학습 추진(2003년 12월, 일본 최초로 환경학습도시 선언)

□ 예산확보

- 미국은 관련법에 의거하여 국가 환경교육 예산의 일정 비율(10%)을 국가환경교육재단에 지원하도록 규정하여 안정적인 운영이 가능

제2장 국가 및 지자체 환경교육계획 현황

1 제3차 국가 환경교육종합계획

□ 국가 환경교육 정책의 변화

- 「환경교육진흥법」 제정(2008.3.21.)으로 환경교육 법적 기반을 마련하고, 국가 환경교육종합계획을 5년마다 수립·시행하고 있음
- 2011년 제1차 환경교육종합계획 수립 후 '21년 현재 제3차 환경교육종합계획을 수립하여 운영 중임
- 제1차 환경교육종합계획에서는 제도적 기반 마련, 국가·학교·민간 등 주체 간 협력의 구성, 사회환경교육자를 위한 인력양성, 환경부 중심의 이행과제 추진을 정책 기조로 추진
- 제2차 환경교육종합계획에서는 제1차 계획에서 발전한 형태의 제도 운영 내실화 및 활성화, 전문성 강화, 연계성을 고려한 협력 과제 추진 등 환경교육의 강화 및 확대에 중점
- 제3차 환경교육종합계획에서는 환경교육 체계 구축, 지속가능발전과 연계한 환경교육 거버넌스 구축, 기후위기와 환경재난에 대응하는 환경교육 강화 등 환경학습권 구현을 위해 환경교육 기반 구축, 학교 환경교육 활성화, 평생학습을 위한 사회 환경교육 강화, 환경교육 협력 확대에 중점을 두고 추진 중임

□ 제3차 국가 환경교육종합계획 수립의 방향

- 제3차 국가 환경교육종합계획 수립을 위한 사전 연구(환경부, 2019)를 통해 비전, 통합목표, 핵심가치, 세부목표를 설정

- 기후변화, 미세먼지 등의 환경재난 등 지구적 문제에 대한 시스템적 접근과 사회적 실천 요구에 따른 환경교육의 통합성 강조
- 환경부와 법무처, 교육부, 시도교육청 등과의 연계로 환경교육의 실행력 강화 및 법무처 협력체계 및 거버넌스 구축
- 광역 및 기초지자체의 환경교육 책무 강화 및 환경교육도시 지정, 기후위기와 환경재난 대응을 위한 생애주기별 환경교육 강조
- 환경교육의 핵심가치로 지속가능발전, 지역성, 거버넌스, 다양성, 공공성, 이행관리 등을 반영한 환경교육종합계획 수립



[그림 2-1] 국가 환경교육의 비전과 목표(환경부, 2019)

□ 제3차 국가 환경교육종합계획(2021-2025)

○ 계획 수립의 법적 근거

환경교육진흥법 제5조(환경교육종합계획의 수립)

① 환경부장관은 교육부장관 및 해양수산부장관 등 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 제7조에 따른 환경교육진흥위원회의 심의를 거쳐 5년마다 환경교육종합계획(이하 "종합계획"이라 한다)을 수립하여야 한다.

○ 제3차 환경교육종합계획 개요

- 계획 기간 : 2021년-2025년, 5개년
- 수립 절차 : 환경부장관이 관계중앙행정기관의 장과 협의한 후 환경교육진흥위원회의 심의를 거쳐 수립
- 추진 방향
 - 모든 학생과 시민의 환경학습을 위한 포용적 환경교육
 - 부처 간 협력 및 학교-사회 협력을 통한 융합형 환경교육
 - 기후위기와 환경재난을 극복할 수 있는 문제해결형 환경교육
 - 정보통신기술 발달과 미래 사회변화에 대응하는 환경교육
 - 협력, 관리, 정비체계로 실질적 변화를 이끄는 환경교육

○ 제3차 국가 환경교육종합계획의 비전, 목표, 영역별 추진과제

비전	환경시민이 함께 만들어가는 지속가능한 미래
목표	· 평생 환경학습권 보장으로 모든 시민의 환경소양 함양 · 기후위기를 함께 해결하는 환경교육 협력 체계 확립
영역	추진 과제
1 환경교육 기반 구축	❶ 환경학습권 구현을 위한 제도·기반 정비 ❷ 지역 환경교육 활성화 기반 제고 ❸ 국가 환경교육 통합정보시스템 구축 ❹ 기후변화·환경재난 환경교육 서비스 강화 ❺ 미래형·디지털 환경교육 자료 확충
2 학교 환경교육 활성화	❶ 학교 체계 내 환경교육 기반 강화 ❷ 시·도 단위별 환경교육 지원 방안 마련 ❸ 학교급별 환경교육 실행 지원 제고 ❹ 교원의 환경교육 역량 강화 기회 확대
3 사회 환경교육 강화	❶ 평생학습을 위한 사회환경교육기반 정비 ❷ 사회환경교육 인력 전문성 제고 및 일자리 확대 ❸ 모든 시민의 환경학습 보장
4 환경교육 협력 확대	❶ 환경교육 유관 기관 협업 강화 ❷ 사회 환경교육 파트너십 확대 ❸ 국제 환경교육 네트워크 확장

[그림 2-2] 제3차 국가 환경교육종합계획 비전 및 목표

○ 제3차 국가 환경교육종합계획의 추진과제

<표 2-1> 제3차 국가 환경교육종합계획 추진과제

추진과제	세부추진과제
1. 환경교육 기반 구축	
1. 환경학습권 구현을 위한 제도·기반 정비	1-1. 국가 환경교육 지원기관 기능 강화
	1-2. 환경교육종합계획의 이행평가 및 환류 체계 도입
	1-3. 환경교육 강화를 위한 예산 확대 및 집행의 효율성 제고
	1-4. 환경학습계좌제 도입·운영
2. 지역 환경교육 활성화 기반 제고	2-1. 지역환경교육센터 지정 확대 및 기능 체계화
	2-2. 국가-지역 환경교육센터 연계 강화
	2-3. 지역환경교육계획 평가·환류 시행
	2-4. 환경교육도시 지정 확대
3. 국가 환경교육 통합 정보시스템 구축	3-1. 국가 환경교육 통합정보시스템 구축 및 운영
	3-2. 정기적인 환경교육 현황조사 및 통계 관리
	3-3. 환경교육백서 발간
4. 기후변화·환경재난 환경교육 서비스 강화	4-1. 범국민 소통 강화를 위한 거버넌스 체계 구축
	4-2. 기후변화 특화 프로그램 강화
	4-3. 기후변화교육 집중 지원
5. 미래형 디지털 환경 교육 자료 개발·보급	5-1. 미래형 디지털 환경학습 교재·교구 개발
	5-2. 생애주기 맞춤 환경교육 프로그램 마련
2. 학교환경교육 활성화	
1. 학교 체계 내 환경 교육 기반 강화	1-1. 초·중등 국가교육과정 내 환경교육 내용 반영 요청
	1-2. 초·중등 SDGs의 내실있는 운영 지원
	1-3. 교원양성 교육과정에 환경교육 반영 권고
	1-4. 환경교사의 환경교과 담당 확대 협의 및 지원
2. 시·도 단위별 환경교육 지원 방안 마련	2-1. 교육청의 학교환경교육계획 수립·이행 지원
	2-2. 교육청의 기후·환경교육 전담조직 운영 지원
	2-3. 시·도 단위별 학교환경교육 거점 구축
3. 학교급별 환경교육 실행 지원 제고	3-1. 유아 누리과정의 충실한 이행 지원
	3-2. 학사일정 연계 및 진로맞춤형 환경학습 지원
	3-3. 환경교육 우수학교 지정
	3-4. 환경교육 선도대학 지정

추진과제	세부추진과제
	3-5. 대학의 그린캠퍼스 활동 개선
4. 교원의 환경교육 역량 강화 기회 확대	4-1. 환경교육 교원 연수 체계 구축
	4-2. 환경교육 교원 연수 확대
	4-3. 융합형 수업 장려와 미래형 환경수업 연구 지원
3. 사회환경교육 강화	
1. 평생학습을 위한 사회 환경교육 기반 정비	1-1. 사회환경교육기관 지정제 도입 및 지원
	1-2. 우수 환경교육프로그램 지정제 양적·질적 제고
2. 사회환경교육 인력 전문성 제고 및 일자리 확대	2-1. 환경교육 전문가 관련 제도 및 사업 개선
	2-2. 환경교육 직업훈련비 지원 및 인턴십 운영
	2-3. 사회환경교육 양질의 일자리 확대
	2-4. 환경교육기관 연계 사회적경제기업 활성화
3. 모든 시민의 환경학습 보장	3-1. 사회환경교육 참여 대상 다양화
	3-2. 사회적 배려계층 대상 환경교육 지원
	3-3. 시민의 자발적 학습 확대 유도
4. 환경교육 협력 확대	
1. 환경교육 유관기관 협업 강화	1-1. 정책 의사결정 및 협의기구 강화
	1-2. 범부처 환경교육 협력사업 발굴 및 확대
	1-3. 환경부 내 환경교육 총괄 조정·관리 체계 구축
	1-4. 지역 환경교육협의회 운영 및 지역사업 지원
2. 사회환경교육 파트너십 확대	2-1. 학교-사회 학습공동체 지원 및 협력모델 개발
	2-2. 기업과의 환경교육 협업 확대
	2-3. 타 분야 시설 및 단체와 연계 강화
3. 국제 환경교육 네트워크 확장	3-1. 한·중·일 환경교육 네트워크 영역 확장
	3-2. 국제 환경교육 전문가 양성
	3-3. 국제기구 협력 강화 및 분야별 국제 네트워크 확대

○ 제3차 국가 환경교육종합계획의 추진목표

영역	추진목표	'20년	'25년
환경교육 기반 구축	국가 환경교육 전문기관 설립	-	설립
	국가 및 지역 환경교육계획 이행평가	-	이행
	환경학습계좌제 도입·운영	기초연구	운영
	환경교육도시 지정	4개	16개
	국가 환경교육 통합정보시스템 구축	-	구축
	미래형 디지털 환경학습 교재·교구 개발	VR,AR 3개	VR,AR 10개 마이크로콘텐츠 1,500개
학교 환경교육 활성화	국가교육과정 및 교과서 내 환경교육 강화	-	추진
	에코스쿨 조성 시범사업	-	2개
	환경교육 우수학교 지정	-	20개교
	환경교육 선도대학 지정	-	6개교
	학교관리자 연수 확대	420명	2,000명
사회 환경교육 강화	사회환경교육기관 지정	-	1,000개
	국가 환경교육 전문인력 양성	1,130여명	2,200명
	자격취득·일자리 지원 연계 환경교육비 지원 수혜자 수	-	600명
	우수 환경교육프로그램 지정 수	850개	1,300개
	환경문제 대응을 위한 환경학습 모임 지원 수	-	60개
환경교육 협력 확대	범부처 환경교육 협력사업 발굴	1개	15개
	학교-사회 학습공동체 지원	-	15건
	한·중·일 네트워크 영역	1개	5개

[그림 2-3] 제3차 국가 환경교육종합계획 추진목표

2 지자체 환경교육계획 현황

□ 지자체 환경교육 진흥 조례 현황

- 환경교육 관련 진흥(지원) 조례는 2008년 제주특별자치도에서 환경교육 진흥 조례 제정을 시작으로 17개 광역 지자체 모두 제정

<표 2-2> 광역 및 기초자치단체의 환경교육 조례 제정 현황

구분	제정일	조례명	기초 조례 제정 현황
강원	2011.12.30.	강원도 환경교육 진흥 조례	
경기	2012.04.06.	경기도 환경교육 진흥 및 지원 조례	고양시, 구리시, 성남시, 수원시, 시흥시, 안산시, 여주시, 의정부시, 하남시, 화성시
경남	2009.11.12.	경상남도 환경교육 진흥 조례	
경북	2012.04.09.	경상북도 환경교육 진흥 조례	
광주	2012.01.01.	광주광역시 환경교육 진흥 조례	서구, 남구
대구	2016.10.31.	대구광역시 환경교육 진흥 조례	달서구, 달성군, 북구, 수성구
대전	2012.06.15.	대전광역시 환경교육진흥조례	동구, 서구
부산	2011.05.04.	부산광역시 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례	서구
서울	2009.07.30.	서울특별시 환경교육 지원 조례	강동구, 동대문구, 성북구, 은평구, 강북구, 강서구, 금천구, 도봉구, 서대문구, 서초구,
세종	2015.12.21.	세종특별자치시 환경교육진흥 조례	
울산	2013.11.12.	울산광역시 환경교육진흥 조례	
인천	2012.10.02.	인천광역시 환경교육 진흥 조례	
전남	2011.05.13.	전라남도 환경교육진흥 조례	광양시, 나주시, 순천시, 여수시
전북	2014.04.04.	전라북도 환경교육진흥 조례	
충남	2011.11.10.	충청남도 환경교육 진흥 조례	계룡시, 금산군, 논산시, 당진시, 보령시, 서산시, 서천군, 아산시, 예산군, 천안시, 홍성군, 청양군
충북	2013.06.28.	충청북도 환경교육 진흥 조례	
제주	2008.03.05.	제주특별자치도 환경교육 진흥 조례	

□ 지자체 환경교육계획 현황

- 국가 및 지자체는 환경교육진흥법 및 지자체 환경교육조례에 따라 5년 단위 환경교육계획을 수립하여 시행하고 있으며, 환경부는 제3차 국가 환경교육계획('21~'25)을 수립하여 시행 중
- 경상북도를 비롯한 일부 광역지자체는 제3차 국가 환경교육계획 수립 및 시행 시기와 차이가 있음

<표 2-3> 광역지자체 제3차 환경교육계획 수립 현황

구분	기간	비전	목표
서울	'21-'25	환경시민이 만드는 생태문명 전환도시 서울	- 자율적이고 능동적인 학습을 통한 서울시민의 환경소양 함양
부산	'21-'25	시민 삶의 지속가능성을 촉진하는 환경교육도시 부산	- 전 생애주기, 부산 전역에서 환경교육을 받을 수 있는 체계 구축 - 기후위기 대응 및 탄소중립 사회를 실천하는 시민 육성
대구	'21-'25	환경시민이 함께 만들어가는 지속가능한 미래	- 환경학습권 보장으로 모든 시민의 환경소양 함양
인천	'21-'25	기후위기시대, 지속가능한 삶을 가꾸어가는 생태도시 인천	- 삶의 전환을 실천하는 생태시민육성
대전	'21-'25	환경시민이 만드는 지속가능한 사람의 도시 대전	- 모든 시민의 환경학습권이 보장되는 환경교육 - 환경위기에 대응하는 시민
세종	'21-'25	환경소양을 갖춘 시민이 만들어가는 지속가능한 세종	- MORE 더 많은 환경교육 - BETTER 더 좋은 환경교육 - NEWER 더 새로운 환경교육 - More COMPACT 더 촘촘한 환경교육
경기	'21-'25	환경위기를 극복하기 위하여 주도적으로 실천하는 경기도민	- 기후위기에 능동적으로 대응할 수 있는 생태 시민 양성 - 평생 환경학습권 보장과 교육 여건 변화를 선도하는 환경교육

			- 사회와 학교가 함께할 수 있는 환경교육 추진 기반 구축 - 도내 언제 어디서나 특화된 양질의 환경교육 경험 제공
전북	'21-'25	모두를 위한 환경교육으로 생태문명사회를 선도하는 전라북도	- 더 지구적으로 생각하고, 더 지역적으로 실천하는 생태시민 양성 - 환경 위기에 대해 알고, 대응하고, 극복해가는 환경망 구축
경남	'21-'25	기후위기에 대응하는 생태환경 전환교육	- 환경학습 일상화로 실천하는 건강한 기후시민 역량 확산 - 기후위기 완화·적응, 생물다양성 증진에 기여하는 생태시민성 함양 - 협력기반 상생으로 건강하고 지속가능한 공동체 조성
제주	'21-'25	지속가능한 제주의 미래, '청정과 공존' 사회	- 체계적인 맞춤형 환경교육을 통한 '지속가능한 생활양식'의 실천

□ 국가 및 지자체 환경교육센터 지정 및 운영

- 국가 및 지자체 환경교육센터는 국가환경교육센터(환경부) 1개소가 지정, 운영되고 있으며, 광역센터는 15개소, 기초센터는 40개가 지정·운영 중임('20. 10월 기준)
- 경기도, 인천광역시, 충청남도, 경상남도, 울산광역시, 부산광역시의 광역환경교육센터는 센터별 각 3억원(국비 50%, 시도비 50%), 충청남도 기초센터는 4천만원(도비 50%, 시군비 50%) 지원을 받고 있음

<표 2-4> 지역환경교육센터 현황

구분	서울	강원	경기	경남	경북	충남	충북	전남	전북	울산	인천	부산	대전	제주	합계
광역		2	1	1	1	1		3	1	1	1	1	1	1	15
기초	9	1	13			10	1		1			5			40

<표 2-5> 지역환경교육센터 세부 현황

정부 및 지자체		센터명 (지정기관)	기관/단체명	지정연도
서울 (9)	기초	서울시도봉구 환경교육센터	도봉환경교육센터	2020
	기초	서울시마포구 환경교육센터	(사)자연의벗연구소	2020
	기초	서울시서초구 환경교육센터	(사)에코맘코리아	2020
	기초	서울시영등포구 환경교육센터	시립문래청소년센터	2020
	기초	서울시종로구 환경교육센터	(사)녹색교육센터	2020
	기초	서울시구로구 환경교육센터	구립궁동 청소년문화의집	2021
	기초	서울시서대문구 환경교육센터	시립서대문 청소년센터	2021
	기초	서울시은평구 환경교육센터	(사)물푸레 생태교육센터	2021
	기초	서울시중구 환경교육센터	(사)환경교육센터	2021
부산 (6)	광역	부산광역시 환경교육센터 제1호	부산환경보전협회	2019
	기초	동구환경교육센터	(사)부산환경교육센터	2021
	기초	북구환경교육센터	(사)대천천네트워크	2021
	기초	사하구환경교육센터(1호)	낙동강하구에코센터	2021
	기초	사하구환경교육센터(2호)	낙동강문화관	2021
	기초	강서구 환경교육센터	부산자원순환협력센터	2021
인천 (1)	광역	인천광역시 환경교육센터	인천업사이클 에코센터	2018
대전 (1)	광역	대전광역시 환경교육센터	대전환경운동연합	2020
울산 (1)	광역	울산광역시 환경교육센터	울산광역시 평생교육진흥원	2016
경기 (14)	광역	경기도 환경교육센터	경기도환경보전협회	2015
	기초	안산시 지역환경교육센터 1호	경기도청소년수련원	2014
	기초	양평군 지역환경교육센터	재단법인 세미원	2014

	기초	안산시 지역환경교육센터 2호	안산환경재단	2014
	기초	고양시 지역환경교육센터	고양시생태환경교육센터	2014
	기초	화성시 지역환경교육센터	화성시예코센터	2015
	기초	안양시 지역환경교육센터	안양천 생태이야기관	2016
	기초	용인시 지역환경교육센터	용인시기후변화체험교육센터	2016
	기초	시흥시 지역환경교육센터	시흥예코센터	2017
	기초	과천시 지역환경교육센터	푸른과천환경센터	2019
	기초	수원시 지역환경교육센터	칠보생태환경체험교육관	2019
	기초	부천시 지역환경교육센터	부천시산울림청소년수련관	2019
	기초	성남시 지역환경교육센터	판교환경생태학습원	2020
	기초	구리시 지역환경교육센터	장자호수생태체험관	2020
강원 (3)	광역	강원도 환경교육센터 1호	강원도자연학습원	2018
	광역	강원도 환경교육센터 2호	한국DMZ평화생명동산	2018
	기초	강릉시지역환경교육센터 (제1호)	강릉녹색도시 체험센터 e-zen	2018
충북 (1)	광역	충청북도 환경교육센터	청주국제에코콤플렉스	2019
충남 (11)	광역	충청남도 환경교육센터	광덕산환경교육센터	2013
	기초	서천군 지역환경교육센터	서천조류생태전시관	2018
	기초	금산 환경교육센터	금강생태과학체험장	2018
	기초	서산시 지역환경교육센터	서산태안 환경운동연합	2019
	기초	서천군 지역환경교육센터	서천기후변화 교육센터	2018
	기초	예산 환경교육센터	내포문화숲길	2018
	기초	아산시 지역환경교육센터	아산YMCA	2019
	기초	당진시 지역환경교육센터	당진시 지속가능발전협의회	2019
	기초	태안군 지역환경교육센터	(재)천리포수목원	2019
	기초	천안시지역환경교육센터	나사렛대학교산학협력단	2021
	기초	논산시지역환경교육센터	늘푸른나무	2021

전북 (2)	광역	전라북도 환경교육센터	전라북도 자연환경연수원	2020
	기초	고창군 지역환경교육센터	유네스코고창생물권보전 지역관리센터	2019
전남 (3)	광역	전라남도 환경교육센터 1호	전라남도 자연환경연수원	2018
	광역	전라남도 환경교육센터 제2호(신안)	섬생태연구소	2015
	광역	전라남도 환경교육센터 제3호(여수)	YMCA 가사리생태교육관	2018
경북 (1)	광역	경상북도 환경교육센터	경상북도환경연수원	2018
경남 (1)	광역	경상남도 환경교육센터	경상남도환경교육원	2015
제주 (1)	광역	제주특별자치도 환경교육센터	(사)제주특별자치도 지속가능환경교육센터	2020

03

경상북도 환경교육 현황

1. 환경 여건 및 환경 인식
2. 경상북도 환경교육 현황
3. 제2차 환경교육계획의 성과와 한계

제1장 환경 여건 및 환경 인식

1 환경 여건

□ 자연·지리적 환경 현황

○ 위치와 면적¹⁾

- 경상북도는 한반도 동남부에 위치하여 동해연안 남부와 영남지방의 북부에 자리잡고 있으며 동쪽으로는 태백산맥이 해안에 닿아 북에서 남으로 뻗어있고 북서쪽에는 태백산맥에서 갈라져 나온 소백산맥이 강원, 충북, 전북과의 도계를 따라서 동북에서 서남으로 걸쳐있음



[그림 3-1] 경상북도의 시·군별 위치

- 동쪽은 울릉군이 동해 한가운데 있고, 서쪽은 충북과 전북, 남쪽은 경남, 울산과 대구 그리고 북쪽은 강원과 충북이 연접해 있으며, 동해를 통하여 일본과 러시아 등 태평양 연안국가와 연결되는 환태평양권을 형성하고 있음.

1) 경상북도(2018). 환경백서.

- 울릉군의 부속도서인 독도는 우리나라에서 가장 동쪽에 있으며, 포항에서 북동쪽으로 262km 해상에 있음. 울릉도와 독도를 제외하면 경상북도는 거의 원형에 가까운 윤곽을 이루고 있음
- 경상북도의 총면적은 '17년 현재 19,031km²로서 '17년 남한 면적(100,210km²)의 약 19%를 차지하는 가장 면적이 넓은 도이며, 시·군별로는 안동시가 1,521.94km²로서 가장 넓고 울릉군이 72.87km²로 가장 면적이 좁음

<표 3-1> 경상북도의 군별 면적

구분 군별	면적(km ²)	비율(%)
군위	614.27	3.2
의성	1,175.14	6.2
청송	846.06	4.4
영양	815.63	4.3
영덕	741.14	3.9
청도	693.79	3.6
고령	384.10	2.0
성주	616.13	3.2
칠곡	450.93	2.4
예천	661.38	3.5
봉화	1,202.26	6.3
울진	989.57	5.2
울릉	72.87	0.4
군계	9,263.28	48.7

<표 3-2> 경상북도의 시별 면적

구분 군별	면적(km ²)	비율(%)
포항	1,130.01	5.9
경주	1,324.89	7.0
김천	1,009.24	5.3
안동	1,521.94	8.0
구미	615.18	3.2
영주	669.43	3.5
영천	919.30	4.8
상주	1,254.80	6.6
문경	911.61	4.8
경산	411.74	2.2
시계	9,768.14	51.3

○ 기후²⁾

- 대부분 지역이 산지로 둘러싸여 있기 때문에 겨울과 여름의 기온 차이가 심한 편이나, 동해안은 태백산맥과 바다의 영향으로 기온 차이가 그다지 심하지 않고 겨울에도 따뜻한 편임
- 연평균 기온은 12~13°C로서 추운 날씨의 징후는 내륙에서 먼저 시작

2) 경상북도(2018). 환경백서.

되고 동해안이 18~23일 정도 늦게 나타나며, 따뜻한 날씨는 동해안 지방에서 먼저 시작되어 내륙으로 올수록 늦어짐

□ 사회적 여건

○ 인구³⁾

- '95~'17년간 전국인구는 5,920,515명이 늘어 연평균 증가율은 0.5%의 증가를 보인 반면, 경북의 인구는 2005년부터 269만 명 정도에 정체되어 있으며, 2017년 말 인구는 269만 명으로 전국인구 5,177만 명의 5.2%의 비중을 차지하고, 2000년 5.9%에서 지속적인 감소 추세를 보임
- 시군별 인구는 포항, 구미, 경산, 경주시 등의 순이며, 인구 대부분이 동남부지역에 거주하고 있고, 시부의 인구는 '17년 현재 215만 명으로 경북 전체인구의 79.7%를 차지하고 있어 도시화 현상이 나타남. 군부의 인구는 '17년 현재 55만 명 정도로 경북 전체인구의 20.3%를 차지하고 있음

<표 3-3> 경상북도의 연도별 인구 규모

구분	2000년	2010년	2015년	2017년
전국(명)	47,732,558	50,515,666	51,529,338	51,778,544
경북(명)	2,797,178	2,689,920	2,702,826	2,691,706
전국비중(%)	5.9	5.3	5.2	5.2

○ 토지이용⁴⁾

- 전체 면적의 71.5%인 13,605km²가 임야이고 농경지가 3,001km²로 15.8%, 하천이 566km²로 3%, 도로가 406km²로 2.1%이며, 기타가 7.6%를 차지하고 있음
- 토지이용 현황을 살펴보면 농경지와 임야가 대부분을 차지하고 있고,

3) 경상북도(2018). 환경백서.

4) 경상북도(2018). 환경백서.

1960년대부터 산업화가 진행되면서 농경지와 임야는 점차 감소하고 있으며, 공업화에 따른 공장용지와 대지면적은 조금씩 증가하는 추세임

<표 3-4> 경상북도의 토지이용 현황

계	농경지	임야	하천	도로	기타
19,031(km ²)	3,001	13,605	566	406	1,453
100(%)	15.8	71.5	3.0	2.1	7.6

자료 : 경상북도(2017). 경북통계연보

○ 도로 및 교통⁵⁾

- '17년 말 도로 총연장은 13,336km로서 개통한 도로는 12,254km (91.9%)이고 미개통도로는 1,082km(8.1%)임. 개통한 도로의 포장은 10,728km(87.5%), 미포장은 1,526km(12.5%)를 차지하고 있으며, 고속도로는 781km이고, 일반국도 2,276km 중 2,265km(99.4%)가 포장되었음.
- 지방도는 3,011km이며 이 중 포장도로가 2,567km(포장률 약 87.3%)이고, 시·군도는 7,268km로서 이 중 포장도로가 5,114km(포장률 70.4%)로 나타남
- 고속도로는 8개 노선이 있으며, 총연장 2,026.7km 중 785.2km가 경상북도를 지나고 있음
- 철도는 경부 고속, 경부선 등 12개 노선이 있으며, 경북 구간의 철도 연장은 약 769.3Km 정도 됨. 경부선이 김천~청도지역을 남북으로 연결하고, 경북선이 경부선 김천역에서 상주, 예천 지역을 통과하여 영주역에서 중앙선, 영동선과 연결된다. 대구선은 경부선 가천에서 분기하여 중앙선인 영천역에 연결되어 있음
- 항만시설로 무역항인 포항항과 연안항인 구룡포항, 강구항, 후포항, 울릉항 4개소가 있으며, 포항항은 동북아 진출 거점항만으로서 역할을 하고 있음

5) 경상북도(2018). 환경백서.

2 관련 조례

□ 경상북도 환경교육 진흥 조례

- 「경상북도 환경교육 진흥 조례」는 2012년 4월 9일 제정되어 '21년 전부 개정되어 시행 중임(2021.5.24. 전부 개정)
- 이 조례는 「환경교육진흥법」에 따라 환경교육을 활성화하고 환경교육의 지원에 필요한 사항을 정하여 도민 스스로가 일상생활에서 환경보전을 실천하도록 여건을 조성하고 경상북도의 지속가능한 발전에 기여함을 목적으로 함
- 주요 내용

제1조(목적) 이 조례는「환경교육진흥법」에 따라 환경교육 진흥 및 지원 등에 관하여 필요한 사항을 정함으로써 환경교육을 활성화하고 경상북도의 지속가능한 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(기본이념) 이 조례는 환경보전을 통하여 경상북도민(이하 "도민"이라 한다)의 생활환경을 개선하고 복지를 증진하기 위하여 다음 각호의 이념을 실현할 수 있도록 운용 및 지원한다.

1. 인간과 자연 그리고 현재 세대와 미래세대가 서로 조화와 균형을 유지하는 지속가능한 발전을 이루고 미래세대가 이를 유지 계승해 나가기 위한 환경교육의 시행
2. 생활환경 및 자연환경에 대한 이해와 인식 증진을 위한 자발적인 환경교육의 촉진

제3조(도지사의 책무) ①경상북도지사(이하 "도지사"라 한다)는 환경교육의 활성화를 위하여 다음 각호의 사항에 관한 시책을 수립하고 시행하여야 한다.

1. 「경상북도 환경기본조례」 제19조 및「경상북도 자연환경보전조례」 제28조에 의한 환경교육 및 환경보전교육에 관한 사항
2. 학교환경교육의 지원인력 양성과 교육에 관한 사항
3. 사회환경교육의 인력양성과 교육에 관한 사항
4. 환경교육을 위한 도민의 참여와 협력 강화에 관한 사항

제7조(환경교육계획의 수립) ①도지사는 환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 제11조에 따른 경상북도 환경교육진흥위원회의 심의를 거쳐 5년마다 도 환경교육계획(이하 "환경교육계획"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

제10조(환경교육진흥위원회의 설치·운영) 환경교육 진흥 및 지원 등에 관한 사항을 심의·조정하기 위하여 도지사 소속하에 경상북도 환경교육진흥위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

제18조(학교환경교육의 활성화) 도지사는 학교환경교육의 활성화를 위하여 다음 각호의 사항을 교육감과 협의하여 지원할 수 있다.

1. 「유아교육법」제2조에 따른 유치원에서의 환경교육
2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에서의 환경교육
3. 환경교육 담당 교원 연수
4. 학교환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급
5. 체험 및 현장 환경교육의 활성화
6. 환경교육 시범학교의 운영
7. 학교 환경동아리 활동 지원

제19조(사회환경교육의 활성화) 도지사는 사회환경교육의 활성화를 위하여 다음 각호의 시책을 추진하여야 한다.

1. 사회환경교육의 교재와 프로그램의 개발 및 보급
2. 공공기관, 기업 및 사회단체 등의 사회환경교육의 활성화
3. 지역환경교육센터의 지정
4. 사회환경교육 전문인력의 양성 및 활용
5. 사회환경교육기관이 실시하는 환경교육에 대한 지원
6. 사회환경교육의 활성화를 위한 조사 및 연구개발 사업

□ 경상북도교육청 학교환경교육 진흥 조례

- 「경상북도교육청 학교환경교육 진흥 조례」는 '경상북도 조례' 제 3403호로서, 2013년 2월 21일부터 시행되었으며, 2021년 1월 전부 제정되어 시행 중임(2021.1.4. 전부 개정)
- 이 조례는 경상북도 소재의 학교에서 학교 교육을 통하여 환경문제

를 해결하고 보전하기 위한 여러 가지 능력을 배양하고 학교환경교육을 활성화하기 위하여 제정되었음

○ 주요 내용

제1조(목적) 이 조례는 학교환경교육의 진흥에 필요한 사항을 정하여 학교 교육을 통해서 환경을 보전하고 개선하는데 필요한 지식·기능·태도·가치관 등을 향상시키고 이를 실천함으로써 학교환경교육을 활성화하고자 함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “학교환경교육”이란 「유아교육법」 제2조 제2호에 따른 유치원과 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 유아 또는 학생(이하 “학생”이라 한다)을 대상으로 실시하는 환경교육을 말한다.

제3조(교육감의 책무) ① 경상북도 교육감(이하 “교육감”이라 한다)은 학생들이 환경에 대한 올바른 지식과 가치관을 함양할 수 있도록 학교환경교육 활성화를 위한 정책을 추진하여야 한다.

② 교육감은 예산의 범위에서 학교환경교육 진흥사업을 지원해야 한다.

제4조(학교환경교육 기본계획의 수립) ① 교육감은 학교환경교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 매년 학교환경교육 기본계획을 수립하여야 한다.

② 학교환경교육 기본계획에는 다음 각호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 환경교육 장학자료와 프로그램의 개발 및 보급에 관한 사항
2. 환경교육 담당 교원 연수에 관한 사항
3. 환경동아리, 환경체험 활동 지원에 관한 사항
4. 에너지 절약, 저탄소 녹색실천, 신재생 에너지 체험, 환경재난에 관한 사항
5. 그 밖에 학교환경교육의 진흥을 위하여 필요한 사항

제5조(학교환경교육의 활성화 사업) 교육감은 학교환경교육 활성화를 위해 다음 각호의 사업을 할 수 있다.

1. 「유아교육법」 제2조에 따른 유치원에서의 환경교육
2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에서의 환경교육
3. 학교환경교육 담당 교원 연수
4. 학교환경교육 교재와 프로그램의 개발 및 보급

5. 체험 및 현장 환경교육의 활성화
6. 학교환경교육 시범학교의 운영
7. 학교 환경동아리 활동 지원
8. 그 밖에 학교환경교육을 위하여 필요한 사항

제6조(학교환경교육 진흥협의회 설치 및 기능) ① 학교환경교육에 관한 주요 정책 및 계획에 관한 사항을 자문하기 위하여 교육감 소속 하에 학교환경교육 진흥협의회(이하 "협의회"라 한다)를 둔다.

② 협의회는 다음 각호의 사항을 자문한다.

1. 학교환경교육 기본계획의 수립 및 변경에 관한 사항
2. 현장체험학습의 기회 확대에 관한 사항
3. 지방자치단체, 민간단체, 기업체, 공공기관, 대학 등과의 협력이나 교육 기부에 관한 사항
4. 그 밖에 학교환경교육과 관련하여 중요하다고 판단되는 사항

제7조(학교환경교육 진흥협의회 구성·운영) ① 협의회는 협의회장(이하 "회장"이라 한다)을 포함한 15명 이내의 위원으로 구성한다.

② 회장은 경상북도교육청의 환경교육담당 국장이 되고, 부회장은 위촉직 위원 중에서 우선한다.

③ 위원은 당연직 위원과 위촉직 위원으로 구성하며, 당연직 위원은 회장 및 환경교육담당 과장으로 한다.

④ 위촉직 위원은 교육계, 학계, 관련 전문기관, 시민사회단체 및 그 밖에 환경교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 사람 중에서 교육감이 위촉한다.

⑤ 회장은 부득이한 사정으로 직무를 충실히 수행할 수 없는 때에는 부회장이 그 직무를 수행한다.

제9조(회의) ① 협의회의 회의는 정기회의와 임시회의로 구분하며, 정기회의는 연 2회 개최하는 것을 원칙으로 하고, 임시회의는 회장이 필요하다고 인정하는 경우와 위원 3분의 1 이상의 소집요구가 있을 경우에 회장이 소집한다.

② 회의는 재적 위원 과반수의 찬성으로 시작하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 협의회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 간사와 서기를 두며 간사는 경상북도교육청의 환경교육 담당 장학관이 되고 서기는

환경교육 담당 장학사가 된다.

제12조(환경교육 시범학교의 지정) ① 교육감은 교과 및 창의적 체험 활동 교육과정과 연계하여 환경교육을 모범적으로 실시하는 학교를 시범학교로 지정할 수 있다.

② 교육감은 예산의 범위에서 환경교육시설 및 프로그램 운영에 필요한 사업비 지원 등 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

③ 제1항에 따른 환경교육 우수학교 지정에 관한 기준, 절차 및 방법 등에 관한 사항은 규칙으로 정한다.

제13조(협력체계 구축) ① 교육감은 학교환경교육을 활성화하고 효율적으로 추진하기 위하여 지방자치단체 및 환경교육 관련 기관·단체 등과 협력체계를 구축하여야 한다.

② 제1항에 따른 협조 요청을 받은 해당 기관의 장은 특별한 사정이 없으면 이에 적극적으로 협조하도록 노력해야 한다.

제14조(외부 전문가 등의 자문) ① 교육감은 학교환경교육에 관하여 필요한 경우 외부 전문가 또는 외부 전문기관에 자문할 수 있다.

② 제1항에 따라 자문에 따른 외부 전문가 또는 외부 전문기관에는 예산의 범위에서 수당·여비 등 실비를 지급할 수 있다.

제15조(포상) 교육감은 학교환경교육과 관련하여 성과가 우수한 개인, 단체 및 기관에 「경상북도 교육·학예에 관한 표창 조례」에 따라 포상할 수 있다.

3 도민 환경 인식

□ 경상북도 도민 환경 인식 조사

- 경상북도 자연환경연수원(2020)의 '경상북도 환경연수원 효용성 제고 방안(환경교육 인식 및 교육 수요조사)' 보고서에서는 도민의 환경교육 만족도 및 수요조사를 바탕으로 환경교육 실태를 파악하고 경상북도민의 환경교육 인식 조사를 분석함
- 도민 대상 설문에서 응답자의 97.6%가 환경교육이 필요하다고 응답하였으며, 자연체험을 중심으로 한 체험환경 교육과정 프로그램(34.5%), 환경상식 및 소양 함양 교육과정 프로그램(32.0%), 강사가 방문하여 교육하는 방식(48.05%)을 가장 많이 선호하는 것으로 나타남
- 환경교육이 일회성에 그치지 않고 재교육 및 심화 과정 운영 등을 통해 지속적인 교육을 실시하여 도민의 높은 환경교육 수요를 충족시킬 수 있는 효율적이고 효과적인 환경교육 공급방안이 마련되어야 할 것이며, 시민들의 환경의식을 고양하고 환경실천으로 이어지는 경험 제공이 필요함

□ 경상북도 도민 환경 인식 조사 결과

- 설문 조사에 응답한 경상북도 도민은 총 659명으로 여성 411명(62.4%), 남성 248명(37.6%)이었음
- 응답자의 연령대는 60대 이상 응답자(260명, 39.5%)가 가장 많았으며, 50대가 238명(36.1%)으로 그다음 비중을 차지함
- 거주지 : 응답자의 거주지는 구미시가 72명(10.9%)으로 가장 많았으며, 차 순위로는 포항시가 57명(8.6%)으로 나타남
- 직군(직업) : 응답자의 직군으로는 환경교육과 직접적인 관련이 없는 일반 도민(452명, 68.6%)이 가장 많았으며, 환경교육 프로그램과 연관

성이 높은 환경단체 활동가가 117명(17.8%)으로 차 순위를 차지함

- 환경교육 필요성 : 환경교육의 필요성을 조사한 결과, '필요하다'라는 의견이 97.6%(641명)로 매우 높게 나타났음
- 연령대별 환경교육 필요성 : 전 연령대에서 환경교육 필요성에 대한 긍정적인 응답이 90%를 웃도는 것으로 나타남에 따라 경북도민 다수가 환경교육 필요성을 인식하고 있는 것으로 생각함
 - '매우 필요하다'라는 응답은 '50대' 및 '60대 이상'에서 각각 84.0%, 75.8%지만, '20대' 및 '30대'는 각각 53.3% 및 61.3%로 50대 이상보다 상대적으로 낮았음
- 직군(직업)별 환경교육 필요성 : 환경교육 필요성의 긍정적 응답 비율이 환경교육과 직접적 관련이 있는 환경단체 활동가(97.5%)뿐만 아니라 환경교육과 직접적인 연관성이 적은 일반 도민의 응답 비율(98.0%) 또한 상당히 높게 나타남
- 환경교육 경험 : 응답자의 82.0%(539명)가 경상북도 환경연수원과 그 외 기관에서 환경교육을 받아본 경험이 있다고 응답하였음. 환경교육 유경험자 539명 중 경상북도 환경연수원에서 환경교육을 받은 사람은 436명(80.9%)으로 나타났음
 - 교육기관(%) : 경상북도 환경연수원(72.4) > 경상북도 환경연수원 외 기관(19.1) > 경상북도 환경연수원 및 기타 기관(8.5)
- 향후 환경교육 참여 의사 : 무응답 70명을 제외한 유효응답자 589명을 대상으로 향후 환경교육에 참여할 의사를 조사한 결과, 응답자의 96.9%(571명)가 참여 의사가 있는 것으로 나타났으며, 이는 환경교육 수요가 매우 높다는 것을 의미함
 - 환경교육 참여 의사(%) : 있음(96.9) > 없음(3.1)
- 환경교육 경험에 따른 향후 환경교육 참여 의사 : 환경교육 참여경험이 있는 응답자의 추가 환경교육 수요는 매우 높은 편(98% 이상)이며, 환경교육 참여경험이 없는 응답자도 환경교육 수요는 90% 가까이 있는 것으로 조사됨.

- 환경교육 참여목적 : '단순 자기계발(환경 소양)'을 목적으로 환경교육에 참여한다는 응답 비율이 과반수 이상으로 가장 높게 나타남
- 참여목적(%) : 단순자기계발(환경소양)(53.7) > 직무역량강화(26.7) > 취·창업목적(자격취득 포함)(18.4) > 기타(1.2)

제2장 경상북도 환경교육 현황

1 추진 기반

- 경상북도 환경교육 진흥 조례 (2021.5.24. 전부 개정)
 - 「환경교육진흥법」 개정에 따른 환경교육 진흥 및 지원에 필요한 사항을 보완하고 법령 체계 및 법령정비 기준에 맞게 정비하여 도민 스스로가 일상생활에서 환경보전을 실천하도록 여건을 조성하고 경상북도의 지속가능한 발전에 이바지하고자 정비함
- 경상북도교육청 학교환경교육 진흥 조례 (2021.1.4. 전부 개정)
 - 학교환경교육 활성화에 필요한 교원의 연수, 환경교육 시범학교, 협력체계 구축, 외부 전문가 자문 등의 사항을 새로이 규정하고, 조례의 주요 내용을 현행 규정에 맞게 개정하며, 법령 체계 및 법령정비 기준에 맞게 정비함
- 경상북도 환경교육계획
 - 제1차 경상북도 환경교육종합계획(2012-2016)
 - 제2차 경상북도 환경교육종합계획(2017-2021)
 - 제3차 경상북도 환경교육계획(2022-2026)

2 조직

- 경상북도 및 경상북도교육청 환경교육 조직
 - 본청 - 환경산림자원국 - 환경정책과 - 경상북도 환경교육센터
 - 도교육청 - 교육국 - 창의인재과 - 창의융합 교육담당

3 경상북도 학교환경교육 현황

○ 학교급별 환경 교과

- 초등학교: 환경 교과 없음
- 중학교: 선택교과 '환경'
- 고등학교: 선택교과(보통교과 중 생활·교양 영역) '환경'

○ 2020년 경상북도 환경 교과 선택학교 수

- '20년 전국 중학교 3242개교 중 213개교(6.6%) 환경 교과 운영
- '20년 전국 고등학교 2369개교 중 518개교(21.9%) 환경 교과 운영
- 경상북도에서는 전국 중고등학교 환경 교과 선택 비율에 비해 다소 높은 선택률을 나타내고 있으나, 환경 교과를 전공한 교사는 없음

<표 3-5> 2020년 경상북도 환경 교과 선택학교 수

구분	전체 학교 수	환경 과목 선택학교 수	환경 과목 선택률
중학교	267	24	9.0%
고등학교	187	47	25.1%
계	454	71	15.6%

○ 환경교사 임용현황

- 전국적으로 2009년 이후 환경교사 선발이 중단되었으나, 2020년 5개 교육청에서 총 7명의 환경교사를 선발함(서울 2명, 부산 1명, 울산 2명, 충북 1명, 경남 1명)
- 전국 환경 과목 전공 교사 수는 총 73명으로 경상북도는 1명임(교육부, 2020)

4 경상북도 우수 환경교육프로그램 현황

○ 우수 환경교육프로그램 지정제

- 환경교육진흥법 제13조(환경교육프로그램의 개발·보급 및 우수 환경교육프로그램의 지정) 환경교육 프로그램을 개발·운영하고 있거나 하고자 하는 자가 지정을 신청하면 프로그램의 친환경성·우수성·안전성 등을 심사하여 지정하는 제도
- 경상북도에서는 15개 기관, 총 34개 프로그램이 우수 환경교육 지정 프로그램으로 선정되어 운영 중임(2021, 국가환경교육센터)

<표 3-6> 경상북도 우수 환경교육 지정프로그램 현황(국가환경교육센터)

지역	운영기관	프로그램명
경산시	대구대학교산학협력단	슬기로운 환경학교
경주시	국립공원공단 경주국립공원사무소	1000년의 숲 학교
		남산의 꽃, 나무, 동물 이야기
		배우는 불국사 느끼는 자연
구미시	(재)경상북도 환경연수원	물 환경 교육과정
		숲으로, 숲으로, 숲으로
		자연관찰 교육과정
		찾아가는 환경학교
		청소년 환경교육 (청소년환경지킴이양성과정)
	구미 문성초등학교	너[환경]와 나[사람]의 그린고리프로젝트 학습
	구미시설공단 (탄소제로교육관)	탄소잡으러-출발!
봉화군	국립백두대간수목원	산림자원과 환경보전을 위한 '산림과 진로-종자전문가'
성주군	국립공원공단 가야산생태탐방원	가야산 탐험 에코티어링
영주시	국립공원공단	다시 돌아온 여우를 만나요
	국립공원연구원	오물락 조물락 여우만들기
	국립공원공단	마음의 휴식을 선물하는 Green Trail 여행

	소백산국립공원사무소	소백산 국립공원 숲학교
		천년고찰 부석사의 꽃과 나무를 찾아서!
		푸른숲 맑은물 죽령옛길 체험
청도군	국립공원공단 운문산관리단	술바람이 전해주는 운문산 이야기
		운문산과 함께하는 생태진로체험
		운문산과 함께하는 환경교실
		한여름 밤의 운문산 반딧불이 이야기
청송군	국립공원공단 주왕산국립공원사무소	미래세대를 위한 자연 속 생태체험
		술부엉이와 함께 떠나는 주왕산 여행
		주왕전설을 품은 바위이야기
		주산지, 숨겨진 생명 이야기
	산립조합중앙회 임업인종합연수원	내 나무 친구를 소개할게!
칠곡군	국립칠곡숲체원	산에서 자란 하나뿐인 보물(산!자!하!보!)
		푸른 숲 지킴이 "Forest Go"
포항시	기청산식물원	잘 커 다육
	기청산식물원	기청산식물원 자연체험학교
포항시	포항환경학교	녹색소비 녹색밥상
	포항환경학교	녹색소비 녹색밥상

5 경상북도 환경교육센터

□ 일반 현황

○ 환경교육센터 지정 현황

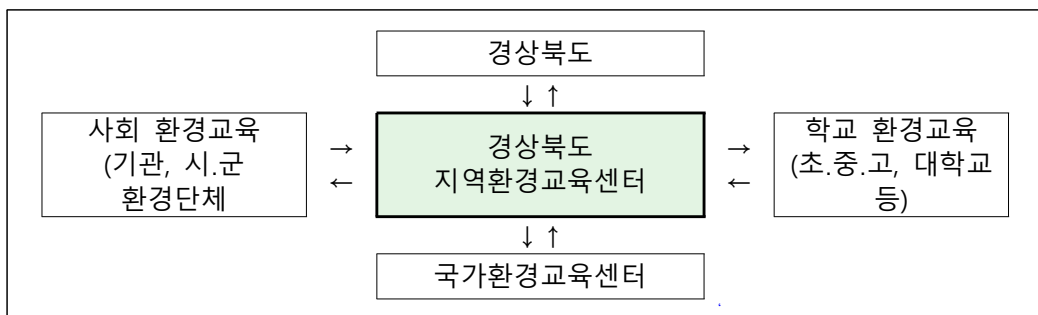
- 환경교육진흥법 제16조, 경상북도 환경교육진흥조례 제21조에 의거 경상북도 지역환경교육센터 지정(2018.10.4.)
- 경상북도 지역환경교육센터 제2018-1호 (기간: 2019.1.1.~2021.12.31.)

○ 환경교육센터 사업범위

- 환경교육프로그램의 개발 및 지원
- 환경교육 지도자의 양성 및 교육
- 환경교육프로그램과 연계한 주민환경교육의 실시

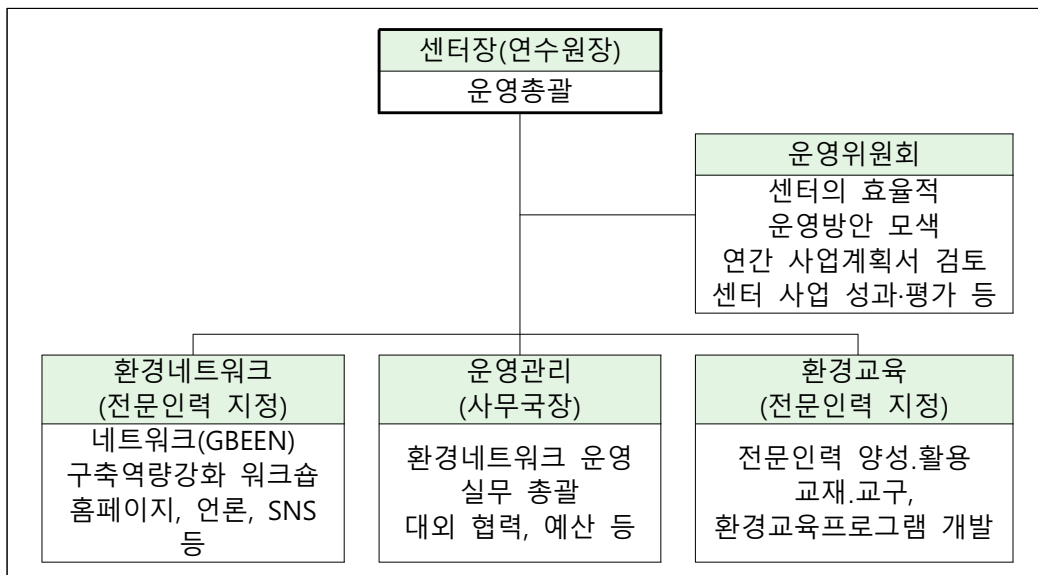
- 환경교육에 대한 수요조사
- 환경교육 네트워크 구축에 관한 사항
- 프로그램 및 교재·교구의 개발 및 보급
- 지역민간단체, 시·군, 학교 등에서 시행하는 환경교육의 지원 및 조정
- 그 밖에 환경교육 진흥에 필요한 사항

○ 센터 운영체계



[그림 3-2] 경상북도 환경교육센터 운영체계

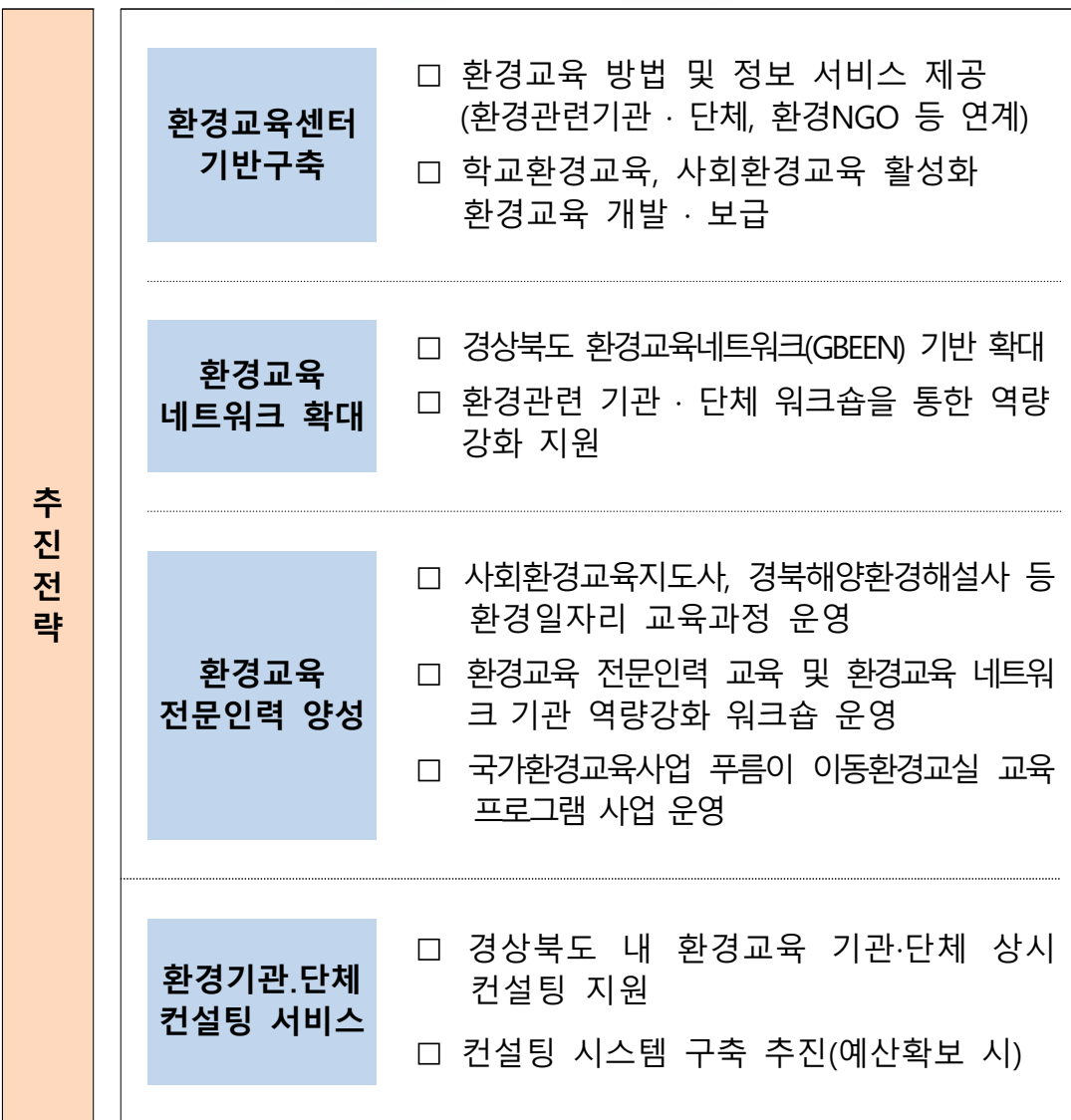
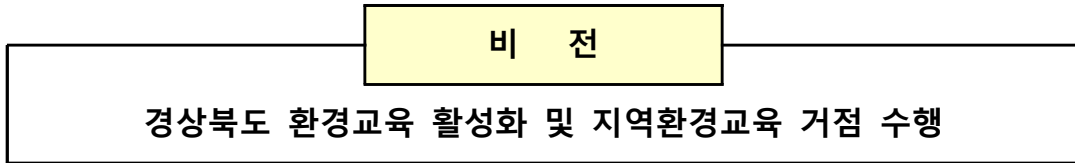
○ 센터 운영조직



[그림 3-3] 경상북도 환경교육센터 운영조직

- 경상북도환경연수원 내에 TF팀 형태로 조직 구성 및 운영 : 3명 업무분장(향후 예산확보 시 사무국 전담인력 별도 채용)

□ 비전 및 추진전략



[그림 3-4] 경상북도 환경교육센터 비전 및 추진전략

□ 사업 추진 실적

<표 3-7> 2020년 경상북도 환경교육센터 사업 추진 실적

단위사업명	사업계획	추진 실적
운영위원회 개최	·운영위원회 1회 개최	·2차 운영위원회 : 2월(서면)
환경교육 기반 구축	·도민환경의식조사	·경상북도환경연수원 효용성 제고 방안 연구 용역 실시
	·환경교육교재 개발 및 보급 : 3종	·코로나19와 기후위기 시대에 대응한 환경상 식 개발 및 보급 ·환경상식 E-book 제작 및 탑재 ·푸름이 이동환경교실 지역특화 프로그램 개 발 : 4종(해양, 기후변화, 자원재활용, 생태계) ·푸름이 이동환경교실 비대면 교육 콘텐츠 개 발 : 2종
환경교육 네트워크 확대	·환경교육 네트워크 확대	·신규 네트워크 기관 협정 체결(26개→27개) : '20.12.7.기준 - 구미시사회복지협의회
	·환경단체 역량강화 워크숍	·경상북도환경교육 발전을 위한 포럼 개최(온 라인) : '20.10.26. - 경상북도 환경교육 네트워크 회원 기관 단 체 관계자 60명 참가
	·사회적가치 실현 확대	·지역사회공헌 협력 네트워크 체결 : '20.6.3. - 구미시설공단 등 구미소재 9개 기관·단체
환경교육 전문인력 양성	·사회환경교육지도 사 과정	·사회환경교육지도사 3급 간이 양성과정 2기 60명 양성(환경부 자격증 취득)
	·환경교육전문가 과정	·미 실시
	·경북해양환경해설 사 양성과정	·환동해 맞춤형 교육프로그램 개발 운영을 위 한 해양환경교육 전문가 양성 1기 40명
	·환경교육네트워크 역량강화 워크숍	·경상북도환경교육 발전을 위한 포럼 개최(온 라인)를 통한 네트워크 기관단체 관계자 워 크숍 운영 : 60명
환경기관·단	·상시 컨설팅 지원	·기관, 단체의 운영과 프로그램 향상을 위한

체 컨설팅 서비스		상시 컨설팅(2개 기관) (독도재단, 환동해산업연구원)
국가환경교육 운영		푸름이 이동환경교실 교육 프로그램 사업 확 보 : 274기 5,601명 ※ 예산 : (486백만원/'20~22)

○ 사업추진 시 문제점 및 개선방안

- 안정적이고 지속적인 환경교육센터 운영을 위한 예산 확보가 절실함
(환경교육센터 사무국운영 별도 인력과 사업비)
- 경상북도의 수평적 환경교육 상생발전을 위한 경상북도 환경교육 네트워킹 기관 확대 및 전문적 운영을 위한 조직체계 마련

□ 사업추진성과

○ 환경교육기반 구축

- 제2차 경상북도환경교육센터 운영위원회 개최(서면)
- 도민환경의식 조사, 경상북도환경연수원 효용성 제고 방안 연구용역 실시
- 환경교육교재 개발 및 보급 : 코로나19와 기후위기 시대에 대응한 환경상식 발간 및 보급
: 경상북도 환경교육 네트워크 27개 기관 및 E-book 도민 제공
: 주요내용 : 8개 분야 165개 최신 환경이슈

○ 환경교육네트워크 확대

- 경상북도 환경교육 발전을 위한 포럼(온라인) 개최
: 국가환경교육센터 및 경상북도 환경교육센터 공동 주관

- : 경상북도 환경교육 네트워크(GBEEN) 회원 기관·단체 관계자 60명
- : 주요내용 : 민/관/정 협력을 통한 경상북도환경교육 활성화 방안
- 사회적 가치 실현을 위한 지역사회 공헌 협력 네트워크 체결
 - : 구미시설공단 등 구미지역 9개 기관·단체
 - : 사회공헌활동 공동과제 발굴 및 추진
 - : 협약기관의 가치 있는 사회공헌 활동에 대한 지원·협력
- 신규 환경교육 네트워크 기관 협정 체결(기존 26 → 27개)
 - : 경상북도환경교육네트워크(GBEEN) 기관·단체 현황

<표 3-8> 경상북도환경교육네트워크 기관·단체 현황

연번	기관·단체명	연번	기관·단체명
1	경북녹색환경지원센터	15	사)경상북도지속가능발전협의회
2	경북동부환경기술인협회	16	사)안동녹색사관학교
3	경북서부환경기술인협회	17	사)자연보호경상북도협의회
4	경북숲연구소	18	사)한국숲유치원협회경북지회
5	경북숲해설가협동조합	19	영주녹색사관학교
6	경상북도환경보건연구원	20	재)경상북도환경연수원
7	구미시설공단 탄소제로교육관	21	재)독도재단
8	국립백두대간수목원	22	재)환동해산업연구원
9	국립공원공단 소백산생태탐방원	23	칠곡숲체험센터
10	대구경북환경기술인협회	24	포항녹색사관학교
11	대구경북환경보전협회	25	포항환경학교
12	대구대학교 대학원 환경교육전공	26	한국걸스카우트경북연맹
13	사)경북자연사랑연합	27	구미시 사회복지협의회(신규)
14	사)경상북도숲해설가협회		

○ 환경교육 전문인력 양성

- 사회환경교육지도사(3급간이) 양성과정 운영 : 제4기, 제5기 각 30명
: 상반기 사회환경교육지도사(3급간이) 양성과정 운영기관 지정 만료로 2급 또는 3급정규과정 운영기관 지정 준비
- 경북해양환경해설사 양성과정 운영
: 환동해지역 도민 약 40명 대상으로 해양환경의 이해, 환동해 생물자원, 해양환경해설법, 해양문화관광해설 등
- 환경교육 네트워크 역량강화 워크숍
: 환경교육 네트워크 확대사업 “경상북도 환경교육 발전을 위한 포럼” 과 병행 운영
: 경상북도 환경교육 네트워크 (GBEEN) 회원 기관단체 관계자 60명
- 국가환경교육사업 신규 확보 및 운영
: 푸름이 이동환경교실 교육프로그램(영남권역) 운영
: 환경부 전액지원, 3년 사업종료 후 재공모 가능
: 환경교육 콘텐츠가 탑재된 대형버스를 활용 영남권역 청소년을 찾아가는 환경교육 운영
: 지역특화 프로그램 신규개발(해양, 기후변화, 자원재활용, 생태계)
※ 개발프로그램 추후 환경연수원 활용 및 네트워크 기관 보급 추진

○ 환경교육 기관단체 컨설팅 제공

- 환동해산업연구원 : 환경교육 운영기법 및 사회환경교육지도사(해양) 기관 지정 등
- 독도재단 : 경영평가 보고서 작성기법 제공 및 경영기획 상호교류 등

○ 기타 활동 내용

- 경상북도 환경교육의 중추기관으로서 『지역 환경교육의 구심체』 역할 수행
 - : 코로나19 대응 교재 개발 및 도내 환경교육 기관 보급
 - : 환경교육 기관 역량강화를 위한 포럼 운영
 - : 환경일자리 창출 전문인력 양성을 위한 E-job프로젝트 연계 지속운영
 - : 도민환경의식 조사를 통한 경상북도 환경교육 추진 방향 마련
 - : 신규 국가환경교육 사업 확보를 통한 환경교육센터 운영기반 확대
 - : 네트워크 기관 환경교육 운영 역량강화를 위한 컨설팅 제공
- 경상북도환경교육네트워크(GBEEN) 회원 기관에 환경교육 자료집 개발 및 보급을 통해 환경교육 운영 역량 강화
 - 코로나19와 기후위기 시대에 대응한 환경상식 : 1,000부 제작
 - 경상북도환경교육센터 홈페이지 E-book 탑재로 환경교육 정보제공 기반 강화
- 국가-광역환경교육센터 공동으로 경상북도 환경교육 발전 포럼 개최로 민/관/정 협력체계 구축방안 마련
 - 민간, 경상북도, 경상북도의회 등 분야별 역할에 대한 고찰과 방향 제시를 통해 경상북도 환경교육 활성화를 위한 기반 마련
 - 환경교육 네트워크 회원 기관·단체 관계자들의 포럼 참여를 통해 향후 국가환경교육의 방향에 대한 이해로 환경교육 운영 역량 강화
- 지속적인 도민 일자리 창출을 위한 E-job 프로젝트 교육 운영으로 경북도청 목표 구현에 광역환경교육센터로서의 역할 제고
 - 사회환경교육지도사 과정(2기, 60명)
 - 경북해양환경해설사 양성과정(1기, 40명)
- 도민 환경교육의식 조사연구를 통한 경상북도환경교육 방향성 마련

- 국가환경교육사업 '푸름이 이동환경교실 교육프로그램' 장기운영 기관 선정을 통해 경상북도 청소년 환경교육 운영 역량 확대 및 사업 예산 확보
 - 국가환경교육사업 수행을 통한 환경교육센터 공신력 제고
 - 신규인력(운영교사 2, 운전원 1) 채용으로 도민 일자리 창출
- 경상북도환경교육네트워크 회원 기관 컨설팅 제공
 - 환경교육 운영, 경영분야 자문 등을 통해 네트워크 기관 간 상생 발전 도모

6 경상북도환경연수원

□ 일반 현황

○ 설립근거

- 민법 제32조(비영리법인의 설립과 허가)
- 자연환경보전법 제60조(자연환경학습원)
- 재단법인 경상북도환경연수원 설립 및 지원조례 제2조(법인의 설립·운영)

○ 설립목적

- 도민에게 전문적이고 체계적인 환경교육 실시로 환경보전 마인드 증진과 실천 의지를 배양, 정예환경지도자 육성

○ 주요사업

- 도민의 환경보전 의식 증진을 위한 환경분야 전반에 대한 교육
- 공직자, 교원, 사회지도층에 대한 전문환경교육 및 사회환경교육지도사 양성
- 산림환경, 해양환경, 친환경도시농업, 환경복지전반에 대한 교육 및

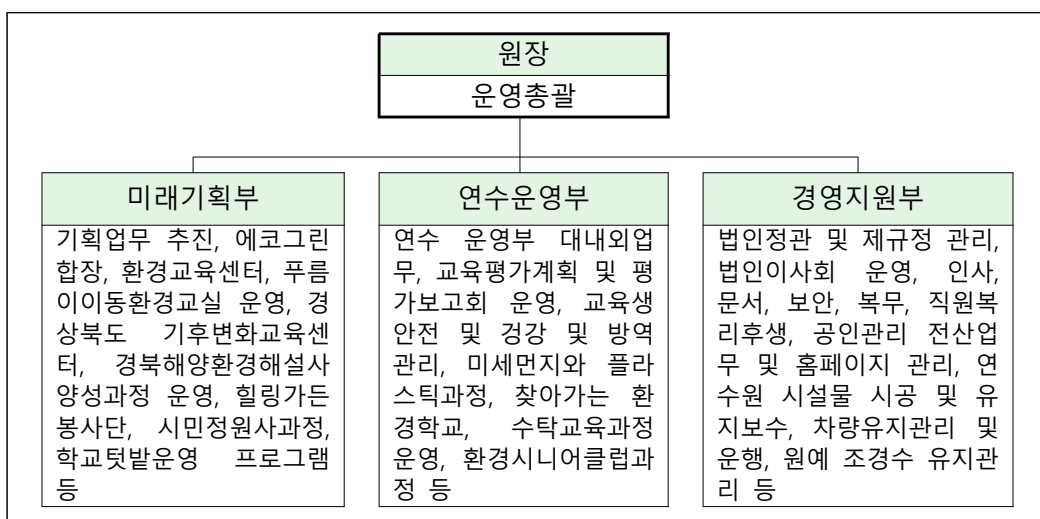
교재, 프로그램의 개발과 보급

- 청소년들에 대한 환경체험교육
- 국가·지방자치단체·기업체 등의 환경관련 위탁교육 및 연구용역
- 환경교육 관련 교재 및 프로그램 개발과 보급
- 경상북도지사가 정하는 환경교육
- 기타 법인의 목적달성에 필요한 사업 등

○ 주요 연혁

- 1983. 5. 17. 구미시 자연학습원 개원
- 2009. 11. 2. 재단법인 경상북도환경연수원 개원
- 2011. 12. 22. 경상북도기후변화교육센터지정
- 2018. 8. 1. 환경부 사회환경교육지도사 양성기관 지정
- 2018. 10. 4. 경상북도 환경교육센터 지정
- ~ 현재. 환경교육프로그램 인증 7개(환경부 6개, 산림청 1개)

○ 조직도



[그림 3-5] 경상북도환경연수원 조직도

□ 비전 및 추진전략



[그림 3-6] 경상북도환경연수원 비전체계도

□ 최근 3년간 교육실적

- 경상북도환경연수원은 정규교육과 수탁교육을 구분하여 실시
 - 정규교육은 환경 일자리 분야, 환경리더쉽과정, 평생학습과정, 가족힐링과정, 녹색 꿈나무 과정, 재능기부분야, 환경인규베이어 분야로 운영되고 있으며, 각 과정별 세부프로그램이 정기적으로 운영하거나 신설 특성화 하여 추진되고 있음
 - 수탁교육은 경상북도 기후변화 교육센터, 지질공원 해설사 역량 강화 교육, 자연과 함께하는 꿈나무 캠프, 문경시 찾아가는 어린이 환경교실, 상주시 기후변화 교육센터, 영천시 온실가스 진단 활동, 경산시 온실가스 진단 활동 등이 있으며, 경상북도와 지자체로부터 환경교육 사업을 위탁받아 추진하고 있음

<표 3-9> 경상북도환경연수원 교육실적

구분		2018년	2019년	2020년
교육실적 총괄	기수(기)	519	492	411
	인원(명)	35,858	36,832	29,941
정규교육 실적	기수(기)	386	371	337
	인원(명)	27,598	28,032	29,941
수탁교육 실적	기수(기)	133	125	91
	인원(명)	8,260	8,800	4,196

경상북도환경연수원 연수결과 보고서(2018, 2019, 2020)

□ 사업 추진 주요 성과('20년)

- 코로나19 확산 및 장기화에 따른 탄력적 교육 운영 추진
 - 코로나19확산 및 장기화에 따른 교육 운영 애로
 - ※ 관련 기관 및 시·군별 교육 운영 협의 난항
 - ※ 코로나19 위기극복을 위한 예산 재편성 등으로 인한 일부 사업예산 변경

- 신설 및 대응 교육 운영 추진현황 및 실적
 - 온라인 환경교육과정 시범 운영 : 1회 100명
코로나19 극복을 위한 대구·경북 시·도민 특별환경 교육과정
 - 환경문화교실 확대 운영 : 6회 3,775명
경북의 언택트 관광지와 연계 교육(2,000명 → 3,775명) 운영
 - 환경놀이 체험키트 제작 지원 : 1,210명
소외계층 청소년 현장학습 애로에 따른 교구제작 지원
 - 숲으로 올리고 프로젝트 주말 가족 단위 소규모 운영 : 1,191명
 - 에코투어캠프과정 프로그램 변경 운영 11회 1,155명
캠핑장 등 현지 교육장 활용, 주말 가족단위 환경체험교육 확대
 - 청소년 환경지킴이과정 전환 운영 : 11회 1,155명
합숙교육에서 찾아가는 교육으로 전환 운영
 - 유아생태교육과정으로 전환 운영 : 2,057명
기존 연수원 방문교육을 하반기에는 찾아가는 교육으로 전환
- 환경교육일자리 창출을 위한 [E-job프로젝트]지속 추진
 - [신설과정] 환경관련 일자리 관련 자격증과정 5개과정 155명 수료
 - 약용작물산업관리사과정 28명, 버섯종균기능사과정 39명, 야생 화천 기술 과정 35명, 도시농업창업 전문과정 27명, 목공체험지도자과정 26명
 - [지속과정] 환경, 산림관련 국가 자격증과정 등 6개 과정 260명 수료
 - 숲 해성과 양성과정 1기 34명
 - ※ 숲 해설가 '10~'20년까지 교육생 513명 자격증 취득(152명 취업 중)
 - 사회환경교육지도자과정 60명, 도시농업전문가과정 29명, 유기농업기능사과정 22명, 시민정원사과정 75명, 경북 해양환경해설사과정 40명
- 수료생 재능기부와 나눔과 배려를 통한 도민 공감형 환경복지구현

- 환경체험교사 활동강화 : 15개 과정, 177회 683명
 - 지역별 특성화된 환경체험교사 발굴 : 포항 등 11개 지역 29명
- 에코 그린 합창단 환경 음악공연 활동 : 18회 4,870명 관람
- 힐링 가능 봉사단(40명) 지속적 활동 전개 : 6개 8회
 - 소외지역, 배려 등 지역민에 원예체험 및 정원조성 활동
- 교육 수혜 균등과 수요자 중심 환경교육으로 도민 공감대 형성
 - 지역별 도민을 찾아가는 환경교육 운영으로 평생학습체계 구축
 - 환경시니어클럽과정 8기 601명, 지역환경지도자과정, 환경원예과정 18기 1,087명, 찾아가는 환경아카데미 23기 1,213명
 - 사회 소외 계층을 대상으로 선제적 나눔·배려교육 운영
 - 공감환경교육과정 11기 1,594명
 - 시·군 교육지원청 특수교육지원센터 및 시·군 자원봉사센터와 연계
 - 코로나블루 해소를 위한 찾아가는 환경체험교육 운영
 - 환경문화교실 6개 지역 3,775명(구미, 경주, 문경, 군위, 안동, 고령)
- 도청신도시 활성화를 위한 맞춤형 환경교육 운영 추진
 - 꽃과 환경문화 교육과정 3기 61명
- 국비 확보로 전국단위 환경교육 실시
 - 국가환경교육프로그램 [푸름이 이동환경교실] 신규 사업 유치
 - 환경부 국비전액지원 사업 : 이동환경교육차량지원 환경교육 운영
 - 경북, 대구, 부산, 울산, 경남 등 영남권역 사업 범위 확대를 통해 경북의 환경보전 정책 홍보 기여
 - 3년간 483백만원('20~'22년) 운영예산 확보
 - 전담관리 인력 3명 신규채용을 통한 도민 일자리 창출
 - 실적: 274기 5,601명(도 내외 초·중·고교 및 소외계층 대상 현장방문)

- 경상북도 특화 환경교육 프로그램과 교구 신규개발 4종
미세플라스틱, 자원 재활용, 기후변화, 멸종위기종 4개 주제
- 농림축산식품부 '20년 [학교텃밭 활동 프로그램] 신규 운영기관 지정
- 도내 중학교 대상 도시농업 학교 텃밭 교육 운영 5개교 91명
- 환경부 [청소년 환경교육프로그램]사업 지속 추진
- 도내 23개 시·군 대상 환경교육 316기 25,119명
- 환경부 [경상북도기후변화교육센터] 운영사업 지속 추진
- 도민 대상 저탄소 생활 실천 교육사업 운영 16기 1,330명

제3장 제2차 환경교육종합계획의 성과와 한계

1 제2차 경상북도 환경교육종합계획 비전 및 목표

- 제2차 경상북도 환경교육종합계획은 제1차의 학교 환경교육, 사회 환경교육, 환경교육 활성화 기반 구축 등 초기 단계에서 발전한 형태의 제도 운용 내실화 및 활성화, 전문성 강화, 연계성을 고려한 협력과제 추진 등의 형태로 진화되어 환경교육의 강화 및 확대에 중점을 두고 추진되었음
- 제2차 경상북도 환경교육종합계획의 비전을 “더불어 소통하고 실천하는 친환경생활로 ‘삶의 질’을 높여가는 경북”으로 정하고, 이를 실현하기 위한 목표와 4개 분야로 구분하고, 총 17개 실천과제를 수립하여 추진되었음

비전	더불어 소통하고 실천하는 친환경생활로 '삶의 질'을 높여가는 경북			
목표	다양한 환경교육 경험 제공 학교·사회환경교육 네트워크 구축		환경교육 확산 시스템 구축 지역 특성을 반영한 환경교육 계획 수립	
	학교환경교육 활성화	사회환경교육 강화	전문인력 양성 및 지원 강화	환경교육 기반 구축
추진 과제	· 유아 대상 환경교육 활성화 · 창의적 체험활동과 연계한 환경교육 활성화 · 자유학기제와 연계한 환경교육 활성화 · 교육과정 융합형 환경교육 활성화 · 환경교육 실천사업 내실화 · 경상북도 에코리더 육성	· 현장체험 환경교육 프로그램 확대 · 평생학습과 환경교육의 연계 · 대상별 환경교육 다변화 · 사회·학교·도민 협력 환경교육 강화	· 환경교육 전문인력 활용 확대 · 교원 대상 환경연수 강화 · 공무원 및 기업 환경연수 강화	· 경상북도 환경교육센터 설치 및 네트워크 구축운영 · 환경교육 포털사이트 구축 및 운영 · 지속가능한 발전을 위한 평가제도 마련 · 환경교육 자원 조달방안 마련

[그림 3-7] 제2차 경상북도 환경교육종합계획의 비전 및 목표

2 제2차 경상북도 환경교육종합계획 세부추진과제

- 제2차 경상북도 환경교육종합계획은 4개 분야, 17개 실천과제, 33개 세부실천과제로 구성됨

<표 3-10> 제2차 경상북도 환경교육종합계획 세부추진과제

분야	실천과제(17개)	세부추진과제(33개)
1. 학교 환경교육 활성화	유아 대상 환경교육 활성화	유아대상 다양한 환경교육 프로그램 운영 지원
		유아교사 환경교육 강화
		경상북도 유아환경교육 정기포럼 개최
	창의적 체험활동과 연계한 환경교육 활성화	창의적 체험활동과 연계한 환경교육 운영 지원
	자유학기제와 연계한 환경교육 활성화	자유학기제와 연계한 환경교육 운영 지원
	교육과정 융합형 환경교육 활성화	교과과정 융합형 환경교육 운영.지원
		타 영역 융합형 환경교육 운영.지원
	환경교육 실천사업 내실화	환경교육 실천학교 확대
		그린스쿨 도입 확대
	경상북도 에코리더 육성	경상북도 청소년 에코리더 구성·운영
2. 사회 환경교육 강화	현장체험 환경교육 프로그램 확대	현장체험 환경교육 프로그램 발굴·지원
		지역 환경기반을 활용한 현장체험 환경교육 확대
	평생학습과 환경교육의 연계	평생학습과 연계한 환경교육 프로그램 확대
		평생교육기관과의 협력체계 구축
	대상별 환경교육 다변화	대상별 맞춤형 환경교육 운영 및 지원
	사회-학교-도민 협력 환경교육 강화	사회-학교-도민의 연계성 강화
		경상북도 환경교육 한마당 개최

3. 전문 인력 양성 및 지원 강화	환경교육 전문인력 양성 및 활용 확대	학교환경교육 지도자 전문성 제고
		사회환경교육 전문인력 양성 및 활용
		환경교육 전문인력 풀 관리
	교원 대상 환경교육 연수 강화	환경교육 연수 확대
		체험·워크숍을 통한 환경교육 연수 내실화
	공무원 및 기업 환경교육 연수 강화	공무원 대상 환경교육 연수 강화
		기업 대상 환경교육 연수 강화
4. 환경 교육 기반 구축	경상북도 환경교육센터 설치 및 네트워크 구축·운영	경상북도 환경교육센터 지정·운영
		경상북도 환경교육 네트워크 구축·운영
		환경교육기관 및 단체의 역할 정립
	온라인 기반 환경교육 시스템 구축	경상북도 환경교육 포털사이트 구축·운영
		모바일을 활용한 환경교육 시스템 구축
	지속가능한 발전을 위한 평가제도 마련	환경교육 평가지표 개발 및 시스템 구축
		환경교육 성과분석 및 평가결과 환류체계 확립
	환경교육 재원 조달방안 마련	환경교육 관련 예산의 효율적 운영 및 지원
		환경교육 예산 증액 및 재원의 다변화

3 제2차 경상북도 환경교육종합계획 성과와 한계

□ 환경교육 기반 구축

가) 성과

- 「환경교육진흥법」에 따른 환경교육의 거점 및 역할 수행을 위한 경상북도 지역(광역시)환경교육센터 지정·운영
 - 「환경교육진흥법」과 「경상북도 환경교육 진흥 조례」에 따라 2018년 10월 4일, 경상북도환경연수원 내에 경상북도의 환경교육을 총괄 전담할 수 있는 경상북도환경교육센터(광역시)로 지정받음
 - 경상북도환경교육센터는 환경교육 교재의 개발 및 보급을 위하여 「코로나 19와 이후 위기 시대에 대응한 환경상식」을 발간하여 보급함
- 경상북도 환경교육 활성화에 이바지함을 목적으로 경상북도환경교육 네트워크(GBEEN) 체결
 - 경상북도지속가능발전협의회, 경북녹색환경지원센터, 환경기술인협회 등 경상북도 환경교육 기관 26개 기관과 단체가 참여하여 협의기구 체결
 - 환경교육 공동체인 경상북도환경교육네트워크를 체결하여 환경교육과 관련된 협력활동을 진행하고, 연구 활동을 증진하며, 도민에게 다양한 환경교육 정보 제공
- 경상북도환경연수원의 환경교육 전문기관으로 입지 구축
 - 대상과 주제에 따른 세분화된 환경교육 프로그램의 개발과 운영으로 경상북도 환경교육 중심 기관으로서의 전문적이고 체계적인 환경교육 실시

나) 한계

- 경상북도 환경교육 기관 및 단체의 역할 정립

- 경상북도 내 환경교육기관 및 단체의 기관별 특성을 반영하고, 관련 조례 등 법규 해석을 통한 역할 정립이 부족함
- 경상북도환경연수원에서 대상과 주제에 따른 세분화된 환경교육 프로그램을 개발하여 운영하고 있으나, 경북 환경교육의 중심 기관으로서의 컨트롤타워 역할을 할 수 있는 기관의 육성이 필요함
- 다양한 환경교육 콘텐츠 및 환경교육 자원 발굴의 부족
 - 온라인 환경교육 시스템 구축 마련을 위하여 홈페이지 활용 온라인 교육이나 모바일(Mobile) 기반 환경교육 콘텐츠를 개발·보급하여 다양한 경로에서 환경교육을 접할 기회를 제공할 필요가 있음
- 환경교육의 성과분석과 평가 결과를 위한 평가제도 마련 필요
 - 23개 시·군과 도민을 위한 환경교육 표준 평가지표의 개발 및 이를 체계적으로 평가하고 피드백할 수 있는 시스템 구축 필요
- 경상북도환경교육센터 지정에 따른 예산 및 자원 마련의 한계로 광역환경교육센터로서의 고유 기능 수행의 어려움
 - 경상북도환경교육센터가 지정되었으나, 운영을 위한 예산이나 재원의 미확보로 인하여 광역 환경교육센터로의 기능과 역할 수행의 어려움
- 도민 모두를 위한 23개 시·군 등의 환경교육 진흥 조례 제정 필요
 - 2050 탄소중립 공동선언으로 기후변화 대응을 위한 대책 마련 실천 의지를 표명하였으나 구체적인 전략이나 환경교육 조례가 부족함

□ 학교환경교육 활성화

가) 성과

- '20년 교육과정 내 초·중·고 학교환경교육 강화 실적 73.3%, 창의적체험활동 활용 환경교육 실적 83.6%, 자유학기제를 활용한 환경교육 70.3% 달성

- '20년 교원 환경교육 연수 관리자, 교육전문직, 교사, 유아담당 교원 등의 과정으로 305명을 계획하였으나 코로나19 영향으로 127명 이수함('21년 경상북도 내 초중등교사 대상 환경 유관기관의 환경교육 교사 연수는 256명을 계획)
- 경상북도환경연수원에서 '20년 푸름이 이동환경교실 지역특화 프로그램 4종 개발 및 비대면 교육 콘텐츠 2종 개발
- '20년 녹색학교 가꾸기 사업 40교 및 녹색환경교육 선도학교 10교 선정 운영하였으며 Green-5 활동에 초중고 62.6% 참여
- '20년 에코리더 동아리 20팀 운영
- Green-5 활동 참여
- 국립낙동강 생물자원관, 경상북도 환경연수원, 국립백두대간 수목원, 국립청소년 해양센터 에너지관리공단 대구경북본부, 환동해산업 연구원 등 기관에서 '20년 유·초·중·고학생 34,490명이 환경교육을 받음

나) 한계

- 유아 환경교육에 대한 지원이 부족하며, 유아 교원에 대한 연수 이외에는 직접적인 지원이 없음
- 경상북도 및 경상북도교육청 주도의 환경교육 프로그램 및 교재 개발 부족
- 교육과정 운영 중 환경교육 운영을 보여주는 비교적 높은 실적이 있으나 실적에 비해 경상북도, 경상북도교육청의 지원은 부족함.
- 교원 연수 이수자 수, 학생동아리 수 등 경상북도 교원 및 유·초·중·고 학생 수에 비해 매우 낮음

□ 사회환경교육 강화

가) 성과

- 사회-학교-도민의 연계 강화
 - 경상북도환경교육센터인 경상북도환경연수원에서 운영하는 교육 프로그램을 사회-학교와 연계하여 찾아가는 환경학교, 녹색미래두드림 등의 프로그램 진행
 - 공직자, 환경담당 교원, 대학생, 시니어 등을 대상으로 한 환경리더십 프로그램 운영

나) 한계

- 현장체험 환경교육 프로그램 확대 부족
 - 경상북도의 우수한 자연·생태, 인문·산업 자원과 시·군의 역사·문화·환경자원, 다양한 자연환경시설, 환경기초시설을 활용한 현장체험 프로그램 부족
- 평생학습과 환경교육의 연계
 - 지역의 평생학습기관과 연계해 유아, 청소년, 성인, 소외계층(노인, 저소득층) 등 다양한 계층과 연령에 적합한 맞춤형 환경교육 프로그램을 제공하고 연계·운영할 계획이었으나 성과 미흡
- 대상별 맞춤형 환경교육
 - 주부, 소외계층, 군부대 등 다양한 대상에 따른 맞춤형 환경교육 콘텐츠 개발 계획 실행 부족
 - 언론인, 종교인 등의 사회환경교육 참여 유도 및 체계적인 지원 실시 계획 실행 부족함. 연수원에서 실시한 일부 교육과정 수료자 대상 환경분야 사회활동, 봉사활동 연계 실시

□ 전문인력양성 및 지원강화

가) 성과

- 사회환경교육지도사 양성 및 사회환경교육 전문인력 활용을 확대함
 - 「환경교육진흥법 시행령」 제13조(사회환경교육지도사 자격)와 제14조(양성기관의 지정)에 따라 경상북도환경연수원에서 사회환경교육지도사 양성과정을 운영하여 사회환경교육지도사를 양성함
- 환경교육 관리자 과정, 교육전문직 과정, 교사 과정, 유아 담당 교원 과정 등 대상별 환경교육 연수 프로그램의 차별화와 다양화 추진
 - 환경교육 관리자 과정, 교육전문직 과정, 교사 과정, 유아 담당 교원 과정 등이 계획·운영되었으나, '20년에는 코로나 19로 관리자 과정과 유치원 교원 과정의 127명 연수만 운영됨
 - 생물자원 교원 직무연수, BDNA '한 숲 배우다' 교원직무연수 과정, 해양환경 교원직무연수, 해양 보호 교원직무연수 계획

나) 한계

- 환경교육 전문가의 양성과 전문가의 역량 강화를 위한 전문가 대상의 환경교육 프로그램이나 교보재 제공의 어려움
 - 온라인 환경교육 시스템 구축으로 환경교육 전문인력의 지속적인 연수와 관리로 전문인력의 역량을 강화할 필요가 있음
- 체험 및 워크숍을 통한 환경교육 연수와 사회환경교육 전문인력 풀 관리 기반 조성의 어려움
 - 환경교육에 대한 이해를 유도하고 학교환경교육을 이끌고 선도해 나갈 수 있는 역량 있는 교원 대상의 다양한 체험, 의사소통 및 정보 교류의 장이 될 수 있는 체험 워크숍 운영이 저조함
 - 환경교육 전문인력의 안정적이고 체계적인 관리·활용시스템 기반 마련의 어려움

04

제3차 환경교육계획 기본방향

1. 환경교육계획 수립 방향
2. 환경교육계획 비전 및 목표

제1장 환경교육계획 수립 방향

1 경상북도 도정 방향



[그림 4-1] 경상북도 도정 방향

2 경상북도 환경보전계획

- 경상북도 환경보전계획(2020-2030)의 비전은 '자연과 사람이 함께 하여 생동감 넘치는 행복 경북', 9개 분야별 목표를 설정함



[그림 4-2] 경상북도 환경보전계획의 비전 및 분야별 목표

- 경상북도 환경보전계획 달성 방안
 - 환경교육정책 조정체계의 강화 : 환경교육 관련 유사 정책을 추진하는 부서 간에 정책의 효율적 집행과 합리적 조정을 위하여 실무 차원의 공식·비공식적인 '실무정책협의체'를 구성하고 활성화 추진
 - 환경교육 관련 업무의 합리적 조정 : 여러 부서에서 분산되어 수행되고 있는 각종 환경 관련 정책기능에 대하여 부서별 기능 재조정과 연계 강화로 환경정책의 통합관리체계 구축
 - 모니터링 및 평가 방안 : 환경교육정책 추진의 이행에 따른 모니터링 및 평가를 통해 우수사례 성과 공유 및 미비점을 차년도 계획 추진에 반영

3 경상북도 환경교육 SWOT 분석

- 경상북도 환경보전계획(2020-2030), 경상북도 환경백서에 기초하여 경상북도 환경교육의 강점과 약점, 기회 요인과 위협요인을 도출

<표 4-1> 경상북도 환경교육 SWOT 분석

강점요인(Strengths)
. 국립공원, 도립공원, 지질공원 등 천혜의 자연공원을 가지고 있음 . 경상북도환경교육센터 지정(2018년)을 통해 지역 환경교육의 구심체 역할 수행 및 전문적이고 체계적인 환경교육 실시 . 경상북도 환경교육네트워크(27개소) 구축 및 운영을 통해 환경단체 역량 강화 . 경상북도 23개 시·군 2050 탄소중립 공동선언을 통해 기후변화 대응을 위한 대책 마련 및 실천 의지 표명
기회요인(Opportunities)
. 기후변화 대응을 위한 '대한민국 2050 탄소중립 전략'에 따라 녹색 전환을 위한 국민 모두의 공동 노력에 대한 공감대 확산 . 국가 차원의 제3차 환경교육종합계획 수립 및 시행에 따른 지역 환경교육계획 수립 및 활성화 방안 마련 . 기후위기와 환경재난 극복을 위해 학교와 사회에서의 환경학습권 보장 및 기후위기 대응 환경교육 추진 강화
약점요인(Weaknesses)
. 경상북도 환경교육센터 지정에 따른 예산 미확보로 광역환경교육센터로서의 고유 기능 수행의 어려움 . 환경교육을 총괄할 본청 환경교육 전담조직 부재로 환경교육 협력체계 미흡 . 환경교육전문가 역량 강화를 위한 다양한 전문 환경교육 제공 부족 . 시·군 기초자치단체 환경교육 활성화를 위한 환경교육 진흥 조례 제정 등 제도적 기반 미흡

위협요인(Threats)

- . 코로나19로 인해 대면 비대면(온라인) 환경교육을 위한 온라인 환경교육 시스템 구축 필요성 증가
 - . 온라인 환경교육 강화에 따른 환경교육 전문인력의 온라인 교수 역량 강화 대두
 - . 경상북도환경교육센터의 광역환경교육센터로서의 고유 기능 수행에 필요한 중앙정부의 지원이 전무한 상황
 - . 환경부 환경교육도시 지정 및 지자체별 환경교육도시 선언 확산에 따른 환경교육도시로의 토대 마련 및 협력적 환경교육의 중요성 증대
-

제2장 환경교육계획 비전 및 목표

1 제3차 경상북도 환경교육계획 비전 및 목표

- 제3차 경상북도 환경교육계획의 비전으로 “자연과 공감하고 상생하는 지속가능한 경상북도”, 목표는 “배우고 누리는 환경학습 보장으로 도민의 환경소양 함양”, “기후위기 대응 실천과 삶의 전환을 이끄는 환경교육”으로 설정함

비전	자연과 공감하고 상생하는 지속가능한 경상북도			
목표	· 배우고 누리는 환경학습 보장으로 도민의 환경소양 함양 · 기후위기 대응 실천과 삶의 전환을 이끄는 환경교육			
분야	환경교육 기반 구축	학교환경교육 내실화	사회환경교육 확대	경북형 환경교육 활성화
추진 과제	· 환경교육 기반 강화 · 환경교육 지원 시스템 강화 · 환경교육 거버넌스 구축	· 유·초·중등학교 환경교육 역량 강화 · 학교 밖 환경교육 지원 체계 강화 · 경북형 학교환경교육 활성화	· 사회환경교육 자원 발굴 및지원 · 생애주기별 문제해결 환경교육 운영 · 환경교육 협력 강화	· 주제 중심 녹색환경교육 추진 체계화 · 문화·관광 연계 환경교육 사업발굴 및 지원 · 환경복지 실천형 환경교육 운영 활성화
추진 전략	· 경상북도 자연환경에 기반한 특색있는 경북형환경교육 · 도민 모두의 환경학습을 위한 생애주기별 맞춤형환경교육 · 기후위기에 대응하는 참여와 실천 중심의 지역환경교육 · 지자체와 민관산학 간 협력과 파트너십 구축을 통한 상호환경교육			

[그림4-3] 제3차 경상북도 환경교육계획 비전 및 목표

2 제3차 경상북도 환경교육계획 세부 추진과제

- 제3차 경상북도 환경교육계획은 국가 환경교육계획과의 정합성을 고려하여 4개 분야, 12개 추진과제, 28개 세부추진과제로 구성함

<표 4-2> 제3차 경상북도 환경교육계획 세부추진과제

분야	추진과제명	세부추진과제명
환경 교육 기반 구축	1-1. 환경교육 기반 강화	환경교육 제도 정비
		환경교육 추진 기반 강화
		환경교육계획 이행평가 체계 구축
	1-2. 환경교육 지원 시스템 강화	환경교육 정보시스템 구축 및 운영
		경상북도환경교육센터 활성화 및 시·군 환경교육 지원 강화
	1-3. 환경교육 거버넌스 구축	환경교육 거버넌스 구축
		환경교육 국제협력 추진
학교 환경 교육 내실화	2-1. 유·초·중등학교 환경교육 역량 강화	유아 환경교육 지원 체계화
		학교별 환경교육 역량 강화 지원
		교원의 환경교육 연수 강화
	2-2. 학교 밖 환경교육 지원 체계 강화	지자체-학교 환경교육 협력 지원
		학교급 연계 지역 환경교육 실시
	2-3. 경북형 학교환경교육 활성화	경북형 그린 스쿨 확대와 체계적 지원
		찾아가는 환경교육 컨설팅 지원
사회 환경 교육 확대	3-1. 사회환경교육 자원 발굴 및 지원	탄소 중립 실천 동아리 지원
		우수 환경교육 프로그램 발굴 및 지원
		사회환경교육 인적 전문성 강화
	3-2. 생애주기별 문제해결 환경교육 운영	사회환경교육기관 지원 확대
		생애주기 맞춤형 환경교육 확대
	3-3. 환경교육 협력 강화	기후위기 문제해결 환경교육 운영
		평생교육기관과 연계한 환경교육
경북형 환경 교육 활성화	4-1. 주제 중심 녹색환경교육 추진 체계화	환경교육 한마당 개최
		경북의 강·산·해 환경교육 거점 지정·운영
	4-2. 문화·관광 연계 환경교육 사업발굴 및 지원	환경교육 한마당 개최
		평생교육기관과 연계한 환경교육
		환경교육 전문가 양성과 환경 일자리 교육 확대
	4-3. 환경복지 실천형 환경교육 운영 활성화	지역행사·축제 연계 환경교육 프로그램 개발·운영
		전통민속 마을의 환경교육 자원 발굴과 마을 지도자 지원

3 제3차 경상북도 환경교육계획 주요 추진 목표

- 제3차 경상북도 환경교육계획 주요 추진 목표는 2021년을 기준으로 2026년까지 달성해야 할 분야별 추진목표를 설정함

<표 4-3> 제3차 경상북도 환경교육계획 주요 추진 목표

분야	추진 목표	2021년	2026년
환경교육 기반구축	시·군 환경교육 조례 제정 추진	3개 지자체	23개 지자체
	환경교육 전담조직 운영	-	이행
	환경교육 포털사이트 구축	-	구축
	시·군 환경교육센터 지정 추진	-	4개소
	경상북도-교육청 환경교육 협력 강화	-	추진
	경상북도 환경교육네트워크 확대	27개 단체	47개 단체
	환경교육 국제협력사업 발굴 및 국제교류	-	추진
학교 환경교육 내실화	경상북도형 환경교육 교재 발간 및 보급	-	보급
	교원의 환경교육 연수강화	1.73%	30%
	지역별 특성에 따른 학교급 연계 환경교육 체계 마련	-	구축
	찾아가는 환경교육 컨설팅 지원	-	운영
	학교급별 탄소중립 학생 동아리 활동 지원	20팀	450팀
사회 환경교육 확대	우수환경교육프로그램 지정	34개	70개
	사회환경교육 활동가 학습공동체 지원 수	-	10
	민간단체 환경교육 운영 지원	-	10
	생애주기 맞춤형 프로그램	-	6
	기후위기·자원순환 교육 참가 인원	-	5,000명
경북형 환경교육 활성화	환경교육 유관기관 연계 프로그램 운영	-	10개
	해양환경교육 운영기관	1개소	5개소
	마을 중심 특색있는 환경교육 시범운영	-	8개소
	문화·관광 명소별 환경교육 운영	-	13곳
	공감환경교육 운영 연간 횟수	20기수/년	40기수/년
	에코그린합창단 공연 연간 횟수	30회/년	50회/년

4 제3차 경상북도 환경교육계획과 제2차 계획의 연계성

○ 제3차 경상북도 환경교육계획의 세부추진과제 28개 중에서 12개 과제는 제2차 계획과 연계하였으며, 신규 과제로 16개를 설정함

<표 4-4> 제3차 환경교육계획의 추진과제와 제2차 추진과제의 연계성

분야	추진과제명	세부추진과제명	연계	신규
환경 교육 기반 구축	1-1. 환경교육 기반 강화	환경교육 제도 정비		○
		환경교육 추진 기반 강화	○	
		환경교육계획 이행평가 체계 구축		○
	1-2. 환경교육 지원 시스템 강화	환경교육 정보시스템 구축 및 운영	○	
		경상북도환경교육센터 활성화 및 시·군 환경 교육 지원 강화		○
	1-3. 환경교육 거버넌스 구축	환경교육 거버넌스 구축	○	
		환경교육 국제협력 추진		○
학교 환경 교육 내실화	2-1. 유아·초·중등학교 환경교육 역량 강화	유아 환경교육 지원 체계화		○
		학교별 환경교육 역량 강화 지원	○	
		교원의 환경교육 연수 강화	○	
	2-2. 학교 밖 환경교육 지원 체계 강화	지자체-학교 환경교육 협력 지원		○
		학교급 연계 지역 환경교육 실시		○
	2-3. 경북형 학교환경교육 활성화	경북형 그린스쿨 확대와 체계적 지원		○
		찾아가는 환경교육 컨설팅 지원		○
		탄소 중립 실천 동아리 지원		○
사회 환경 교육 확대	3-1. 사회환경교육 자원 발굴 및 지원	우수 환경교육 프로그램 발굴 및 지원	○	
		사회환경교육 인적 전문성 강화	○	
		사회환경교육기관 지원 확대		○
	3-2. 생애주기별 문제해결 환경교육 운영	생애주기 맞춤형 환경교육 확대	○	
		기후위기 문제해결 환경교육 운영		○
	3-3. 환경교육 협력 강화	평생교육기관과 연계한 환경교육	○	
		환경교육 한마당 개최	○	
경북형 환경 교육 활성화	4-1. 주제 중심 녹색환경교육 추진 체계화	경북의 강·산·해 환경교육 거점 지정·운영		○
		한동해 바다시대 해양환경교육 활성화		○
	4-2. 문화·관광 연계 환경교육 사업 발굴 및 지원	전통민속마을의 환경교육 자원 발굴과 마을 지도자 지원		○
		관광지와 세계문화유산 활용 환경교육 프로 그램 개발		○
		환경교육전문가 양성과 환경 일자리 교육 확대	○	
	4-3. 환경복지 실천형 환경교육 운영 활성화	지역행사·축제 연계 환경교육 프로그램 개 발·운영	○	

05

제3차 환경교육계획 추진과제

1. 환경교육 기반 구축
2. 학교환경교육 내실화
3. 사회환경교육 확대
4. 경북형 환경교육 활성화

1 환경교육 기반 구축

- 제3차 경상북도 환경교육계획에서 환경교육 기반 구축 분야는 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」과 「경상북도 환경교육 진흥 조례」에서 다루는 주요 환경교육 제도 기반 강화(국가 및 지역 차원의 환경교육계획, 지역 환경교육센터 포함), 환경교육 지원 시스템 강화, 환경교육 거버넌스 구축의 3개 추진과제와 그에 따른 7개 세부추진과제로 구분하여 계획을 수립

<표 5-1> ‘환경교육 기반 구축’ 분야 추진과제 및 세부추진과제

추진과제명	세부추진과제명	추진사업
1. 환경교육 기반 강화	1-1. 환경교육 제도 정비	- 환경교육 진흥 조례 전부개정 - 시·군 환경교육 조례 제정 추진
	1-2. 환경교육 추진 기반 강화	- 환경교육 전담조직 운영 - 환경교육 예산 확보 및 확대
	1-3. 환경교육계획 이행평가 체계 구축	- 환경교육위원회 활성화 - 환경교육계획 이행평가 체계 마련
2. 환경교육 지원 시스템 강화	2-1. 환경교육 정보시스템 구축 및 운영	- 환경교육 포털사이트 구축 및 운영 - 환경교육 현황 조사 및 통계 관리
	2-2. 경상북도환경교육센터 활성화 및 시·군 환경교육 지원 강화	- 경상북도환경교육센터 활성화 - 시·군 환경교육계획 수립 추진 - 시·군 환경교육센터 지정 추진
3. 환경교육 거버넌스 구축	3-1. 환경교육 거버넌스 구축	- 경상북도-교육청 환경교육 협력 강화 - 경상북도 환경교육네트워크 확대
	3-2. 환경교육 국제협력 추진	- 환경교육 국제협력사업 발굴 지원 - 환경교육 국제교류 증진

1. 환경교육 기반 강화

1-1. 환경교육 제도 정비

현황 및 필요성

□ 환경교육 진흥을 위한 지자체 환경교육 법령 제정

- 환경교육진흥법 제정에 따른 지자체 환경교육 진흥 법령 제정
 - 2008년 환경교육진흥법(2008.3.21. 제정, 법률 제8949호)이 제정되면서 광역자치단체에서는 지역의 여건을 고려한 환경교육 조례를 제정하고 환경교육종합계획수립과 환경교육센터를 지정·운영하고 있음
 - 광역자치단체 이외에 성남시, 수원시, 대구광역시 수성구와 달서구 등 기초자치단체에서도 환경교육 조례를 제정하고 있으며, 시·도 교육청에서도 학교환경교육 조례를 제정하였음
 - 경상북도에서는 「환경교육진흥법」에 따라 「경상북도 환경교육 진흥 조례」(2016.09.19.제정, 2020.05.06. 전부개정)를 제정하고, 환경교육 활성화 및 환경교육 지원에 필요한 사항을 규정함

□ 환경교육 활성화 및 지원을 위한 지자체 환경교육 법령 개정 필요

- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제정에 따른 「경상북도 환경교육 진흥 조례」를 「환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례」로 개정 필요
 - 2021년 「환경교육진흥법」 전부개정을 통해 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」(시행 2022.1.6.)이 제정되었으며, 동 법에서는 국가환경교육계획과 시·도지사가 수립하는 지역환경교육계획을 상호 연동하고, 계획 이행을 평가하는 등 모든 국민의 환경학습권 보장을 위한 환경교육의 활성화 및 지원에 필요한 사항을 담고 있음

- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제정에 따라 「경상북도 환경교육 진흥 조례」의 전부개정과 경북 23개 시·군 환경교육의 활성화를 위해 시·군 환경교육 조례 제정 필요
- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」에서는 환경교육계획 수립·추진체계 마련(광역지방자치단체 환경교육계획 수립 외에 군수, 구청장도 필요한 경우 지역 환경교육계획을 수립 추진하여 기초지방자치단체의 지역 특성을 반영한 환경교육을 실시할 수 있도록 함)을 규정하고 있음
- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」에서는 사회환경교육기관 조사 및 지원강화(시·도지사는 사회환경교육기관에 대한 조사를 매년 실시하여 그 결과를 환경부장관에게 제출)를 규정하고 있음

과제 추진계획

□ 환경교육 진흥 조례 전부개정

- 「환경교육진흥법」전부개정에 따라 제정된 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」과 연계할 수 있도록 「경상북도 환경교육 진흥 조례」 전부개정 추진(2021년 전부개정 추진)
- 2020년 전부개정된 「경상북도 환경교육 진흥 조례」를 국내외 환경교육 변화와 환경교육진흥법」 전부개정 사항을 반영하여 「경상북도 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 조례」로 개정 추진

환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 (약칭: 환경교육법)

[시행 2022. 1. 6] [법률 제17854호, 2021. 1. 5, 전부개정]

제1조(목적) 이 법은 환경교육의 활성화 및 지원에 필요한 사항을 정하여 모든 국민의 환경학습권을 보장하고 기후변화 등 다양한 환경문제를 효과적으로 예방하고 해결할 수 있는 소양과 역량을 갖추게 함으로써 국가와 지역사회의 환경보전 및 지속가능한 발전에 이바지하게 함을 목적으로 한다.

- 조례 개정 시 환경교육계획 평가·환류체계, 환경교육 실태조사, 환경교육 주간 시행, 사회환경교육기관 지정 등의 내용이 포함되도록 개정 추진

□ 시·군 환경교육 조례 제정 추진

- 경북도민 모두를 위한 환경학습 지원을 위해 23개 시·군의 환경교육 조례 제정 추진
 - 경상북도 지역 환경교육 활성화를 도모하고, 시·군 기초환경교육센터 지정 및 운영, 지역환경교육계획 수립 및 시행을 위해서는 환경교육 제도 정비의 일환으로 23개 시·군 환경교육 조례 제정 추진 시급
 - * '22~'26년까지 연차별로 시·군 환경교육 조례 제정 추진
 - * 시·군 환경교육 조례 제정 추진을 위해 23개 시·군 환경교육 활성화에 관한 협력 강화 추진
 - * '26년까지 모든 지자체 환경교육계획 수립 추진
 - 시·군 환경교육 활성화 및 지원에 관한 조례 제정을 통해 지역 특성을 반영한 환경교육계획 수립, 추후 시·군 지역환경교육센터 지정 및 운영으로 경상북도 환경교육 활성화 기반 마련

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
환경교육 진흥 조례 전부개정	비예산					
시·군 환경교육 조례 제정 추진	비예산					

1-2. 환경교육 추진 기반 강화

현황 및 필요성

□ 환경교육 전담부서 운영 현황 및 필요성

- 환경교육계획의 이행과 활성화를 위한 환경교육 전담부서 운영
 - 환경부는 환경교육계획에 대한 독립된 이행주체로 2018년부터 환경교육팀을 운영하고 있음
 - 충청남도는 2020년 기후환경교육 기후환경정책과 내 환경교육 전담팀으로 환경교육협력팀 운영(전담인력 3인), 부산광역시는 2020년 환경정책실 환경정책과 내 환경교육 전담팀으로 환경교육산업팀 운영(전담인력 2인), 경기도는 환경국 환경정책과 내 환경교육 전담팀으로 환경교육팀 운영(전담인력 4명)
 - 경상북도는 환경산림자원국 산하 환경정책과 내 환경교육을 전담하는 인력 1명을 배치하고 있음
- 경북도민의 환경학습 지원 및 환경교육 협력을 위한 환경교육 전담부서 운영 필요
 - 기후위기 대응 및 탄소중립 실현 등 경상북도의 지속가능한 발전에 기여할 수 있도록 도민 모두의 환경학습 지원 및 민관산학, 국제 환경교육협력 추진을 위해서는 환경교육 전담부서 운영 추진 필요

□ 환경교육 예산 확보 및 확대

- 경상북도 환경교육 예산 및 경상북도 환경교육센터 예산 현황
 - 경상북도는 2020년 환경정책과 환경교육 예산으로 청소년 환경교육 프로그램 운영(일반회계) 약 1억원, 경상북도기후변화교육센터 1천만 원을 배정함

- 또한 도민들에게 전문적이고 체계적인 환경교육 실시로 환경보전 마인드 증진과 실천 의지 배양을 목적으로 경상북도환경연수원에 연간 약 30억 원을 지원하고 있음(2020년 약 31억원)
- 2018년 경상북도 환경교육센터 지정을 통해 경북 환경교육 활성화를 도모하고 있으나, 현재까지 별도의 국고 및 도비 예산 지원은 없는 실정임
- 경상북도 환경교육센터, 경상북도 환경연수원 자체적으로 환경교육 관련하여 환경부, 해양수산부, 고용노동부, 경상북도 시군 등 환경교육 지원 사업을 유치하고 있음
- * 환경연수원과 경북도 산하 경제진흥원 협력을 통한 고용노동부 '사회적기업가 육성사업' 창업지원 기관공모 선정으로 예산 확보(환경 일자리과정 연계)
- * 환경부 국가환경사업 예산 중 푸름이 이동환경교실, 환경연수원 환경교육프로그램지원, 기후변화교육센터 예산 확보

○ 경상북도 환경교육 활성화를 위한 환경교육 지원 예산 확보 필요

- 관련: 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제28조(경비지원 및 보조)
- 제3차 경상북도 환경교육계획 이행에 필요한 지방비 예산 증액의 편성 및 경상북도 환경교육센터를 중심으로 환경교육 지원 국채 사업 선정 및 국고 지원 확대 노력 필요
- * 충청남도 2020년 환경교육예산은 약 28억으로 2018년 대비 약 24% 증가(2020년 7월 현재, 광역환경교육센터 1개소, 기초환경교육센터 8개소 운영 중으로 연간 3.1억 도비 지원 중임)

과제 추진계획

□ 환경교육 전담조직 운영

- 환경교육계획 추진의 내실화 및 도민의 환경교육 활성화를 위한 환경교육 행정 기반 마련
 - 환경교육 전담팀 설치를 위한 조직 개편, 인력 확보 등 준비
 - 환경교육팀 설치 및 환경교육 전담 업무 추진

환경교육 전담 업무

- 환경교육계획 수립, 이행, 평가 실시
- 환경교육 실태조사 및 관리
- 시군 환경교육계획 수립 추진 및 기초환경교육센터 지정 지원
- 경북도-교육청, 기관, 기업, 대학, 민간 간 환경교육 거버넌스 구축

□ 환경교육 예산확보 및 확대

- 환경교육 실시를 위한 충분한 예산 확보 추진
 - 경상북도 환경교육진흥 조례 제13조(재정지원)에 환경교육에 소요되는 사업비 및 운영비 일부를 예산의 범위에서 지원할 수 있음을 규정하고 있음
 - 환경교육 관련 국가 추진사업과 연계를 통해 국고 지원 확대
 - 제3차 경상북도 환경교육계획 이행을 위한 경북도 내 실·국 차원의 환경교육 협력 사업 발굴로 예산 확보 추진
 - 경상북도 환경교육 조례 개정 및 경북도 23개 시·군 환경교육 조례 제정을 통해 환경교육 예산 확보 및 재원 확대를 위한 근거 마련

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
환경교육 전담조직 운영	비예산					
환경교육 예산 확보 및 확대	비예산					

1-3. 환경교육계획 이행평가 체계 구축

현황 및 필요성

□ 환경교육위원회 운영현황 및 활성화 필요

○ 환경교육계획의 이행과 활성화를 위한 환경교육위원회 설치 운영

- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제8조(환경교육위원회 설치·운영)에 따라 환경교육계획의 수립, 계획에 대한 평가, 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 사항 등 환경교육에 관한 사항을 심의하기 위하여 환경교육위원회를 설치, 운영하도록 규정하고 있음
- 「경상북도 환경교육 진흥 조례」 제9조(환경교육진흥위원회의 설치 및 기능)에는 환경교육 진흥 및 지원 등에 관한 사항을 심의 조정하기 위하여 도지사 소속으로 위원회를 설치, 기능하도록 규정하고 있으나, 2020년 환경교육 진흥 조례 전부 개정을 통해 경상북도 환경정책위원회에서 위원회 업무를 대행할 수 있도록 개정하였음
- 따라서 개정된 환경교육법률에 따른 환경교육위원회 고유의 책무와 역할을 강조하기 위해 환경교육위원회 설치 필요

○ 경상북도 환경교육의 활성화 및 지원을 위해 환경교육위원회 운영 활성화 추진

- 환경교육계획의 수립 및 변경, 환경교육 시책의 조정, 환경교육의 활성화 및 지원, 환경교육 국제협력에 관한 사항 등의 심의·조정을 위해서는 환경교육에 관한 학식과 경험이 풍부한 전문가로 구성된 환경교육위원회 참여 필요

□ 환경교육계획 이행평가를 위한 체계 마련 필요

○ 환경교육계획: '환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률'에 근거한 법정 계획

- 제6조(시·도 환경교육계획의 수립) 도지사는 국가계획의 내용과 지역의 여건을 고려하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 5년마다 도의 환경교육계획을 수립하여야 함을 규정하고 있음
- 제7조(시·도계획의 추진을 위한 협조 요청 등) ① 시·도지사는 국가계획 또는 시·도계획을 관계 기관의 장에게 통보하여 소관 업무에 반영하도록 요청할 수 있다.
 ② 제1항에 따른 요청을 받은 관계 기관의 장은 국가계획 또는 시·도계획을 소관 업무에 반영한 추진실적을 환경부장관 또는 시·도지사에게 제출하여야 한다.

○ 환경교육계획 이행에 따른 모니터링과 평가·환류 체계 필요

- 제3차 국가 환경교육종합계획에서는 광역지자체의 환경교육계획 수립 및 이행 여부를 평가하는 체계를 담고 있음
- 제3차 경상북도 환경교육계획의 이행 모니터링과 평가·환류 체계를 마련하여 차년도 연도별 환경교육계획 수립 및 이행에 기여
- 환경교육계획의 이행평가 주체, 내용, 범위, 방법, 시기 등 연도별 모니터링 계획 및 평가 기간 체계 마련

과제 추진계획

□ 환경교육위원회 활성화

- 환경교육계획 이행에 따른 환경교육 전문가의 환경교육위원회 참여 및 환경교육위원회 활성화 추진
 - 환경교육정책위원회와 독립된 형태의 환경교육위원회 설치 운영 추진
 - 경상북도 환경교육 조례 전부개정과 병행하여 추진
 - 제3차 경상북도 환경교육계획의 이행 및 평가를 위해 경상북도 관계자, 경상북도교육청, 학교, 시민사회 등 환경교육 관련 학력과 경력을

지닌 다양한 주체들이 참여할 수 있도록 위원회 구성

- 환경교육위원회와 별도로 환경교육 유관기관의 실무자 간 협력을 위해 경상북도 환경교육실무협의회 운영 추진

□ 환경교육계획 이행평가 체계 마련

- 경상북도 환경교육계획 이행 모니터링 및 평가 환류 체계 추진
- 경북도와 경상북도환경교육센터 내 환경교육계획의 이행 및 모니터링 담당자 지정

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
환경교육위원회 활성화	비예산					
환경교육계획 이행평가 체계 마련	비예산					

2. 환경교육 지원 시스템 강화

2-1. 환경교육 정보시스템 구축 및 운영

현황 및 필요성

□ 환경교육 정보시스템 구축 및 운영

- 경상북도 특성을 반영한 환경교육 정보시스템 구축 및 운영으로 경상북도 도민에게 환경교육 자료 및 정보 제공
 - 환경교육 기관, 환경교육 단체, 환경교육 관련 시설 등에서 다양한 환경교육 프로그램이 운영 중이나 프로그램 및 교육자료 정보 제공 시스템이 없어 환경교육의 접근성이 낮음
 - 코로나19로 인한 팬데믹이나 인공지능 및 4차 산업혁명 대비를 위해 환경교육 또한 비대면 원격교육으로의 필요성에 대한 요구 증가
 - 경상북도는 기관·단체별 환경교육 프로그램 및 환경교육 자료에 대한 정보를 개별적으로 제공하고 있어 환경교육 수요자에 대한 서비스가 부족한 현실임
- 경상북도 도민이 인터넷으로 손쉽게 접근하여 정보를 얻을 수 있는 경북 특성을 반영한 경북 환경교육 정보사이트 구축 및 운영 필요

□ 환경교육 현황 조사 및 통계 관리

- 경상북도 환경교육계획의 효과적인 추진 및 이행에 따른 모니터링을 위해서는 경북 환경교육 현황 조사 및 통계 관리가 필수적임
 - 경상북도 도민을 대상으로 한 환경인식 조사, 경상북도 환경교육 현황 조사 및 통계 자료를 주기적으로 관리함으로써 지속가능한 경상북도 환경교육의 기반 마련 필요

- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」과 연계하여 환경교육 실태조사 매년 실시
 - 제30조(환경교육 실태조사 등) ① 환경부 장관은 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책을 수립하기 위하여 환경교육 실태조사를 매년 실시하고, 그 결과를 공개하여야 한다.
 - ② 환경부 장관은 제1항에 따른 환경교육 실태조사를 위하여 필요한 경우 중앙행정기관, 지방자치단체, 공공기관, 제2조 제2호 각 목에 따른 학교·법인 및 제15조 제1항에 따른 사회환경교육기관에 필요한 자료의 제출 등을 요청할 수 있다. 이 경우 자료 제출 등을 요청 받은 자는 특별한 사유가 없으면 이에 협조하여야 한다.

과제 추진 계획

□ 환경교육 포털사이트 구축 및 운영

- 경상북도 환경교육 포털사이트 구축을 위한 전담기관 구성
 - 경상북도 환경교육 포털사이트를 구축하기 위해 전담기관을 지정하여 조직과 인력을 배치
 - 경상북도 환경교육센터 내 환경교육 포털사이트를 구축하고, 국가 환경교육포털과 연계화 추진
- 경상북도 환경교육 정보시스템 구축 및 운영
 - 경상북도 환경교육시설, 환경교육단체, 환경교육 프로그램, 환경교육 통계 자료 등 학교환경교육 현황 및 사회환경교육기관 정보제공
 - 경상북도 환경교육 자원 현황조사 결과, 도민 환경교육 인식 조사 결과 등을 공유하고, 국가 환경교육 플랫폼(예정)과 연계한 경북 환경교육 포털사이트 구축
 - 경상북도교육청과 경상북도 인재평생교육진흥원과 연계하여 환경교육 효과 극대화 및 경상북도 환경교육 웹진 발간 서비스

- 향후 경상북도 환경교육 정보시스템의 환경교육 기관 및 프로그램 등록 수, 회원 및 이용자 확대를 위한 홍보 및 개선 추진

□ 환경교육 현황 조사 및 통계 관리

- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 및 경상북도 환경교육센터와 연계하여 경북 환경교육 현황 조사 및 통계자료 구축
- 경상북도 환경교육시설, 기관 등 현황 및 환경교육 인증프로그램 등 통계 자료 구축
- 환경교육 인식 조사 결과, 환경교육 백서 발간, 환경교육 통계자료 구축 등 관리

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
환경교육 포털사이트 구축 및 운영	150	30	30	30	30	30
환경교육 현황 조사 및 통계 관리	50	10	10	10	10	10

2-2. 경상북도환경교육센터 활성화 및 시·군 환경교육 지원 강화

현황 및 필요성

□ 경상북도환경교육센터 활성화 지원

- 경상북도 환경교육 활성화를 위해 경상북도는 2018년 경상북도환경교육센터 1개소를 지정·운영하고 있음
- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제25조(지역환경교육센터의 지정)에서는 “시·도지사는 지역 내 환경교육의 활성화를 위한 다음 각 호의 사업을 수행하기 위하여 환경부장관과 협의하여 광역환경교육센터를 지정할 수 있다.”로 명시하고 있으며, “환경부장관 또는 시·도지사는 예산의 범위에서 제1항에 따른 광역환경교육센터 및 제2항에 따른 기초환경교육센터(이하 “지역환경교육센터”라 한다)에서 수행하는 환경교육에 필요한 비용의 일부를 지원할 수 있다.”로 예산 지원을 명시하고 있음
- 경상북도환경교육센터 운영을 위한 재정적 지원 미흡
- 2018년 경상북도환경교육센터 지정 이후 광역환경교육센터로서의 역할 수행을 위한 예산 지원 없음('20년 국가에서는 광역환경교육센터 6개소(센터당 1.5억원)에만 예산을 지원함)

□ 시·군 환경교육계획 수립

- 경상북도 환경교육 활성화를 위한 시·군 환경교육계획 수립
- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제4조(책무 등)에서는 국가 및 지방자치단체는 환경교육의 활성화를 위한 시책을 수립·시행하여야 하며, 이와 관련된 민간의 활동을 지원할 책무를 지도록 규정하고 있음

- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제6조(시·도 환경교육계획의 수립)에서는 시·도지사는 국가계획의 내용과 해당 지역의 여건을 고려하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 5년마다 시·도의 환경교육계획을 수립하도록 규정하고 있음
- 경북 23개 시·군에서 환경교육계획을 수립한 지자체는 현재까지 없음

○ 경상북도 환경교육의 활성화 및 지원을 위해 시·군 환경교육 조례 제정과 더불어 환경교육계획 수립 필요

- 경상북도 23개 시·군 모두 환경교육 활성화 및 지원을 위해 환경교육계획이 수립되고 이행될 수 있도록 지원 필요

□ 시·군 환경교육센터 지정 추진

- 제1차(2011~2015) 및 제2차(2016~2020) 국가 환경교육종합계획 이행 과정에서 지역(광역·기초) 환경교육센터의 지정·운영이 확대되고 있음
- 지역 환경교육센터는 2020년 현재 16개 광역환경교육센터와 24개 기초환경교육센터가 지정·운영되고 있음

<표 5-2> 지역(광역·기초) 환경교육센터 현황

구분	2016년	2018년	2020년
광역 환경교육센터	7개 지역, 8개 광역센터 지정	8개 지역, 12개 광역센터 지정	13개 지역, 16개 광역센터 지정
기초 환경교육센터	3개 지역, 10개 기초센터 지정	2개 지역, 14개 기초센터 지정	4개 지역, 24개 기초센터 지정

- 제5차 국가환경종합계획(2020-2024)은 모든 광역자치단체가 지역환경교육센터를 지정하고 기초자치단체까지 확대할 수 있는 기반을 확보하도록 제안하고 있음

- 환경부에서는 지역 주민의 근거리 환경학습권을 보장하기 위해 시·군·구 단위의 기초환경교육센터를 확대·지정할 계획이며, 경북도에서는 광역환경교육센터 1개소를 운영하고 있음

○ 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」에 근거한 지역환경교육센터의 지정 및 운영 필요

- 제25조(지역환경교육센터의 지정) ① 시·도지사는 지역 내 환경교육의 활성화를 위한 다음 각호의 사업을 수행하기 위하여 환경부 장관과 협의하여 광역환경교육센터를 지정할 수 있다.

1. 환경교육교재 및 환경교육프로그램의 개발 및 보급
2. 지역 특성을 반영한 시·도계획의 수립 등에 필요한 연구 및 조사 지원
3. 제2항에 따른 기초환경교육센터에 대한 지원
4. 제24조 제1항에 따른 국가환경교육센터 및 제2항에 따른 기초환경교육센터와의 연계 및 협력

② 시장·군수·구청장(자치구의 구청장을 말한다)은 지역 내 주민 등에 대한 환경교육을 효과적으로 수행하기 위하여 시·도지사와 협의하여 기초환경교육센터를 지정할 수 있다.

③ 환경부 장관 또는 시·도지사는 예산의 범위에서 제1항에 따른 광역환경교육센터 및 제2항에 따른 기초환경교육센터(이하 “지역환경교육센터”라 한다)에서 수행하는 환경교육에 필요한 비용의 일부를 지원할 수 있다.

④ 지역환경교육센터의 지정요건은 제24조 제2항을 준용하되, 그 밖에 지정 및 운영에 필요한 사항은 시·도 또는 시·군·구의 조례로 정한다.

과제 추진 계획

□ 경상북도환경교육센터 활성화

- 경상북도 환경교육 활성화를 위해 경상북도환경교육센터 재정 지원 추진
 - 제3차 환경교육종합계획(2021-2025)의 '지역 환경교육 활성화 기반 제고' 정책과 연계한 경상북도환경교육센터 국비 지원 적극 추진
 - 경상북도환경교육센터 고유의 역할 수행과 경상북도환경교육네트워크의 구심점 역할 수행을 위해 경상북도의 예산 지원 추진
- * 국비지원과 연계하여 도비 지원 추진(연 1.5억 원)

□ 시·군 환경교육계획 수립 추진

- 시·군 환경교육 조례 제정에 따른 후속 조치로 23개 시·군 모두 환경교육계획 수립 추진
 - 환경교육계획 수립은 시·군 환경교육 이행을 위한 제도적 기반 마련을 위해 모든 시·군에서 환경교육계획을 수립할 수 있도록 지원
 - 시·군별 지역 환경의 특성이 반영된 환경교육계획이 수립될 수 있도록 환경교육계획 수립 시 컨설팅 실시(경상북도 환경교육센터 지원)

□ 시·군 환경교육센터 지정 추진

- 시·군 환경교육 조례 제정 및 환경교육계획 수립에 따라 연차적으로 기초 지역환경교육센터 지정 및 운영
 - 경상북도 도민의 환경학습을 보장하기 위해 모든 시·군에 지역환경교육센터를 지정 완료하여 지역 특성을 반영한 경북형 환경교육 실시
 - 지역환경교육센터 운영을 위한 예산 지원은 경상북도와 시·군의 매칭을 통한 환경교육 사업비 지원

- 시·군 환경교육센터는 '23년부터 연차별 각 1개소 지정을 추진하여 '26년 총 4개소 지정
- 시·군 환경교육센터 지정 시 경상북도에서 도비 지원(시·군 환경교육센터별 지정된 첫해에 도비 2천만 원, 시·군 2천백만 원 지원, 이후 시·군자체 예산 지원)
- * 경상북도 환경교육 진흥 조례 및 경상북도 시·군 환경교육 진흥 조례 제정 시 예산 지원에 관한 규정 명시

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
경상북도환경교육센터 활성화	750	150	150	150	150	150
시·군 환경교육계획 수립 추진	비예산					
시·군 환경교육센터 지정 추진	80	0	20	20	20	20

3. 환경교육 거버넌스 구축

3-1. 환경교육 거버넌스 구축

현황 및 필요성

□ 환경교육 활성화를 위한 환경교육 협력 강화

- 지역공동체 문제 해결을 위한 지역 중심의 환경교육 협력체계 강화
 - 제3차 국가 환경교육종합계획(2021-2025)에서는 광역 단위 지역별로 환경교육 관련 주요 주체들이 환경교육 협의체를 구성하고 운영하도록 제안하고 있음
 - 광역환경교육센터가 중심이 되어 지방(유역)환경청, 광역지자체, 교육청 환경교육 담당자를 대상으로 협의체 구성·운영
 - 기초환경교육센터 중심으로 마을결합형 교육과정 개발 및 운영, 마을 리더 양성, 지역 환경현안 해결을 위한 활동 지원

□ 환경교육 협력을 위한 주체 간 협력체계 강화

- 제3차 국가 환경교육종합계획(2021-2025)에서 지역의 여건, 특성 반영 등 체계적인 지원 차원의 환경교육 협력을 위한 방안 마련 강조
 - 환경정책 추진에서 지자체의 다양한 환경교육 주체 간 협력체계 구축의 중요성이 강조되고 있으며, 지자체와 광역환경교육센터, 교육청, 환경교육기관 및 단체 등 지역 차원의 이해관계자 간 협력적 거버넌스 구축을 통한 환경교육 성과 도출 필요
 - 경상북도의 다양한 환경교육 관계자들의 정기적인 회의를 통해 주체 간 환경교육 협력의 장 마련 필요

□ 지자체-학교-사회 환경교육 협력을 위한 환경교육네트워크 강화

- 지자체, 학교, 사회의 환경교육 주체들 간 환경교육네트워크 강화 및 확대 필요
 - 지자체, 학교, 사회의 상호교류와 협력을 통한 환경학습 모델을 개발하고, 기업의 사회공헌활동과 환경교육 연계방안 추진
 - 지자체, 교육청, 민간단체, 기업, 대학 등 지역 차원의 이해관계자 간에 협력적 거버넌스를 구축하여 환경교육 정책사업의 실효적인 성과 도출 필요
 - 환경교육의 융합적 특성을 활용하여 문화, 관광, 예술 등 다양한 분야의 네트워크를 활용하여 환경교육 협력 확대 필요
- 경상북도와 대구광역시 간 환경교육협력 모색 필요
 - 경상북도와 대구광역시 간 지역의 상생 협력 활성화를 위한 협력체계 구축과 더불어 환경교육협력 체계 구축 모색

과제 추진 계획

□ 경상북도-교육청 환경교육 협력 강화

- 경상북도와 경상북도교육청 간 환경교육 관련 연례회의 개최
 - 「경상북도교육청 학교환경교육 진흥 조례」에 따라 운영 중인 학교환경교육 진흥협의회를 통해 사회-학교 환경교육 연계 활성화 추진
 - 경상북도 23개 시·군 지자체와 시·군 교육청 간 지역 특성을 반영한 환경교육 협력 추진 지원
 - 경상북도를 중심으로 23개 시·군 환경교육 정책협의회 개최를 통해 지역 환경교육 발전방안 협의 추진

□ 경상북도 환경교육네트워크 확대

- 국가, 경상북도 간 환경교육 협력 강화
 - 국가, 경상북도, 국가환경교육센터, 경상북도환경교육센터 간 지역특화 환경교육 협력사업 발굴 및 운영
- 지자체, 교육청, 환경교육 전문기관 및 단체, 대학 등 다양한 환경교육 주체들 간 환경교육 파트너십 구축
 - 경상북도환경교육센터를 중심으로 환경교육 유관기관 협의체 구성·운영(환경교육 실무자 협의회 개최 추진)
- 지역 내 환경교육 유관기관 발굴을 통한 경상북도환경교육네트워크 확대
 - 경상북도 내 환경교육 전문기업, 환경교육기관, 환경교육단체 등 지역 내 환경교육 유관기관 발굴을 통해 다양한 환경교육 주체들이 참여할 수 있도록 경상북도환경교육네트워크 확대 추진
 - '21년 현재 경상북도환경교육네트워크 가입 단체 27개에서 '26년 47개로 확대 추진
 - 경상북도 환경교육 현황조사 사업과 연계하여 시행하고, 경상북도 환경교육센터에서 경상북도의 다양한 환경교육 유관기관에 대한 환경교육 컨설팅 지원

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
경상북도-교육청 환경교육 협력 강화	비예산					
경상북도 환경교육네트워크 확대	50	10	10	10	10	10

3-2. 환경교육 국제협력 추진

현황 및 필요성

□ 경상북도 문화유산·자연환경과 연계한 다양한 국제협력 환경교육사업 발굴 지원

○ 세계문화유산, 세계지질공원과 연계한 환경교육 사업발굴

- 유네스코 세계지질공원으로 지정된 청송지질공원, 경북 동해안 국가 지질공원(경주, 포항, 영덕, 울진), 울릉도·독도 국가지질공원 등과 연계한 국제협력 환경교육 사업발굴 지원
- 경상북도 세계문화유산 관광과 연계한 국제협력 환경교육 사업발굴 지원(국제 문화협력 네트워크 구축 강화와 연계하여 추진)

□ 환경교육 국제협력 체계 마련 필요

○ 경상북도 내 우수한 환경교육자원을 활용한 지속적인 교류를 위한 체계적 지원방안 필요

- 국제교류는 국가 차원에서뿐만 아니라 지역 단위 네트워크 교류를 포함하여 확산할 수 있도록 지원체계를 구축하고 다양한 우수사례가 상호 공유될 수 있도록 지원
- 국제네트워크의 활발한 운영을 위해 국가 및 지자체의 행정적, 재정적 지원이 필수적이며, 다양한 국제교류 추진 및 성과 확산을 위해서는 지원조직 마련 필요

과제 추진 계획

□ 환경교육 국제협력 사업 발굴 지원

- 아시아 국제개발협력 사업 및 활동과 연계한 환경교육 국제협력 활성화 지원 추진
 - 경상북도 내 세계지질공원 및 국가지질공원, 경상북도 세계문화유산을 활용한 아시아 환경교육 국제협력 활성화 지원
 - 환경부, 문화재청과 경상북도 간 협력을 통해 국제 환경교육 협력사업 발굴 및 활성화 지원

□ 환경교육 국제교류 증진

- ‘환경교육주간’과 연계한 환경교육 국제교류 증진
 - 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제23조(환경교육주간)에서는 1년 중 1주년을 환경교육주간으로 설정하도록 명시하고 있으므로 환경교육주간과 연계한 환경교육 국제교류 추진으로 도민의 환경에 대한 관심 증진
 - 경상북도가 가진 천혜의 자연환경을 활용한 국제협력 및 경상북도환경교육네트워크를 중심으로 한 환경교육 국제교류 증진

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
환경교육 국제협력 사업 발굴 지원	150	30	30	30	30	30
환경교육 국제교류 증진	50	10	10	10	10	10

2 학교환경교육 내실화

<표 5-3> ‘학교환경교육 내실화’ 분야 추진과제 및 세부추진과제

추진과제명	세부추진과제명	추진사업
1. 유·초·중등학교 환경교육 역량 강화	1-1. 유아 환경교육 지원 체계화	- 유아 담당 교원 연수 확대 - 유아 대상 환경교육 프로그램 교재 개발 및 보급 - 유아 담당 교원 환경교육 협의회 구성 및 운영
	1-2. 학교별 환경교육 역량 강화 지원	- 다양한 수요의 환경교육 프로그램 개발 및 보급 - 경북형 환경교육 교재 발간 및 보급
	1-3. 교원의 환경교육 연수 강화	- 교원에 대한 환경교육 연수강화 - 교원 환경교육연구회 조직 및 운영 지원
2. 학교 밖 환경교육 지원 체계 강화	2-1. 지자체-학교 환경교육 협력 지원	- 환경교육 프로그램 발굴 및 체계화, 교재 화와 보급 지원 - 환경 자원 중심 환경교육 프로그램 개발 협력 및 교재화 지원
	2-2. 학교급 연계 지역 환경교육 실시	- 지역별 특성에 따른 학교급 연계 환경교육 체계 마련 - 학교급 연계 환경교육 프로그램 개발 운영
3. 경북형 학교환경교육 활성화	3-1. 경북형 그린스쿨 확대와 체계적 지원	- 경북형 그린스쿨 대상학교 확대 - 그린스마트 미래학교 전환 관련 운영 체계 구축 지원
	3-2. 찾아가는 환경교육 컨설팅 지원	- 환경교육 컨설팅 지원단 조직 - 학교별 환경교육 컨설팅 지원 및 활동 자료 축적, 공유
	3-3. 탄소중립 실천 동아리 지원	- 학교급별 탄소중립 학생 동아리 활동 지원 - 교원 탄소중립 실천 동아리 조직 및 운영 지원 - 동아리 활동 발표 대회 개최

1. 유·초·중등학교 환경교육 역량 강화

1-1. 유아 환경교육 지원 체계화

현황 및 필요성

□ 누리과정의 환경교육적 요소

- 2019 개정 누리과정에 환경교육 요소 다수 포함됨
 - 2019 개정 누리과정의 자연탐구 영역 중 ‘자연과 더불어 살기’에서 직접적으로 자연과 생명에 대한 이해와 관심을 교육과정 내용으로 담고 있음

□ 누리과정 운영 지원 필요

- 누리과정 운영에 필요한 인적, 물적 지원이 필요함
 - 경상북도교육청의 2021년 환경교육계획에서 유아 담당 교원의 환경교육 연수 이수 계획 인원은 40명으로 전체 유아 담당 교원 2,892명(2021.1.1. 기준)의 1.38%에 불과함
 - 유아 대상 환경교육 프로그램은 경상북도 환경 관련 기관인 국립낙동강생물자원관의 생물다양성 체험교실, 국립백두대간수목원의 유아 현장체험학습, 한국에너지공단 대구경북지역본부의 녹색에너지 체험관 참여 등의 프로그램이 있으며 경상북도환경연수원에서 2021년 유아생태 교육과정을 통해 4,761명이 참여함
 - 경상북도의 유아 대상 환경교육 프로그램은 체계적으로 구성된 프로그램보다 외부 기관 위탁을 통한 1일 체험이 대부분임. 또한, 누리과정을 운영하는 일선 유아 담당 교원의 환경교육 연수 또한 이수 비율이 매우 낮음

- 유아 대상 환경교육의 일상화를 위해 유아교육 기관에 대한 체계적인 환경교육 지원이 필요함

과제 추진 계획

□ 유아 담당 교원 연수 확대

- 누리과정의 효과적 운영을 위한 유아 담당 교원 연수 대상자 및 과정 확대
 - 누리과정 분석을 통한 교원 연수내용 고려
 - 유아 대상 교원의 환경교육 수요조사 및 다양한 과정 개설
 - 원장 등 관리자, 교사 등의 수요조사
 - 기본, 심화 등 다양한 과정 개설
 - 온라인, 대면 활동, 자연체험 활동 및 환경이슈 대응 등 다양한 주제 선정
 - 환경교육 연수의 필수화 및 이수자 비율 제고

□ 유아 대상 환경교육 프로그램 교재 개발 및 보급

- 유아교육 기관별 환경교육 역량 강화 지원을 위해 도 및 지역교육지원청 단위의 프로그램, 교재 개발 및 보급
 - 유아 담당 교원의 현장 의견 및 환경교육 전문가의 참여로 일선 유아교육 기관에서 실행할 수 있는 환경교육 프로그램 및 교재 개발
 - 누리과정 대응 프로그램, 일회성 체험 프로그램 등 다양한 교육과정 운영에 필요한 프로그램을 개발, 적용하며 프로그램의 효율성을 높이기 위한 교재도 발간, 보급

□ 유아 담당 교원 환경교육협의회 구성 및 운영

- 유아 담당 교원의 환경교육에 대한 전문성 향상 및 정보 교류, 환경 교육 실행 역량을 높이기 위한 유치원 교원 환경교육 협의회 구성
 - 정기적인 협의회를 통해 환경교육의 실행, 변화된 이슈 대응 등을 가능하게 함
 - 협의회는 유아 대상 환경교육 교재 및 프로그램 개발에 참여하여 현장성을 높이는 역할 수행
 - 유아교육기관 운영 사례 수집 및 사례집 발간 및 배포

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
유아 담당 교원 연수 확대	25	5	5	5	5	5
유아 대상 환경교육 프로그램 교재 개발 및 보급	30	10	5	5	5	5
유아 담당 교원 환경교육협의회 구성 및 운영	비예산					

1-2. 학교별 환경교육 역량 강화 지원

현황 및 필요성

□ 환경교육의 일상성

- 모든 국민의 환경학습권 보장과 다양한 환경문제를 예방하고 해결할 수 있는 소양과 역량을 갖추기 위해서는 일상적으로 환경교육이 이뤄져야 함
- 환경교육이 학습자들에게 의미가 있게 하려면 일상생활 속에서 이뤄져야 하며 이는 학교에서의 일상적인 환경교육이 실시되어야 함을 의미

□ 교육과정 속에서 활성화된 일상적 환경교육 필요

- 학교 환경교육의 일상화를 위한 다양한 지원이 필요함
- 경상북도교육청의 학교 단위 환경교육 지원은 Green-5 운동과 같은 환경운동의 형식이나 지역의 외부 기관을 활용한 창의적체험활동, 자유학기제에서 이뤄지는 활동이 많으며 형식 또한 1회성 체험형식이 대부분임
- 경상북도환경연수원에서 교육교재(15종 858부), 전문교재/교구(13종, 18,700부)를 발간하고 있지만, 경상북도환경연수원 자체 교육용 교재 혹은 일반적인 환경교육 교재로 일선 학교에서 교육과정 운영 시 필요한 교재로는 부족함. 환경상식 E-Book과 같은 의미 있는 자료도 있지만 도교육청 혹은 지역교육지원청 단위에서 일선 학교에서 필요한 교재, 프로그램을 제공하는 경우는 찾기 어려움
- 학교 안의 환경교육이 의미 있는 일상화가 되기 위해서는 단위 학교 교육과정 전반에 걸쳐 환경교육이 이뤄져야 하며 이는 프로그램 및 교재 개발 및 보급을 통해 실현될 수 있음

과제 추진 계획

□ 다양한 수요의 환경교육 프로그램 개발 및 보급

- 초·중·고의 수요 파악을 통한 환경교육 프로그램 개발
 - 교육과정 분석을 통한 교과, 창의적체험활동, 자유학년제, 고교 학점제 등의 교육과정을 지원할 수 있는 프로그램 개발 및 이를 반영한 교재 발간
 - 교과, 창의적체험활동, 동아리, 자유학년제, 고교학점제 등의 다양한 교육과정 운영을 지원하며 환경교육 시수 의무화 대비
 - 현장 교원의 수요와 적용의 용이성, 환경교육 목표의 달성을 위해 프로그램과 교재는 학년성에 맞게 개발함
 - 경상북도의 특성이 드러나게 개발하며 각각의 내용은 모듈형으로 개발하며 온라인 이용이 용이하도록 전달 매체에 대해서도 고려
 - 예산 등의 우선순위를 고려하여 경상북도 관내에서 모두 사용할 수 있는 공통 프로그램을 우선 개발하여 보급, 활용

□ 경북형 환경교육 교재 발간 및 보급

- 경상북도의 다양한 자연 및 인문환경을 반영한 환경교육 교재 개발하고 이를 보급하여 활용하도록 함
 - 경상북도의 세계문화 유산, 동해안 에너지 산업 등 경북의 특성 고려
 - 교재의 개발은 환경교육 프로그램을 반영하되 교육과정의 변화, 학교급별 특징 등을 포함하여 개발함
 - 교재 개발을 위해 교재개발협의회(가칭)를 조직하고 환경교육 교원연구회 등을 활용함

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
다양한 수요의 환경교육 프로그램 개발 및 보급	130	30	25	25	25	25
경상북도의 특성을 반영한 경북형 환경교육 교재 발간 및 보급	150	30	30	30	30	30

1-3. 교원의 환경교육 연수 강화

현황 및 필요성

□ 교원 대상 환경교육 연수의 중요성

- 학교 단위에서 환경교육이 이뤄지기 위해서는 연수 확대 필요
 - 단위 학교에서 환경교육이 원활하게 이뤄지기 위해서는 교육과정을 운영하고 담당하는 교원이 관심과 노력이 매우 중요한 요소임
 - 환경교육이 교과교육과정, 창의적체험활동과 같은 학교교육과정에서 성공적으로 실현되기 위해서는 수준 높은 연수과정과 이러한 연수과정이 다양한 교원을 대상으로 여러 가지 과정으로 개설되어야 함. 또한 환경교사가 임용되지 않는 현재의 중·고등학교에서는 다양한 교과목에서 환경교육을 녹여 낼 수 있는 환경소양을 가진 교사가 필요하며 이는 연수내용과 연수 과정의 확대를 통해 가능함

□ 교원 대상 환경교육의 현황

- 교원 대상 환경교육은 이뤄지고 있으나 이수자 수, 과정의 다양성 등이 부족함
 - 경상북도 학교환경교육은 교육과정 내 실시를 지양하고 있으며, 2020년 기준 전체학교의 73.3%가 교육과정에 환경교육이 포함됨. 또한, 창의적체험활동을 활용한 환경교육은 전학교의 83.6%가 실시하였으며 자유학기제를 활용한 환경교육은 중학교의 70.3%가 수행한 것으로 나타남
 - 경상북도 전체 교원수는 32,304명(2021.1.1. 기준)이며 2021년 교원 환경교육 연수 계획 인원수는 561명으로 전체 교원수의 1.73%정도가 환경교육 연수를 이수하여 환경교육이 교육과정 내에서 제대로 실현되었는지를 확인하기 어려움
- 환경교사의 부족

- 초등학교를 제외한 중·고등학교 454개교 중 환경 과목선택은 71개교
이나 경상북도의 경우 환경교사 임용이 없었음

<전국 시도교육감협의회 학교환경교육 정책연구단의 학교환경교육 활성화 방안 연구>에서 살펴보면 환경교육이 실제로 학교에서 제대로 적용되기 위해서는 교사의 역량이 중요함. 교육과정 운영 시 교사의 역량에 따라 교육내용이 상이하게 적용될 수 있어 교사연수의 양적, 질적 확대는 대단히 필요한 것으로 보임

- 범교과 학습 주제로서의 환경교육 실태
 - 범교과 학습 주제들은 삶과 연계되며, 민주시민 사회에서 필요한 역량이
자 중요한 가치를 가지고 있으나, 학교 현장에서는 교과별 진도표에 학
습 내용을 표기하는 수준으로 형식적 운영
 - 범교과 학습의 실질적인 운영을 위해 범교과 학습 주제들을 효과적이고
통합적으로 다룰 수 있는 교육방안 및 지원체계 필요
- 중학교 1학년 자유학년제를 통해 다양한 범교과 영역 및 주제통합 활동
을 하여 진로 탐색의 기회를 얻고자 운영하고 있으나 환경교육 프로그램
은 미흡
 - 환경교육 및 지속가능발전교육에 관심 있는 교사가 없을 때는 자유학년
제 프로그램으로 운영되지 못함
 - 자유학년제 환경교육을 위한 주제선택 활동, 동아리 활동, 진로 활동 교
육프로그램 개발 및 적용 필요

□ 교원 환경교육 학습 조직의 필요성

- 교원의 자율적 참여와 학습의 통한 환경교육 질 제고
 - 환경교육에 대한 교원의 역량을 높이기 위해서는 교원의 자율적인
환경교육에 대한 학습과 탐구가 필요함. 이를 위해 자유로운 분위기
의 교원 학습 공동체를 조직하여 운영해야 하며 인적, 물적 지원이
이뤄져야 함

과제 추진 계획

□ 교원에 대한 환경교육 연수 강화

- 학교 급별 교원 대상 환경교육 연수를 확대 개설 및 운영
 - 경상북도교육청의 주관 및 경상북도의 지원으로 지역 유관기관과 협력하여 공동 운영 방안 모색
 - 교원의 환경교육 수요, 환경교육 활성화에 대응하기 위한 다양한 환경교육 연수 과정 개설
 - 연수별(자격연수, 직무연수, 자율연수, 원격연수 등), 대상별(교과 교사, 담임 교사, 보건·영양교사, 학교관리자 등) 연수 과정, 내용 개발 및 적용
 - 환경교육 연수 과정은 다수 교원이 이수할 수 있도록 도교육청이 주관하여 경상북도 내에 위치한 유관기관과 협력 추진하여 연수과정 및 내용에 대한 체계성 부여
 - 연수과정은 일회성 과정 개설을 지양하고 기본, 심화, 실천 등 다양한 수준의 과정을 개설하며, 연수방법은 집합, 온라인, 블렌디드, 원격강의 등 다양한 방법으로 구성
 - 주기적인 환경교육 연수 수요조사와 교육과정 개정 등에 따른 연수 내용 구성 및 방법 등의 개정 필수
 - 전체 교원에 대한 연수 이수율 제고 및 관리

□ 교원 환경교육 연구회 조직 및 운영 지원

- 다양한 성과 도출을 위한 자율적 교원 환경교육 학습 조직 및 운영 지원
 - 다양한 성과가 도출될 수 있도록 경상북도 및 도교육청 차원에서 교원의 자율적인 환경교육 연구회 조직 및 운영을 지원
 - 교원 환경교육 연구회는 자율성을 기반으로 하여 학습공동체 형태를

지양하며 경상북도의 지원을 받아 도내의 다양한 환경교육 자원을 활용할 수 있도록 함

- 경상북도 내 환경교육 자원(지자체 환경기관, 기초환경시설, 환경 관련 업무담당자 등)이 연구회 활동을 적극적으로 협조할 수 있도록 경상북도 및 경상북도교육청의 예산, 인력 및 시설 등 지원

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
교원에 대한 환경교육 연수 강화	150	30	30	30	30	30
교원 환경교육 연구회 조직 및 운영 지원	100	20	20	20	20	20

2. 학교 밖 환경교육 지원 체계 강화

2-1. 지자체-학교 환경교육 협력 지원

현황 및 필요성

□ 학습자 공간 확장성의 특징과 필요성

- 인위적인 구별을 지양하는 맥락적 환경교육
 - 지역의 환경 중 산, 강 등 비교적 범위가 큰 환경은 행정구역으로 구별할 수 없는 경우가 존재함. 또한 자연환경의 분야별로 인위적 구역 구별이 모호한 경우가 다수 있음
 - 경상북도 환경보전계획(2020~2030)에 따르면 경상북도의 환경 공간은 자연생태경관, 토양·지하수, 연안도서생태, 대기환경, 물환경, 자원순환, 소음·진동, 환경보건, 에너지·기후변화 공간으로 구분할 수 있으며 이러한 환경 공간은 기초자치단체 등 인위적 행정 구역 범위를 넘어서는 경우가 많음
 - 따라서 학습자가 살고있는 공간을 동심원적으로 확대하면 자연스럽게 인근 지역으로 범위가 넓어지는 경우가 많고 환경 영역도 다양하게 중첩됨
 - 교육부의 미래형교육과정 추진안에서는 학생을 중심에 둔 학습 개념을 설정하고 있음. 환경교육의 학습 주제도 학습자를 중심을 동심원적으로 넓어지는 가운데 나타나는 환경교육 주제에 대해 인위적으로 분절하지 않고 연계성을 가지고 다룰 필요 있음
- 환경교육 자원의 맥락성과 학습자의 공간 확장을 고려한 환경교육이 필요함
 - 지역의 환경에 대해 맥락적으로 연계성이 있는 환경교육을 실시하기 위해서는 인근 지역과의 연계를 고려한 환경교육이 이뤄져야 하며 이를 위해 행정구역별 구분이 아닌 인근 지역과 연계한 특색 있는 주제 중심 환경교육에 대해 지원할 필요가 있음

□ 다수의 환경 관련기관이 환경교육을 실시함

- 다수의 환경 관련기관이 자체 환경교육 사업을 운영
 - 경상북도에는 경상북도환경연수원을 비롯하여 환경 관련 유관기관, 지방자치단체 산하 환경 기관들이 있음
 - 이들 기관에서는 유·초·중·고를 대상으로 다양한 프로그램을 지원하고 있으며 2020년에는 약 34,490여 명의 체험을 진행하였으나 대부분 기관 자체 내의 프로그램 구성에 따른 운영이었음

<표 5-4> 경상북도 환경교육프로그램 운영 유관기관

기관명	위치	교육대상	교육기간	교육내용
경북환경연수원	구미	초,중,고	연중	생태교육, 환경교육 및 자유학기제
국립낙동강 생물자원관	상주	초,중,고	연중	생물다양성교육, 환경교육 및 자유학기제
국립백두대간 수목원	봉화	유,초,중,고	연중	산림생물자원교육, 자유학기제, 진로체험
한국에너지공단 대구경북지역본부	대구	유,초,중	3~11	저탄소녹색성장, 에너지교육, 캠프운영
국립청소년 해양센터	영덕	초,중	연중	해양환경의 중요성과 오염의 심각성 등 해양환경교육
한동해산업연구원	울진	초,중,고	연중	해양환경 보존활동 해양캠프 및 연안정화활동

□ 환경교육 자원 활용 협력의 필요성

- 지자체의 노력으로 환경교육 자원의 목록화, 체계화가 필요
 - 경상북도 내의 다양한 환경 관련 기관들은 고유의 업무 외에 환경교육을 실시하고 있는 경우가 많아 이를 경상북도에서 지원, 체계화 하면 좋은 환경교육 프로그램을 목록화할 수 있음
 - 따라서 학교 교육과정 운영에 따른 환경교육의 실행에 따라 다양한 기관에서 운영하는 환경교육 프로그램을 발굴하고 연계성을 강화하

는 지원을 함으로써 단위 학교에서는 효율적이고 체계적인 환경교육을 지원받을 수 있음

과제 추진계획

□ 환경교육 프로그램 발굴 및 체계화, 교재화와 보급 지원

- 경상북도의 조정, 관리 등을 통해 도내 환경 기관의 환경교육 프로그램 파악 및 개발 지원, 목록화
 - 경상북도 내 각 기관의 환경교육 프로그램 발굴 및 활용 지원
 - 각 기관별 환경교육 프로그램 연결 및 조직화 지원
 - 연계가 가능한 환경교육 프로그램의 체계화, 모듈화를 통한 환경교육 자원의 체계적 관리(경상북도 환경교육 포털(가칭))
- 경상북도의 기관별 다양한 환경교육 교재 개발 지원
 - 각 기관 또는 유사 기관 공통의 환경교육 프로그램은 가능한 교재화 하여 발간하고 이를 일선 학교에 배부하며 프로그램 안내와 배부의 경우 차년도 교육과정 편성 전 안내 지원
 - 교재 개발에 따른 환경교육 전문 인력과 협업 지원 및 각 기관 고유의 실적이 될 수 있도록 협력 방안 모색

□ 환경 자원 중심 환경교육 프로그램 개발 협력 및 교재화 지원

- 하천, 산, 강, 동식물, 폐기물, 대기, 에너지 등 인위적인 구분이 아닌 환경교육의 주제를 중심으로 한 대상을 발굴 및 인근 지역별 연결 지원
 - 환경교육 주제의 연결을 통한 환경 쟁점, 주제에 대한 입체적 이해(예로, 내성천의 경우 낙동강 지류로서 인접 시군이 협력하여 접근해야 하는 환경교육 소재이며 이를 통해 학습자는 내성천에 대한 종합적인 이해가 가능함)

- 자치단체와 인근 자치단체들 수준 범위에서 협력 가능한 환경교육 주제 발굴 및 체계화
- 자치단체별 행정구역 범위를 넘어서는 각 환경교육 자원의 경우 환경교육 자원의 맥락이 훼손되지 않게 지자체 간 프로그램 개발 협력 지원
- 지역에 살고 있는 학습자의 동심원적 공간 인식 확대에 따른 주제 중심 환경교육 프로그램 개발 지원
- 협력에 따라 개발된 환경교육 프로그램은 단위 학교에 소개 및 보급하고 활용을 지원
- IT 기술을 적극 활용하여 온·오프라인 활용이 가능한 교재 형태로 개발(예, 비디오 클립, 전자책, 애플리케이션 등의 형태)

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
환경교육 프로그램 발굴 및 체계화, 교재화와 보급 지원	100	20	20	20	20	20
환경교육 자원 중심 환경교육 프로그램 개발 협력 지원 및 교재화	100	20	20	20	20	20

2-2. 학교급 연계 지역 환경교육 실시

현황 및 필요성

□ 학교급 연계의 중요성

- 학교급 연계성을 통한 지역 중심 환경교육
 - 지역의 학습자는 대부분 지역 내에 있는 학교에 진학하여 생활하지만 지역에서 이뤄지는 환경교육은 학교급별로 이뤄지고 있으며 환경교육 지원 또한 학교급별로 이뤄지는 경우가 많음
 - 교과교육과정의 경우 상위학년으로 진학할수록 내용이 심화, 확대되므로 지역을 중심으로 하는 환경교육이 학교급별로 연계성이 부족한 경우 교육의 내용이 분절화되고 파편화될 가능성이 큼

□ 학교급 연계의 필요성

- 지역 중심 환경교육을 위해 학교급 연계 환경교육이 필요함
 - 단위 학교의 교과 및 창의적체험활동 등에서 이뤄지는 환경교육이 학교급별로 체계성을 갖는다면 좀 더 넓고 심화된 지역의 환경교육을 실현할 수 있음

과제 추진계획

□ 지역별 특성에 따른 학교급 연계 환경교육 체계 마련

- 교과 교육과정 운영, 동아리 활동, 각종 방과 후 활동 등에서 실시하는 환경교육이 인근 학교급별로 연계성을 가지도록 체계 구축
 - 동아리 활동의 경우 지역 공통 활동을 운영하여 교류 활동을 추진
 - 경상북도교육청 협조를 통해 시군구 단위로 유아·초·중·고등학교의 환경교육 연계 체제 구축 지원하며 인접 시군구와도 연계 방안 모색

- 지역별 환경교육 자원, 쟁점 등을 내용으로 하는 환경교육 내용 체계 마련(예, 지역생태환경조사 활동을 공통된 활동으로 하여 상급학교로 진학할수록 심화 내용을 다룰 수 있도록 내용을 구성)

□ 학교급 연계 환경교육 프로그램 개발 운영

- 지역 학교급을 연계한 환경교육 프로그램 개발 및 활용
 - 지역의 유아-초-중-고의 환경교육이 연계성과 체계성을 갖도록 환경교육 프로그램을 개발하여 적용
 - 교재화하여 배부 혹은 온라인으로 공유하는 방식 추진
 - 개발된 환경교육 내용 체계를 바탕으로 지역 공통 환경교육 프로그램 개발 및 보급
 - 다양한 지역의 문화행사, 축제 등에 활동 결과를 지역 특색으로 발표

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
지역별 특성에 따른 학교급 연계 환경교육 체계 마련	비예산					
학교급 연계 환경교육 프로그램 개발 운영	100	20	20	20	20	20

3. 경북형 학교환경교육 활성화

3-1. 경북형 그린스쿨 확대와 체계적 지원

현황 및 필요성

□ 그린스마트 미래학교 대응

- 탄소중립을 위한 그린스마트 미래학교 구축에 대응
 - 경상북도교육청에서는 녹색학교가꾸기 사업으로 초·중·고등학교 24교 (2021년 3.1.)를 선정하여 교당 50,000천 원의 예산을 지원하고 있음
 - 정부는 한국판 뉴딜 '그린스마트 미래학교 종합 추진계획'을 발표하며 학교 공간 구조의 변화를 추구함

<2021. 2. 3. 교육부 발표 내용>

- 4대 혁신으로 학습과 쉬, 놀이가 공존하는 창의적 학교 조성
 - 학생선택형 학습과 융합수업을 위한 공간혁신
 - 무선인터넷·디지털 기기로 맞춤형 개별학습 등을 실현하는 스마트교실 혁신
 - 신재생에너지와 탄소중립, 생태교육을 체험하는 그린학교 혁신
 - 지역사회 교육 참여, 학교의 시설복합화로 학교공동체 혁신
- 2025년까지 18.5조 원 투입, 2,835동(약 1,400개교) 미래학교로 우선 전환

□ 학교 공간 활용의 중요성

- 일상적인 환경교육이 이뤄지기 위해서는 학교 공간도 함께 고려되어야 함
 - 학교 공간은 그곳에서 이뤄지는 교육활동에 영향을 끼치는 가장 직접적인 물리적 조건이기 때문에 학생들에게 많은 영향을 줌. 정부가 추진하는 그린스마트 미래학교에 대응할 필요가 있음

- 따라서 학교 공간 변화에 대응하고 환경교육의 일상적 실현을 추구할 수 있는 경북형 그린스쿨 확대와 지원이 필요함

과제 추진계획

□ 경북형 그린스쿨 대상학교 확대

- 기존 운영 중인 녹색학교 가꾸기 사업을 '그린스쿨'로 변경하고 대상 학교를 확대
- 시설, 설비, 운영 등이 탄소중립, 생태적 접근을 만족하고 교육의 혁신을 이룰 수 있는 교육과정 운영 지원 방안 마련
- 학교 시설의 경우 탄소중립 제로에너지 학교를 모델로 추진

<탄소중립 제로에너지 학교>

교육부의 그린스마트 미래학교 종합 추진계획에 따르면 미래학교의 경우 탄소중립과 제로에너지를 구현할 수 있는 시설 구축을 추진함. 경북형 그린스쿨도 이러한 시설 기준을 충족하여 학교에서부터 탄소중립이 될 수 있는 여건을 구축함



□ 그린스마트 미래학교 전환 관련 운영 체계 구축 지원

- 그린스마트 미래학교가 가지는 운영 방향에 맞춰 경북형 그린스쿨의 운영 체계 구축 지원
 - 경북형 그린스쿨은 인근 지역의 환경교육 거점으로 역할을 부여하며 학교 전체를 대상으로 하는 환경교육 운영 노하우를 일반학교 및 녹색환경교육 선도학교와 공유하여 환경교육 실행의 파급력을 높임

<경상북도교육청의 '녹색학교가꾸기' 사업 발전 계획>

경상북도교육청의 '녹색학교가꾸기' 사업 발전 계획을 살펴보면 2차년도 사업 학교가 다음해 선정학교의 지원센터 역할을 하도록 함. 이는 '녹색학교'가 지역 환경교육의 거점이 될 수 있음을 보여주는 예임

- '지구생태시민 이어달리기' 5개년 계획
 - 「녹색학교가꾸기」사업 대상학교를 생태스쿨로 전환 (생태스쿨 환경구축)
 - 2차년도 사업학교가 다음해 선정학교의 지원센터 역할로 릴레이 진행
 - 더불어 성장하는 생태스쿨의 종합선도 모델 구현

2021	2022	2023~2025
▶ 문제해결형 생태스쿨 운영 (1년차) ▶ 초중고 24개 학교 선정 ▶ 학교 생태환경구축에 주안점	▶ 선도형 생태스쿨 1년 운영 (2년차) ▶ 초중고 학교 릴레이 운영 ▶ 2년차 선도학교와 교류, 진행(1년차)	▶ 종합선도형 생태스쿨 운영 (3년차) ▶ 초중고 전체학교로 확대 ▶ '23년 선정학교는 '25년에 완료

<교육부의 미래형 교육과정 추진 계획>

교육부의 미래형 교육과정 추진계획에서는 학교 공간을 다음과 같은 관점으로 인식하고 있으며 특히, 학교를 환경교육의 장으로 활용하고 환경교육의 거점으로 이용해야 한다고 봄

- (생태교육공간) 학교 텃밭, 실내 정원, 연못 등 다양한 생태환경을 학교 내에 조성하여 체험하며 공감하는 생태교육(텃밭 가꾸기 수업, 안전한 먹거리 교육, 수생태계 관찰 학습 등) 공간으로 활용
 - (환경교육의 장(場)으로 활용) 에너지 절감 및 생산 시설, 생태환경 등을 환경교육 장(場)으로 활용하고, 지역 학교들의 환경교육 거점으로 이용
 - 건물 설계 시 교육을 위한 접근성을 고려하고 에너지 생산량,
 - 탄소 저감량을 확인할 수 있는 계기판 등 장치를 공용공간에 설치
- ※ 에너지 절약 실천을 통한 학교 탄소저감 목표 달성 등 환경교육과 연계

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
경북형 그린스쿨 대상학교 확대	150	30	30	30	30	30
그린스마트 미래학교 전환 관련 운영 체계 구축 지원	25	5	5	5	5	5

3-2. 찾아가는 환경교육 컨설팅 지원

현황 및 필요성

□ 환경교육 컨설팅의 필요성

- 학교 현장에서 환경교육이 교육과정에 녹아 활성화되기 위해서는 컨설팅 지원이 필요함
 - 단위 학교에서 환경교육이 일상화되기 위해서는 환경교육을 실시하는 학교 현장에서 지원을 받는 것이 필요하나 이를 지원하는 각 지역교육지원청은 환경교육이 부가적인 업무로 여겨져 다양한 업무 중 일부에 속해있어 있어 실질적인 지원을 기대하기 힘든 경우가 많음
 - 학교 현장의 다양한 요구를 반영하고 환경교육에 도움을 줄 수 있는 환경교육 컨설팅이 필요하며 교사들의 수요를 반영하여 다양한 형태의 지원을 고려할 수 있어야 함

과제 추진계획

□ 환경교육 컨설팅 지원단 조직

- 컨설팅 지원을 통한 단위 학교의 환경교육 실행력 제고
 - 경상북도교육청의 주관으로 지역 유관기관과 협력하여 공동 운영 방안 모색
 - 환경교육 컨설팅 지원단 조직은 권역별로 조직되며 교육청의 교육과정 전문가, 환경교육 전문가, 환경교육 강사 등으로 구성됨
 - 경상북도교육청환경교육체험센터(가칭, 2024 예정)에 소속하여 활동
 - 환경교육 컨설팅은 지역교육지원청의 협조로 유아 교육기관 및 학교와 연계하여 이뤄지며 수업 컨설팅에서 학교 단위 환경교육 지원, 환경수업 시연 등의 활동을 포함한 소규모, 농산어촌 지역, 도심지역

등 다양한 유·초·중·고의 여건을 반영하여 운영 모델 구축

□ 학교별 환경교육 컨설팅 지원 및 활동 자료 축적, 공유

- 다양한 성과가 도출될 수 있도록 경상북도 및 도교육청 차원에서 교원의 자율적인 환경교육 연구회 조직 및 운영을 지원
 - 컨설팅 지원은 현장의 요청에 따라 수업 지원도 포함함
 - 컨설팅단의 활동 결과(컨설팅 내용, 수업 자료 등)는 축적하여 자료화 하고 일선학교에 공유하도록 함

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
환경교육 컨설팅 지원단 조직	25	5	5	5	5	5
학교별 환경교육 컨설팅 지원 및 활동 자료 축적, 공유	15	5	-	5	-	5

3-3. 탄소중립 실천 동아리 지원

현황 및 필요성

□ 탄소중립의 교육적 의미

○ 탄소중립 실천의 중요성과 교육적 의미를 고려

- 탄소중립은 실천의 의미가 강한 인류 노력을 요구하는 개념이며 경상북도교육청에서 운영하는 환경교육 동아리는 '에코리더'가 있으며 초·중·고등학교 20개 팀이 있음. 이들 동아리는 기후위기, 환경재난에 대응하는 리더십 배양이 목적임
- 탄소중립의 실천은 자연 생태계의 이해를 넘어서 인류의 다양한 사회, 문화, 경제적인 측면이 고려되어야 하고 과학과 기술의 영역이 중요해지고 있으며 교육부도 환경생태교육에서 탄소중립 실천을 중요한 요소로 봄

<2021 교육부 업무 계획>

- (환경생태교육) 교육과정 목표 및 교육내용에 지속가능한 사회를 위한 환경생태교육을 반영하고, 교원 역량 제고* 추진
 - * 유·초·중등교원 대상 기후위기 대응 및 탄소중립 원격 연수 개설 추진('21.上)
 - ※ 「탄소중립 사회를 위한 학교환경교육 지원 방안」 수립('21.4분기)
- 학교환경교육 전담기관 지정 및 플랫폼((가칭)학교환경교육정보센터)을 구축하고, 시도교육청·관계기관과 탄소중립 실천행동 협업 강화*
 - * 기후 행동 1.5℃ 앱 운영(환경부 협업), 심리방역 생태교육(대전), 기후위기대응센터(울산) 등

- 탄소중립 실천이 가지는 복잡성과 관련성, 기술 및 제도를 위한 다양한 거버넌스의 구축은 학생들의 역량을 증진할 수 있으며 나아가 미래 환경의 문제를 해결할 수 있는 좋은 교육 소재이자 실천 사항임

□ 탄소중립 교육의 필요성

- 기후위기의 중요한 원인인 탄소 저감에 대한 교육적 노력 필요
 - 기후위기와 환경재난의 근본적인 원인인 탄소의 실질적인 저감을 위해 실질적으로 노력, 실천하는 동아리 운영이 신설, 확대될 필요가 있음
 - 동아리 활동은 비교적 자유로운 교육과정 운영을 통해 탄소중립이 교육 현장에 중요한 키워드로 자리 잡을 수 있는 기초가 될 수 있음. 또한 이러한 관심과 접근은 학생뿐만 아니라 교원도 함께할 필요가 있음

과제 추진 계획

□ 학교급별 탄소중립 학생 동아리 활동 지원

- 학교 급별 및 학교 단위 탄소중립 학생 동아리 조직 및 활동 지원
 - 단위 학교에서 탄소중립 실천 동아리 조직
 - 동아리 활동을 지원하기 위한 지역교육지원청 단위의 지원체계 구축
 - 다양한 사례집 발간 및 공유
 - 지역 내, 지역 간 교류 활동 지원

□ 교원 탄소중립 실천 동아리 조직 및 운영 지원

- 교원의 탄소중립 실천 동아리 조직을 지원하며 규모, 활동 형태 등에 대해 자율성 부여
 - 교원의 지역별 탄소중립 동아리를 조직하여 운영하며 활동 내용은 경상북도교육청(주관), 지역교육지원청, 경상북도환경연수원, 경상북도교육청환경교육체험센터(가칭, 2024 예정), 환경 관련기관의 협조
 - 지역단위 교원의 탄소중립 동아리 조직 및 운영 지원

- 교원의 탄소 중립 동아리 운영 결과가 학생 동아리 조직 운영으로 이어질 수 있도록 함
- 경상북도교육청 주관으로 경상북도의 지원을 받아 운영하며 지역과 연계하여 진행하며 탄소중립 실천 동아리의 경우 미래형 교육과정의 학교 밖 학습경험을 적용하여 운영할 수 있음. 또한 탄소중립을 위한 지역 환경 데이터 모니터링 활동도 가능하며 학교 현장에서 탄소중립 인식개선 활동 모색 및 홍보 방안 모색

□ 동아리 활동 발표 대회 개최

- 동아리 활동 발표 대회 개최로 성과 공유 및 관심 유도
 - 동아리 활동 발표를 다양한 기회에 할 수 있도록 지원
 - 경상북도교육청의 환경교육 성과 보고회, 각종 지역 축제, 문화 공연 등에 지역 동아리 활동 내용 홍보

<제3차 인천광역시환경교육종합계획 중 환경동아리 예>

- 학생중심 환경동아리 운영 지원
 - 생태환경·기후·에너지 등 동아리 관련 분야의 전문가 지원
 - 학생중심 환경동아리 운영을 위한 컨설팅 지원
 - 교육청과 시민사회단체의 다양한 사업에 환경동아리가 참여할 수 있는 프로그램 구성과 사전 홍보
 - 동아리 운영 담당자 간 교류를 위한 네트워크 구성
- 청소년 기후위기대응 활동 지원
 - 기후위기에 대한 인식 제고와 기후위기 당사자로서 청소년 활동 참여 지원
 - 인천시교육청 소속 학생회 네트워크, 인스카 등과 연계하여 인천 청소년 기후위기 비상행동 조직과 활동 지원
 - 기자단, 홍보단 참여 학생들의 활동 실적에 따라 봉사활동 시간 부여
 - 교사 및 시민사회단체로 구성된 자문단 조직과 운영
- 청소년 동아리 나눔 마당 확대 운영
 - 기존의 청소년 생물다양성 발표대회 확대 운영
 - 환경의 날, 과학대제전 등과 연계한 청소년 동아리 나눔 마당 개최
 - 시민사회단체의 사업 및 각종 공모전에 청소년 환경동아리가 참여할 수 있는 다양한 프로그램을 요구

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
학교급별 탄소중립 학생 동아리 활동 지원	50	10	10	10	10	10
교원 탄소중립 동아리 조직 및 운영 지원	100	20	20	20	20	20
동아리 활동 발표 대회 개최	50	10	10	10	10	10

3 사회환경교육 확대

- 제3차 경상북도 환경교육계획에서 사회환경교육 확대 분야는 제3차 국가환경교육종합계획과 연계하여 사회환경교육 자원 발굴·지원, 생애주기별 환경교육 운영, 환경교육 협력 강화 등 3개 추진과제와 7개 세부추진과제로 구분하여 계획을 수립

<표 5-5> ‘사회환경교육 확대’ 분야 추진과제 및 세부추진과제

추진과제명	세부추진과제명	추진사업
1. 사회환경교육 자원 발굴·지원	1-1. 우수 환경교육 프로그램 발굴 및 지원	- 민간단체 환경교육 프로그램 컨설팅 지원 - 환경교육 프로그램 운영 확대
	1-2. 사회환경교육 인력 전문성 강화	- 환경교육 현황 조사 및 네트워크 운영 - 사회환경교육 인력 역량 강화 및 학습 공동체 지원
	1-3. 사회환경교육기관 지원 확대	- 민간단체 환경교육 지원 확대 - 민간 환경교육 기관·단체 인력 지원
2. 생애주기별 문제해결 환경교육 운영	2-1. 생애주기 맞춤형 환경교육 확대	- 생애주기별 환경교육 계획 수립 - 생애주기 맞춤형 프로그램 보급
	2-2. 기후위기 문제해결 환경교육 운영	- 기후위기·자원순환 교육 확대 - 환경교육 리빙랩 운영 지원
3. 환경교육 협력 강화	3-1. 평생교육기관과 연계한 환경교육	- 평생교육기관과 연계한 환경교육 확대 - 자원봉사와 연계한 환경교육 운영
	3-2. 환경교육 한마당 개최	- 환경교육 한마당 준비위원회 결성 - 환경교육 한마당 개최

1. 사회환경교육 자원발굴 및 지원

1-1. 우수환경교육 프로그램 발굴 및 지원

현황 및 필요성

□ 우수환경교육 프로그램 지정제

○ 환경부 우수환경교육 프로그램 지정제 실시

- 환경교육진흥법 제13조에 따라 국가에서 환경교육 프로그램의 친환경성, 우수성, 안전성 등을 심사해 우수환경교육 프로그램을 지정·관리하고 있음
- '20년 기준, 우수 환경교육 지정 프로그램은 총 629개이며, 영남권의 지정 프로그램은 136개, 경상북도는 33개의 우수 환경교육 프로그램이 지정, 운영됨
- 타 지역의 경우, 민간단체, 지자체, 국립공원관리공단 등의 공공기관이 고루 우수환경교육프로그램을 지정, 운영하고 있으나 경상북도의 경우 국립공원공단, 시설공단, 한국도로공사 등 공공기관과 광역환경교육센터인 경상북도환경연수원에서 다수의 우수 환경교육프로그램을 지정받음

□ 민간단체의 우수 환경교육 프로그램 발굴 지원 필요

○ 민간단체 운영 프로그램 컨설팅

- 비영리민간단체, 비영리법인에서 운영하는 환경교육 프로그램이 우수 환경교육 프로그램으로 지정될 수 있도록 컨설팅, 지원
- 경상북도 내 우수 환경교육프로그램의 주제가 숲·생태 분야에 치중되어 민간단체 활동과 연계한 주제와 대상의 다양성 확보가 필요함
- 국가환경교육센터와 연계하여 우수환경교육 프로그램을 심사하여 지정하는 지원단 활용

<표 5-6> 경상북도 지역별 우수환경교육프로그램 지정 현황

지역	소속기관	프로그램명	교육대상
경주시	국립공원공단 경주국립공원사무소	배우는 불국사 느끼는 자연	특수 (외국인)
		남산의 꽃, 나무, 동물 이야기	초등(4~6), 중등, 고등, 일반
		1000년의 숲학교	유아
구미시	구미시설공단(탄소제로 교육관)	탄소잡으러~ 출발!	유아
	구미문성초등학교	너[환경]와 나[사람]의 그린고리 프로젝트 학습	초등3~6
	(재)경상북도환경연수원	숲으로, 숲으로, 숲으로	중등, 고등
		청소년환경교육 (청소년환경지킴이양성)	초등, 중등, 고등
		물 환경 교육과정	일반
		자연관찰 교육과정	일반(도민)
		찾아가는 환경학교	초등(5~6), 중등(1~2)
김천시	한국도로공사	어린이 키친가든 "내가 그린(Green) 텃밭"	초등
		여름생태학교	초등
봉화군	국립백두대간수목원	산림자원과 환경보전을 위한 '산림과 진로-종자전문가'	중등
성주군	국립공원공단 가야산생태탐방원	가야산 탐험 에코티어링	전체
영주시	국립공원공단 소백산국립공원사무소	소백산국립공원 숲학교	유아
		푸른숲 맑은물 죽령옛길 체험	초등
		천년고찰 부석사의 꽃과 나무를 찾아서!	초등,중등,고등, 성인
		마음의 휴식을 선물하는 Green Trail 여행	초등

	국립공원공단 국립공원연구원	오물락 조물락 여우만들기	유아
		다시 돌아온 여우를 만나요	초등
청도군	국립공원공단 운문산관리단	술바람이 전해주는 운문산 이야기	초등(3~6)
		운문산과 함께하는 생태진로체험	중등
		운문산과 함께하는 환경교실	초등(3~6)
		한여름 밤의 운문산 반딧불이 이야기	가족,단체
청송군	국립공원공단 주왕산국립공원사무소	주왕전설을 품은 바위이야기	전연령
	산림조합중앙회 임업인종합연수원	산에서 자란 하나뿐인 보물(산!자!하!보!)	중고생
	국립공원공단 주왕산국립공원사무소	술부엉이와 함께 떠나는 주왕산여행	전체
		미래세대를 위한 자연 속 생태체험교실	유아, 초등
		주산지, 숨겨진 생명 이야기	전연령
칠곡군	국립칠곡숲체원	푸른 숲 지킴이 "Forest Go"	초등(3~6)
		잘 커 다육	전연령
포항시	기청산식물원	기청산식물원 자연체험학교	초등, 중등
	포항환경학교	녹색소비 녹색밥상	전연령

(출처: 환경교육포털)

과제 추진계획

□ 민간단체 환경교육 프로그램 컨설팅 지원

- 비영리민간단체와 비영리법인에서 운영하는 환경교육 프로그램 중 우수환경교육 프로그램 지정을 위한 컨설팅 지원
 - 민간단체 환경교육 담당자 워크숍 운영
 - 국가환경교육센터에서 운영하는 우수환경교육프로그램 지정제 지원
 - 단 인력 중 도내 거주자 활용

□ 환경교육 프로그램 운영 확대

- 민간단체의 환경교육 프로그램 지원 확대
 - 코로나19에 대응하는 환경교육을 위해 SNS 활용, 환경교육 동영상, 키트 보급 등 비대면 프로그램 신규 개발 운영
 - 환경교육 프로그램 운영 지원 확대로 민간단체 환경교육 활동에 활력 부여
 - 환경교육프로그램 공모 확대, 부서 간 협력 통해 다양한 분야와 연계한 환경교육 사업 추진 시 지역 민간단체 연계

소요예산 및 추진 일정

추진사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
민간단체 환경교육 프로그램 컨설팅 지원	50	10	10	10	10	10
환경교육 프로그램 운영 확대	80		20	20	20	20

1-2 사회환경교육 인적 전문성 강화

현황 및 필요성

□ 사회환경교육 인력 양성

- 다양한 전문성을 가진 사회환경교육 인력양성
 - 경상북도 환경연수원에서는 사회환경교육지도사, 환경일자리과정, 자연관찰지도자 등 환경교육 전문가 양성과정 운영
 - 백두대간 수목원의 수목원 전문가 교육과정, 대학생 현장실습 등의 프로그램 운영
 - 도내 지자체, 복지관, 민간단체에서도 특색있는 환경교육 강사 양성 교육과 모임을 진행하고 있으나 정확한 규모와 양성 후의 운영현황 파악이 어려움
- 사회환경교육지도사 활용 연계 부족
 - 「환경교육진흥법」에 의해 환경부에서 사회환경교육지도사 자격 제도를 운영하고 있으며, 국가환경교육 정책 수립과 집행에서 사회환경교육지도사를 사회환경교육 분야의 핵심 인력으로 활용하여 다양한 지원을 진행하고 있음
 - 영남권에서 활동하는 사회환경교육지도사 자격 소지자는 2021년 기준 2급(기획자) 6명, 3급(강사) 235명으로 총 241명(환경부는 자격 소지자의 근거지를 권역별로 파악하였기에 경북의 정확한 인원 파악은 되지 않음)에 이름
 - 사회환경지도사 자격증 발급 기관이 전국 각지에 있고, 경상북도환경교육센터는 타지역 소재 기관에서 자격증을 취득한 전문가들의 정보 파악이 되지 않아 도내의 환경교육 활동가들 간 네트워크 및 환경교육 프로그램과 체계적 연계가 되지 않는 상황임

□ 도내에서 활동하는 사회환경교육지도사 현황 파악 및 지원 필요

- 환경교육 현황조사를 통해 전문인력에 대한 현황 파악과 역량 강화 방안 마련 필요
 - 환경교육 수요처 발굴 및 지도자 활동 기반 마련
 - 민간 사회환경교육 단체와 활동가들을 경상북도 환경교육네트워크에 참여하도록 유도하고, 단체에 속하지 않은 환경교육 활동가들을 광역 및 기초환경교육센터 소속으로 환경교육 활동할 수 있도록 지원 필요

과제 추진계획

□ 환경교육 현황조사 및 네트워크 운영

- 환경교육 현황조사를 통해 도내 환경교육 기관·단체의 환경교육 현황, 인력 파악
 - 환경교육 수요처 발굴 및 지도자 활동 기반 마련
- 파악된 기관, 활동가의 환경교육 네트워크 참여 확대
 - 사회환경교육지도자를 활용한 환경교육 프로그램 연계 방안 모색

□ 사회환경교육 인력 역량 강화 및 학습공동체 지원

- 활동가 교육역량 강화 및 활동가 학습공동체 운영 지원
 - 지역 환경활동가의 주제별(기후위기, 자원순환, 낙동강(물) 등), 수준별 교육프로그램 개발 및 운영으로써 이슈와 연계한 환경교육 강화
 - 향후 지정 운영될 기초환경교육센터를 중심으로 거점별 환경교육 전문인력의 학습공동체 구성 및 지원

- 향후 기초 지역을 대표하는 환경교육프로그램 개발 기반 마련 및 평가·환류 체계, 환경교육 실태조사, 환경교육 주간 시행, 사회환경 교육기관 지정 등이 포함되도록 제도적 기반 마련

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
환경교육 현황조사 및 네트워크 운영	100	20	20	20	20	20
사회환경교육 인력 역량 강화 및 학습공동체 지원	100	20	20	20	20	20

1-3 사회환경교육 기관 지원 확대

현황 및 필요성

□ 경상북도환경교육네트워크 참여 현황

- 경상북도환경교육네트워크에 참여하고 있는 단체는 대부분 공공기관 임
 - 2020년 5월 기준 경상북도환경교육네트워크 참가 기관·단체는 27개이며, 환경기술인협회, 공단, 재단 등의 참여가 두드러짐
 - 경상북도에 등록된 비영리민간단체는 509개에 달하고 이 중 상당수의 단체가 환경보호, 환경보전, 시민 환경교육, 숲체험교육 등을 목적으로 함
 - 비영리민간단체들은 지역에서 환경보전 활동, 시민환경 인식 증진을 위한 다양한 활동을 하고 있으나 현재 경북환경교육네트워크 참여 단체 중 경상북도에 등록된 비영리민간단체는 없음

□ 경상북도환경교육센터의 네트워크 강화 필요

- 경상북도환경교육센터(경상북도자연환경연수원)와 비영리민간단체 간 협력적 유대 강화 필요
 - 경상북도환경교육네트워크에 비영리민간단체 참가 확대로 경상북도의 사회환경교육의 다양성 확보와 지역 간 환경교육 편차 해소가 필요함

<표 5-7> 경상북도환경교육네트워크 참여 단체 현황

기관단체명	주소
경상북도녹색환경지원센터	경상북도 경산시 대학로 280
경북동부환경기술인협회	경상북도 포항시 남구 신항로 110
경북서부환경기술인협회	경상북도 구미시 1공단로7길 58-11
경북숲연구소	경상북도 구미시 금오산로 419
경북숲해설가협동조합	경상북도 구미시 강동로 730
경상북도보건환경연구원	경상북도 영천시 금호읍 고수골길 22
국립백두대간수목원	경상북도 봉화군 춘양면 춘양로 1501
국립공원공단 소백산생태탐방원	경상북도 영주시 단산면 영단로 253
대구경북환경기술인협회	대구광역시 서구 북비산로 165
대구경북환경보전협회	대구광역시 달성군 구지면 국가산단대로40길 20
대구대학교 지구과학교육과	경상북도 경산시 진량읍 대구대로 201
(사)경북숲해설가협회	경상북도 포항시 남구 상공로6번길 57
(사)경상북도지속가능발전 협의회	경상북도 안동시 풍천면 도청대로 455
(사)안동녹색사관학교	경상북도 안동시 일직면 성남길 119
(사)자연보호경상북도협의회	경상북도 영천시 최무선로 331
(사)한국숲유치원협회 경북지회	경상북도 구미시 왕산로 3길 42
영주녹색사관학교	경상북도 영주시 순흥면 회현로 807번길 94
재단법인 독도재단	경상북도 포항시 북구 중흥로 231
한동해산업연구원	경상북도 울진군 죽변면 해양과학길 22
칠곡숲체험센터	경상북도 칠곡군 지천면 심천로 229-15
포항녹색사관학교	경상북도 포항시 남구 오천읍 정몽주로 694번길 8
포항환경학교	경상북도 포항시 북구 신광면 비학로 1242번길 10
한국걸스카우트 경북연맹	경상북도 경산시 펜타힐즈로 74
경북자연사랑연합	경상북도 구미시 금오산로 336-97
구미시설공단 (탄소제로교육관)	경상북도 구미시 금오산로 336-97
경상북도환경연수원 (경상북도환경교육센터)	경상북도 구미시 금오산로 336-97
구미시사회복지협의회	경상북도 구미시 백산로 211

(출처:경상북도 환경교육센터)

과제 추진계획

□ 민간단체 환경교육 지원 확대

- 민간단체와 함께하는 환경교육 사업을 통해 경상북도환경교육네트워크 강화
 - 경상북도자연환경연수원의 직접 교육 비중을 줄이고, 민간단체와 환경교육 컨소시엄 또는 공모로 민간단체의 환경교육 지원 확대
 - 지역 환경단체의 환경 현장 대응 활동을 환경교육과 연계할 수 있도록 교육프로그램 컨설팅 지원 병행
 - 예로, 영풍 석포제련소 중금속 오염 문제, 안동/임하댐, 낙동강 녹조 문제 등의 지역 환경문제를 해결하기 위한 환경교육 프로그램을 지역환경단체가 진행할 수 있도록 지원

□ 민간 환경교육 기관·단체 인력 지원

- 사회환경교육지도사 인턴십 프로그램 지원
 - 환경부와 국가환경교육센터에서는 2021년부터 사회환경교육지도사 자격을 가진 인턴을 환경교육 기관·단체에 파견하는 인턴십 제도를 시행하고 있음
 - 국가환경교육센터의 인턴십은 환경부 산하기관 및 유관기관, 광역·기초 환경교육센터와 기타 환경교육 기관·단체가 우선 대상이므로 상근 활동가나 규모 1~2인의 상대적으로 열악한 단체는 인턴십 지원기관 선정에 어려움이 있음
 - 국가환경교육센터의 인턴십 지원 대상 후순위에 있는 단체 지원으로 국가환경교육센터 사업과의 중복 방지 및 도내 소규모 환경교육 민간단체 지원

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
민간단체 환경교육 지원 확대	170	20	20	30	50	50
민간 환경교육 기관·단체 인력지원	200		50	50	50	50

2. 생애주기별 문제해결 환경교육 운영

2-1. 생애주기 맞춤형 환경교육 확대

현황 및 필요성

□ 생애주기 환경교육 중요성

○ 생애주기에 따른 맞춤형 환경교육

- 생애주기 맞춤형 환경교육 프로그램 개발 방안 연구(장미정 외)에 따르면 생애주기에 따라 우선시 되어야 할 환경소양과 갖추어야 할 역량이 다르므로 환경교육의 방식과 목표도 달리 설정되어야 함
- 현재 진행되는 사회환경교육의 주 대상이 초등학생(아동기)이고 운영되는 프로그램은 숲·생태 체험교육이 주를 이루고 있어, 기후 위기, 생활환경 등을 주제로 하는 환경교육 프로그램 운영 수가 적음

○ 생애주기 맞춤형 환경교육의 필요성

- 저소득 취약계층, 주부, 군인, 공무원, 기업인, 노동자 모두에게 공평한 환경교육의 기회와 환경 문제에 대한 의사결정권을 높일 수 있도록 생애주기에 따른 환경교육 프로그램 개발 보급이 필요

<표 5-8> 생애주기별 환경교육 프로그램의 방향

시기	시기적 특성	프로그램 방향	프로그램 예시
유아기 (7세 이하)	환경감성 발달기	목적: 환경정서>환경실천> 환경지식 주제: 자연환경>생활환경> 환경문화 방법: 놀이>노작>견학·체험	
아동기 (8-13세)	환경소양 증진기	목적: 환경정서>환경실천> 환경지식	충남 주말행복배움터 -2014년부터 운영

		주제: 자연환경>생활환경>환경문화 방법: 놀이>조사·관찰>견학·체험	-나사렛대'녹색어린이·녹색청소년 그린코디'
청소년기 (14-19세)	생태비전 키우기	목적: 환경실천>환경정서>환경지식 주제: 지구환경>생활환경>환경문화 방법: 토의·토론>조사·관찰>실험·실습	푸름이 이동환경교실 -자유학년제와 연계하여 전문 환경교사가 중학교에 직접 방문교육 -자유학기제 교재 '꿈꾸는환경교실, 세상을 품다' 활용
성인전기 (20-34세)	녹색전환 실천기	목적: 환경실천>환경정서>환경지식 주제: 환경문화>지구환경>생활환경 방법: 토의·토론>프로젝트>조사·관찰	충남학 거점대학 교육 -충남의 역사·문화와 충남인의 '충남다움'과 '충남인다움'을 찾아내어 지역 정체성 확립, 지역발전과 지역민 삶의 질 향상에 기여 -지역 대학과 협약, 교양과목 운영
성인중기 (35-60세)	환경책임 성숙기	목적: 환경실천>환경정서>환경지식 주제: 환경문화>생활환경>지구환경 방법: 노작>견학·체험>토의·토론	환경을 통한 2모작 프로그램 -서울시 50+재단 -충남 '인생이모작지원센터' -환경이슈 사회공헌, 직업, 참여·실천 프로그램
성인후기 (61세이상)	생태여가 확대기	목적: 환경실천>환경정서>환경지식 주제: 환경문화>생활환경>지구환경 방법: 견학·체험>놀이>강의·해설	U3A(The university of the third Age) 노년의 학습자가 소액의 연회비를 내며 자원봉사로 참여하는 네트워크 활동의 형태를 띤 학습모임. 자신들의 지식·경험·재능·전문성 등을 교육 또는 학습하는 방식

출처: 생애주기 맞춤형 환경교육 프로그램 개발방안 연구(국가환경교육센터, 2020)

과제 추진계획

□ 생애주기별 환경교육 계획 수립

- 생애주기 맞춤형 환경교육 프로그램 개발 및 실행 계획
 - 영유아기부터 노년기에 이르기까지, 경북도민에게 시기별로 필요한 환경교육의 주제와 내용을 정리하고 이행 방안을 마련하는 생애주기 맞춤형 환경교육 계획 수립
 - 연령별 대상자 및 이해관계자와 민관거버넌스 활용 환경교육 계획 수립

□ 생애주기 맞춤형 프로그램 보급

- 생애주기별·대상별 맞춤형 프로그램 개발 보급
 - 환경교육 전문가, 대상 관계자(군인, 공무원, 주부, 기업 등), 환경교육 지도자 간 공동으로 환경교육 콘텐츠 개발
 - 방과후교실, 청소년아카데미, 군부대, 문화의집, 노인복지관, 여성복지관 등 유관기관과 연계해 프로그램 시범 운영, 평가, 확산
- 공무원 환경교육 의무화
 - 공무원의 환경인식 제고 및 역량 강화를 위한 환경교육 의무화 추진
 - 환경직 공무원을 포함한 일반 공무원들에게 기후변화, 탄소중립 등 환경의식 제고를 위한 환경교육, 공직자들의 사회적 책임을 고려한 환경교육 실시
 - 생활환경교육, 자연생태교육, 기후환경교육 등의 환경교육 참여 의무화 및 운영 지원

예시) 충청남도의 환경교육 진흥조례 개정

- 충청남도 소속 공무원에 대하여 매년 4시간 이상 환경교육을 받도록 조례 개정(2020년)
- 민간사업장 및 민간단체 등에 대하여 환경교육 권장

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
생애주기별 환경교육 계획 수립	30	30				
생애주기 맞춤형 프로그램 보급	80		20	20	20	20

2-2. 기후위기 문제해결 환경교육 운영

현황 및 필요성

□ 기후위기, 플라스틱 문제 해결방안으로 환경교육 중요성 부각

- 청소년 기후행동, 기후위기 비상행동 등 기후위기에 대한 경각심과 행동 요구 확산
 - 2020년의 경우 17개 시도 기후위기 비상선언, 17개 시도교육감 학교 환경교육 비상선언, 정부의 2050년 탄소중립 선언 등이 이어짐
- 기후교육을 위한 인프라 구축 확산
 - 울산광역시 교육청의 기후변화교육센터(울산미래교육관) 설립 사례와 같이 기후위기 교육을 위한 인프라 구축 확산 추세가 확산됨
 - 경상북도는 포항 환경학교, 구미 탄소제로교육관, 상주 자연생태교육관 등에서 시민 대상 기후변화교육, 물환경교육 등을 실시하고 있음
- 경상북도는 산업 폐기물의 불법 방치로 인한 쓰레기산 문제로 주민 피해와 경제적 손실 등 사회적 갈등이 야기됨

□ 기후위기·자원순환 교육 필요

- 제3차 국가환경교육계획에서도 기후변화 특화 프로그램을 강조하며 기후변화 교육을 집중지원하고 있음
 - 환경부의 2021 생애주기 환경교육지원사업, 종교인 환경교육지원사업 등에 탄소중립 교육의 필수화 추진
 - 세계와 정부, 경상북도의 탄소중립 정책 실현을 위해서 또한 도민 대상 기후위기 환경교육은 필수 과제임
- 문제해결을 위한 시민주도 프로젝트 확산
 - 리빙랩(Living Lab)은 일상 생활의 실험실이란 뜻으로 시민주도형 문

제 해결 모델로 지역 주민이 문제 해결 과정에서 주도력을 발휘하도록 설계됨

- 리빙랩은 일상을 살아가는 공간인 우리 지역에 대한 관심에서 출발하므로 문제해결형 환경교육의 중요한 수단으로 작용함

과제 추진계획

□ 기후위기·자원순환 교육 확대

○ 기후변화교육센터 운영 확대

- 경북도 내 구미시, 고령군, 포항시, 상주시에서 지정 운영되는 기후변화교육센터의 운영 확대 필요

○ 언택트 기후위기 교육을 포함한 프로그램의 다양화

- 포항시 기후변화센터는 찾아가는 변화교육, 기후 퀴즈온더블럭, 기후 변화레인저 등 다양한 기후변화 환경교육과 쿨루프 시공 등을 통해 기후변화 대응을 위한 프로그램 운영 중
- 기후위기가 도민 생활에 미칠 영향과 연계한 프로그램 개발 필요
- * 노인·유아 대상 기후위기 적응 관련 프로그램, 저소득층 대상 폭염, 폭한 등으로 인한 환경재난 대비 프로그램

○ 자원순환 시설에 사회환경교육지도사 활용 자원순환 교육 운영

- 자원순환 시설에 환경교육 전문인력인 사회환경교육지도사를 활용하여 프로그램 개발, 교육 운영

□ 환경교육 리빙랩 운영 지원

○ 주민들이 일상의 환경문제를 발견하고 해결방안을 모색하는 리빙랩 프로젝트와 연계한 환경교육 추진

- 생태계 서비스에 대한 이해와 지역 생태계 보전, 생활환경개선을 위

한 주민들의 환경 인식 증진과 지역 문제 해결을 위한 주민 주도의 실천 유도

- 전기에너지 10% 줄이기, 쓰레기 배출 10% 줄이기 등 스스로 목표를 정하는 참여와 실천으로 환경문제 해결 추구
- 우리 마을 자원조사, 우리 지역 환경 문제 파악 등을 통해 마을 중심 환경문제에 대한 종합적 이해를 바탕으로 환경문제 해결을 위한 리빙랩 프로젝트 공모 실행
- 경상북도 환경교육 한마당과 연계하여 리빙랩 프로젝트 활동 성과 공유

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
기후위기·자원순환 교육 확대	150	30	30	30	30	30
환경교육 리빙랩 운영 지원	150	30	30	30	30	30

3. 환경교육 협력 강화

3-1. 평생교육기관과 연계한 환경교육

현황 및 필요성

□ 경상북도의 평생학습 프로그램 운영

- 경상북도인재평생교육진흥원 평생학습 프로그램 운영
 - 경상북도는 지속가능한 새바람행복학습공동체 구축을 위해 공평하고 질 좋은 교육 보장, 학습과 일자리가 함께하는 평생교육 생태계 구축, 도내 평생교육 관련 기관·단체 거버넌스 구축, 경북형 평생학습 문화조성 및 확산을 위해 경상북도인재평생교육진흥원을 두고 도민 행복대학 등 다양한 평생학습 프로그램을 운영하고 있음.
 - 지역 복지관, 도서관 등 다중이용시설에서도 지구촌 환경문제인 기후 위기 등 환경, 생태교육에 대한 요구가 늘고 있음

□ 평생학습 기관과 연계한 환경교육 프로그램 운영 필요

- 다양한 평생학습기관 연계 환경교육 운영 지원
 - 평생학습 기관과 지역 환경(교육)단체와 연계한 환경교육 프로그램 운영 지원을 통해 주민 접근성이 높은 일상 환경교육과 환경 캠페인으로 도민들의 환경인식 증진 필요
- 다중이용시설 종사자 환경소양교육 지원
 - 복지관, 문화시설, 도서관 등 다중이용시설 관계자들이 환경문제에 대해 올바르게 이해하고 주민 환경교육 프로그램을 기획할 수 있도록 환경소양 교육 필요

과제 추진계획

□ 평생교육 기관과 연계한 환경교육 확대

- 평생교육 프로그램 지원 공모에 지역 환경단체와 연계한 환경교육 프로그램 인센티브 부여
 - 복지, 여성, 청소년, 교육, 농업 등 관련 부서의 사업 공모 시 환경교육 단체와 연계한 환경교육 프로그램 운영 권장
- 평생교육 기관 종사자 대상 환경아카데미 운영
 - 기후위기, 자원순환 등 시민들의 환경소양 함양을 위한 프로그램 기획을 위한 교양 제공

□ 자원봉사와 연계한 환경교육 운영

- 환경교육과 연계한 자원봉사 프로그램 개발 운영
 - 자원봉사센터에서 진행하는 환경교육 참가에 자원봉사 시간 부여
- 자원봉사자용 온라인 환경교육 프로그램 개발 운영
 - 자원봉사자가 온라인 환경교육 이수 시 자원봉사 시간 부여

프로그램 예시 1) '안녕 캠페인'

- (재)한국중앙자원봉사센터에서는 전국의 지역 자원봉사센터와 함께 '안녕한 사회'를 만들기 위한 일상 속 자원봉사 캠페인과 지역사회 문제를 해결하는 다양한 영역의 안녕 네트워크를 구축해 시민 주도의 자원봉사 문화를 확산하기 위해 안부, 안전, 안심 세 가지 주제의 활동을 지역별로 기획 운영함.
- 미세먼지, 화학물질, 플라스틱 등 환경 관련 활동은 안전 주제의 영역으로 전국의 자원봉사센터에서 지역의 환경문제 해결을 위한 자원봉사 프로그램을 기획 운영하고 있음.

프로그램 예시 2) 초록생활 홈택트 라이프

- 구미시 자원봉사센터에서는 2020년 '초록생활 홈택트 라이프' 자원봉사 프로그램을 운영함.
- 참가자 모집-환경서약서 작성-환경교육 이수-플라스틱 사용 줄이기 위한 친환경생활제품 만들기-친환경 생활제 나눔 프로세서로 진행
- 자원봉사자 대상으로 환경인식 및 기후위기·탄소중립 교육, 친환경 생활재 만들기 교육을 진행한 후 각 가정에서 만든 친환경 생활제를 기부받아 저소득층에 나눔. 온라인 커뮤니티를 활용해 홍보함.

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
평생교육기관과 연계한 환경교육 확대	120	30	30	20	20	20
자원봉사와 연계한 환경교육 운영	100	20	20	20	20	20

3-2. 환경교육 한마당 개최

현황 및 필요성

□ 환경교육 사례 공유와 확산을 위한 환경교육 한마당

- 환경교육 한마당은 환경교육 관련 우수 사례를 발굴하고 공유하여 환경교육을 활성화하기 위해 진행하고 있는 행사임.
- 전국 대부분 광역시·도에서는 환경교육 한마당을 통해 지역의 환경교육 관계자들이 다양한 성과를 공유하고 있고, 전국 행사로 2020년 제16회 대한민국환경교육한마당이 진행되었음

□ 경상북도 환경교육 한마당, 대한민국 환경교육 한마당 추진

- 경상북도 환경교육 한마당으로 환경교육 모범사례를 공유하고 홍보함으로써 환경교육 활성화 분위기 조성
- 환경교육 한마당 추진 및 내실화로 지역 환경교육 네트워크 강화와 시민 공감대 형성
- 대한민국 환경교육 한마당 유치
- 대한민국 환경교육 한마당은 대전('15), 충남('16), 전북('17), 경남('18) 부산('19), 인천('20), 울산('21) 등 광역별로 순회하며 유치하고 있음
- 경상북도에서도 경상북도 환경교육 한마당을 개최하여 경험 축적 후 대한민국 환경교육 한마당을 유치함으로써 전국단위 행사를 통해 경상북도의 환경교육 활성화 의지 표명 및 성과 홍보

과제 추진계획

□ 환경교육 한마당 준비위원회 결성

- 환경교육 한마당 개최를 위한 준비위원회 구성
 - 학교, 사회, 공공기관 등 환경교육의 다양한 이해관계자가 참여하는 경상북도 환경교육 한마당 준비위원회 구성
 - 경상북도 환경교육 한마당 프로그램 기획, 환경교육 우수사례 포상 계획 등 전반적인 기획과 실무 준비

□ 환경교육 한마당 개최

- 경상북도의 특성을 반영한 환경교육 한마당 개최
 - 환경 유관기관 및 학교 환경동아리, 교사 학습공동체의 프로그램 발표 및 발표
 - 환경교육 리빙랩 성과 공유
 - 환경교육 교재 교구 박람회
 - 환경교육 관계자 워크숍
 - * 외부 환경 변화에 따라 온·오프라인 행사 개최 방식 및 내용 결정
- 대한민국 환경교육 한마당 유치
 - 경상북도 환경교육한마당의 안정적 개최 후 대한민국 환경교육 한마당 유치
 - 경상북도의 환경교육 질적 도약과 환경교육 실천 의지 전국적 확산

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
환경교육 한마당 준비위원회 결성	-					
환경교육 한마당 개최	170	30	30	30	30	50

4 경북형 환경교육

- 경북형 환경교육 분야는 특색있고, 지속가능발전을 위한 3개 추진과제와 6개 세부 추진과제로 구분하여 계획을 수립
- 경상북도와 23개 시·군의 자연환경, 인문환경, 환경복지와 연계한 환경교육 계획을 통한 도민의 삶의 질 향상과 지속가능한 삶을 지원할 수 있도록 실천과제를 제시

<표 5-9> ‘경북형 환경교육 활성화’ 분야 추진과제 및 세부 추진과제

추진과제명	세부 추진과제명	추진사업
1. 주제 중심 녹색환경교육 추진 체계화	1-1. 경북의 강·산·해 환경 교육 거점 지정·운영	- 자연환경 주제별 녹색 환경교육 자원 발굴 - 환경교육 유관기관 협약 확대 및 협의회 운영
	1-2. 환동해 바다시대 해 양환경교육 활성화	- 해양쓰레기 전주기 관리 강화 - 대상별 맞춤형 해양환경교육 운영
2. 문화·관광 연계 환경교육 사업 발굴 및 지원	2-1. 전통민속마을의 환경 교육 자원 발굴과 마을지도자 지원	- 마을 중심 특색있는 환경교육 자원 발굴 - 농·산·어촌마을 환경교육 지도자 협의회 운영
	2-2. 관광지과 세계문화유산 활용 환경교육 프로그램 개발	- 지역 중심 문화·관광 연계 환경교육 사업 발굴 - 문화·관광 명소별 환경교육 전문가 지원·운영
3. 환경복지 실천형 환경교육 운영 활성화	3-1. 환경교육 전문가 양 성과 환경 일자리 교육 확대	- 찾아가는 공감 환경교육 활성화 - 환경 일자리 교육 운영 확대
	3-2. 지역행사·축제 연계 환경교육 프로그램 개발·운영	- 지역행사·축제 연계 환경체험 활성화 - 에코그린합창단 환경문화 활성화

1. 주제 중심 녹색환경교육 추진 체계화

1-1. 경북의 강·산·해 환경교육 거점 지정·운영

현황 및 필요성

□ 강·산·해 거점별 국가-경상북도 지정기관의 환경교육 운영

- 국가-경상북도 주요 기관의 자연환경 주제별 환경교육사업 운영
 - 경상북도는 백두대간, 낙동강, 연안·해양, 동해안 자연경관보전관리축 등 우리나라를 대표하는 우수한 자연생태 자원과 자연경관이 다수 존재함
 - 경상북도 강·산·해 주제별 자연환경은 우리나라 핵심 생태축이고, 생물종다양성과 보호지역 보전 등 생물자원 관리 측면에서도 매우 중요한 의미를 가지며, 녹색환경교육 자원으로 활용 가치가 매우 높음
 - 현재 지정·운영 중인 국립백두대간수목원, 국립생태원 멸종위기종복원센터, 국립산림치유원, 경상북도환경연수원, 국립낙동강생물자원관, 국립해양과학관, 한동해산업연구원(경북해양바이오연구원) 등 자연환경 주제별 거점기관에서 특화된 녹색환경교육 사업을 운영하고 있음

□ 자연환경 주제별 녹색환경교육의 종합적·체계적 운영 필요

- 자연환경 주제별 거점기관의 녹색환경교육 교류와 협력 미흡
 - 현재 도내 지역거점별 환경교육 유관기관들이 자체적으로 운영하는 교육시설, 자원, 교육 프로그램, 인력 등 인프라를 통합적·효율적으로 활용하도록 소통과 교류를 위한 상호협력체계 건고화가 요구됨
 - 도내 환경교육 유관기관들의 협력을 통해 강·산·해 자연환경 주제별 특색있는 경북형 녹색환경교육의 종합적·체계적 운영을 기대할 수 있음
 - 국가-경상북도 지정 자연환경 주제별 거점 환경교육 기관들의 잘 조

직된 인적·물적 인프라와 전문성을 활용하여 특색있는 녹색환경교육을 통합연계 운영함으로써 경상북도 자연생태자원의 지속가능한 이용과 보전에 기여함

- 또한 장기적으로 시·군에 있는 자연환경 지역거점으로 활용한 자연환경보전 이용시설, 생태탐방로 및 자연공원 등으로 확대하여 녹색환경교육장으로 활용 가능

<표 5-10> 주제 중심 녹색환경교육 주요 거점기관

구분	기관명	주소	개요	비고
강(江) 낙동강	국립낙동강 생물자원관	상주시 도남2길 137	- 생물자원의 소중함과 중요성 이해를 위한 다양한 교육프로그램 운영	국가 지정
산(山) 백두대간	국립백두대 간수목원	봉화군 춘양면 춘양로 1501	- 생애주기형 및 대국민 생애주기형 수요자 맞춤형 산림교육	국가 지정
	국립생태원 멸종위기종 복원센터	영양군 영양읍 고원길 23	- 멸종위기 야생동물 보전과 복원 핵심기관이고 사회적 관심과 참여유도를 위해 멸종위기종 교육프로그램 개발·운영	국가 지정
	국립산림치 유원	영주시 봉현면 테라피로 209	- 산림치유 체험, 연구, 교육 기능을 통합하여 산림치유 산업화 기반 마련	국가 지정
	경상북도환 경연수원	구미시 금오산로 336-97	- 전문적이고 체계적인 환경교육 실시로 환경보전 의식 증진과 실천의지 배양 및 환경지도자 육성	도 지정
해(海) 해양	국립해양과 학관	울진군 죽변면 해양과학길 8	- 해양과학 교육·전시·체험을 통한 해양과학 인식 증진과 해양산업 진흥에 기여	국가 지정
	환동해산업 연구원	울진군 죽변면 해양과학길 22	- 환동해 해양 인재 육성, 해양 교육사업 추진 및 현장 체험프로그램 운영	도 지정

과제 추진계획

□ 자연환경 주제별 녹색 환경교육 자원 발굴

- 주제별 생물종다양성과 보호지역 보전 목적의 환경교육자원 발굴
 - 경북의 강·산·해 거점별 생물종다양성과 보호지역 보전을 위한 도민과 대국민 환경소양을 향상을 위한 경북형 환경교육 프로그램으로 운영될 수 있도록 녹색환경교육 자원과 시설을 발굴
 - 우리나라 대표 자연환경인 백두대간, 낙동강, 동해안(섬)의 자연생태 교육 자원과 시설 조사 및 환경교육 프로그램 개발과 교육과정 운영 추진
 - 1단계 과제로 2022~2023년에 기존 강·산·해 자연환경 거점지역의 환경교육 유관기관에서 운영하는 녹색환경교육 자원 현황 파악 및 새로운 특색있는 녹색환경교육 자원 발굴. 2단계 과제로 2024~2026년 3년간 경상북도 지역성을 대표하는 녹색환경교육 자원을 활용한 환경교육 프로그램의 개발과 운영
- 강·산·해 우수한 자연생태자원의 보전과 건전한 활용 증진
 - 녹색환경교육을 통해 도민들에게 수준 높은 체험과 교육 서비스를 제공하고, 자연환경보전에 대한 도민의식 증진에 기여
 - 또한 경상북도 각 시·군에서 생태적으로 보전가치가 높고, 우수한 자연경관 지역 생태공원, 생태체험, 자연학습, 생태관찰시설 등 자연환경보전·이용시설 설치사업 등을 지속적으로 추진하고, 녹색환경교육에 활용

□ 환경교육 유관기관 협약 확대 및 협의회 운영

- 국가기관과 연계한 경상북도 환경교육 유관기관의 협약 확대
 - 경상북도의 우수한 자연환경을 기반으로 생태계 유형별 특색있는 환경교육 프로그램을 통합적으로 운영. 도민과 방문객을 위한 종합적·체계적 환경교육 서비스를 제공을 위해 국가-경상북도 환경교육 유

관기관의 협력과 네트워크 구축

- 녹색환경교육 거점기관별 환경교육 운영뿐만 아니라 기관 간 연계 교육프로그램을 도입하여 지속가능성을 도모하고, 시·군 지역의 특색 있는 자연환경 주제별 신규 환경교육 기관 또는 단체들과 협약을 통한 네트워크 확대 추진
- 국가-경상북도 환경교육 유관기관의 협력과 정기적인 협의회 운영으로 전문적이고 특색있는 환경교육을 실행하고 자연환경의 현명한 이용과 보전을 효과적으로 달성함

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
자연환경 주제별 녹색환경교육 자원 발굴	250	50	50	50	50	50
환경교육 유관기관 협약 확대 및 협의회 운영	250	50	50	50	50	50

1-2. 환동해 바다시대 해양환경교육 활성화

현황 및 필요성

□ 우수한 자연경관과 특징적인 해양환경 잠재력 보유

- 환동해 바다시대 해양환경보전과 해양환경기반 지역발전 기대
 - 우리나라 동해안은 자연경관이 우수하고, 모래해안, 해식애, 해안단구가 특징적임
 - 2019년 기준 경상북도에 해당하는 해안선은 육지부 442.9km, 도서부 76.66km로서 전체 519.56km이고, 포항시, 경주시, 영덕군, 울진군, 울릉군에 걸쳐 분포하며, 경주시, 울릉군에는 103개, 72.95km²의 유·무인 도서가 분포함
 - 제5차 국토종합계획에서 동해안권은 해양 인프라 기반 환동해권 발전중심지이고, 환동해 바다시대의 물류·경제 분야 게이트웨이 조성을 목표로 함

<표 5-11> 경상북도 동해안 해안선 현황(단위 : km)

구 분	합계	포항시	경주시	영덕군	울진군	울릉군
해안선 길이	519.56	203.71	44.5	95.12	111.80	64.43

자료 : 경상북도(2020) 제60회 경상북도 통계연보

□ 해양환경교육 협력과 인력양성 확대가 필요

- 경북환경연수원과 환동해산업연구원의 해양환경교육 추진
 - 2018년 경북환경연수원과 환동해산업연구원은 업무협약을 체결하고, 2019년부터 매년 해양환경교육 인력양성을 추진
 - 2020년 이후 환동해산업연구원은 해양교육 활성화를 위한 교육프로그램을 개발하고, 해양교육 핵심기관인 지역해양교육센터 지정을 위해 노력하고 있음. 2021년 환동해산업연구원은 해설사(30명), 포럼(200명), 지킴이(40명), 교사연수(20명) 등을 목표로 교육 운영

- 향후 경북의 우수한 해양환경문화에 대한 전문적 교육을 통해 해양환경교육을 활성화하고, 해양환경보전을 위해 더 많은 유관기관들과 업무협약 및 교육 협력이 필요함

<표 5-12> 2021년 환동해산업연구원 해양환경교육 운영계획

구 분	내 용
경상북도 해양환경해설사 양성과정	- 경북의 해양환경문화에 대한 체계적인 교육을 통해 해양환경 해설사 양성 - 환동해권 해양환경의 이해, 해양환경 해설 전반에 대한 이론과 실습
해양환경해설사 해양환경 정화 및 감시활동 사업	- 해양환경 보전을 위한 해양환경 정화 및 감시활동을 통한 환동해지역 해양환경 보존에 대한 기반 확충 - 경북의 우수한 해양환경문화 등에 대한 전문적 교육을 통한 해양환경해설사 현장참여기회 확보와 현장 지도능력 제고
환동해바다 청소년 지킴이단	- 창의적 체험활동 교육과정(중·고등) 연계 - 해양 및 해양환경 지식 교육과 창의적 체험활동을 통한 해양문화 의식 함양
경북 글로벌 청소년 환동해 포럼	- 글로벌 청소년들에게 해양환경과 관련한 현안 문제 토론장을 제공하고 다양한 해양문화 체험을 통한 글로벌 인재육성 기틀 마련 - 경상북도의 해양환경을 알리고, 환동해에 관한 이해를 통해 올바른 역사 인식 제고
제3회 문무대왕 해양대상	- 문무대왕 호국, 애민, 해양개척 정신을 재조명 하고 해양정신 계승 - 해양과학·산업·교육문화분야에 공헌한 개인 또는 단체 발굴 및 시상
East sea rim 교원직무연수	- 해양의 이해를 증진하고, 해양환경보전 지식을 함양 (학교현장의 해양보전교육을 활성화하기 위한 교사의 전문성 강화 및 재충전의 기회 제공)
대한민국 해양아카데미 교육	- 환동해지역 바다에 대한 체계적이고 다양한 교육을 통해 해양지식 함양 및 인식 제고 - 공무원을 대상으로 해양교육 및 체험프로그램을 운영하여 바다홍보 및 지역경제 활성화에 기여

자료 : 환동해산업연구원 2021 교육문화부 세부 운영계획

- 해양 생태관광 및 해양보호구역 조성에 도민 참여
 - 해양자원의 지속가능한 이용과 해양공간 이용수요가 대형화·다양화됨에 따라 환동해 지역 도민들의 해양환경보전 활동 참여기회를 확대하고, 해양환경교육을 체계적으로 운영할 필요성이 있음
 - 해양생태계 및 연안·해양 수질보전을 위해 민·관 해양환경교육 협력과 지속적인 인력양성 추진을 위한 지원 확대가 필요함

과제 추진계획

□ 해양쓰레기 전주기 관리 강화

- 해양쓰레기 전주기(발생-수거-처리) 관리 강화
 - 해양쓰레기와 미세플라스틱 문제 해결에 대한 사회적 요구에 대응하기 위하여 맞춤형 해양환경교육 이행으로 지역 중심 사전예방적 해양쓰레기 관리 강화 및 해양폐기물 처리 문제해결에 기여
 - 해양쓰레기 저감을 위한 전주기(발생-수거-처리) 관리 강화를 위하여 바다환경지킴이와 해양환경교육 전문인력 양성을 추진하고, 해양환경 정보 제공을 활성화하여 해양쓰레기가 함부로 배출되지 않도록 하고, 해양환경 및 해양생물보전 활동 관련 홍보·캠페인에 도민들의 참여기회 확대
 - 바다환경지킴이 활동, 해양환경교육 인력양성, 해양환경 및 해양생물보전 홍보·캠페인 등 해양쓰레기 문제해결을 위한 지역별 다양한 교육과 체험활동 실천사업 추진
 - 또한 시민-민간-기업 등의 자발적 참여와 협력 확대 및 공동체를 위한 사회적 가치로서 플라스틱 쓰레기 저감을 위한 행정의 적극적인 의지와 기업의 사회적 책임 강화

□ 대상별 맞춤형 해양환경교육 운영

- 해양환경교육 전문인력 양성 및 프로그램 개발 보급

- 환동해산업연구원 중심으로 해양환경 해설사와 해양환경교육 전문인력을 양성하고, 2022년도에 지역별 지도자 인력풀 구축을 목표로 함
 - 2023~2026년에 해양환경을 주제로 한 우수환경교육지정프로그램 개발, 대상별 맞춤형 해양환경보전 교육콘텐츠와 평가시스템 개발 등 지역특성을 잘 반영하고, 체계적인 해양환경교육 운영 역량 강화와 기반 구축
 - 단계적으로 해양환경교육센터 지정, 지역환경교육센터와 연대와 협력 및 포항시, 울진군, 울릉군 등 거점도시가 해양환경보전과 해양환경교육의 중추적 역할을 수행하도록 추진 기반을 구축
 - 또한 2025년 국가계획인 영덕 신재생에너지 전시관, 영덕 에너지산업 융·복합단지, 경주 혁신원자력연구단지 조성사업 등 추진시에 경북 동해안지역 에너지 관련 시설과 연계한 환경교육 사업을 포함시키고, 장기적으로 경상북도 해양환경교육 네트워크와 국가 해양환경교육 기관과 소통과 교류를 확대하고 협력사업을 추진
- 해양환경교육 지도자 교육활동을 통해 경북도민의 해양환경보전 소양 증진과 경북의 해양자산을 보호
- 해양환경교육 전담기관이 연령별·지역별 개인과 환경교육 단체를 대상으로 기초과정을 운영하여 경북도민의 도서연안 및 해양환경보전 이해도와 실천의지를 향상시키고, 심화과정을 이수한 해양환경교육 지도자를 꾸준히 배출
 - 동해안의 특색있는 해양환경뿐만 아니라 역사적 가치와 생물자원보전(쇠제비갈매기, 독도강치, 귀신고래 등)을 위한 프로그램을 제공하고, 포항시, 경주시, 영덕군, 울진군, 울릉군 등 해양환경 도시별로 지속적이고 전문성 있는 해양환경교육 활동 기반을 확충
 - 전문 해양환경교육 지도자가 도민과 방문객을 대상으로 해양환경교육 프로그램 체험 기회를 제공하여 경상북도 해양자산을 보호함

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
해양쓰레기 전주기 관리 강화	250	50	50	50	50	50
대상별 맞춤형 해양환경교육 운영	250	50	50	50	50	50

2. 문화·관광 연계 환경교육사업 발굴 및 지원

2-1. 전통민속마을의 환경교육 자원 발굴과 마을지도자 지원

현황 및 필요성

□ 전통민속마을과 농·산·어촌 체험마을 지정 운영

○ 전통민속마을의 생태적 특성과 환경교육적 가치

- 전통마을은 생태계 수용 능력의 한계를 고려하여 자원을 효율적으로 이용하는 생태적 경쟁력이 매우 높은 대표적인 생태마을이고, 자연과의 조화와 순환을 매우 중시하며, 인위적으로 배출되는 오염물질을 최소화하는 특성이 있음. 문화재청이 우리나라 전통마을의 원형이 잘 보존되어있는 마을을 문화재로 지정
- 전국에 안동 하회마을, 성읍 민속마을, 경주 양동마을, 성주 한개마을, 영주 무섬마을, 고성 왕곡마을, 아산 외암마을 등 7개소가 지정되어 있고, 경북에는 안동, 경주, 성주, 영주 4곳이 지정되어 있음
- 경상북도 전통마을은 과거의 전통과 현재의 삶을 이어주고, 문화유산의 소중함을 일깨워주므로 환경교육자원으로 활용성이 큼

<표 5-13> 경상북도 전통민속마을 현황(단위: m²)

구분	지정번호	위치	지정면적	지정일
합계	-	4개 마을	9,040,609	-
안동 하회마을	중요민속문화재 제122호	안동시 풍천면 하회리	7,200,660	84. 1
경주 양동마을	중요민속문화재 제189호	경주시 강동면 양동리	969,119	84. 12
성주 한개마을	중요민속문화재 제255호	성주군 월항면 대산리	201,637	07. 12
영주 무섬마을	중요민속문화재 제279호	영주시 문수면 수도리	669,193	13. 8

자료 : 문화재청 행정자료, 문화재연감(2020. 5. 31 기준)

- 경상북도는 마을 단위 관광을 목적으로 농어촌체험휴양마을, 산촌생태마을을 지정하여 마을 자원과 특색을 활용한 체험프로그램을 운영하고 있음
- 도시민의 농촌관광 수요를 농어촌으로 유치하여 농촌 활력 증진을 위해 농어촌체험휴양마을이 지정·운영되어 있고, 2020년 기준 경북에는 125개소의 농어촌체험휴양마을이 있음
- 그리고, 1998년부터 산촌지역의 풍부한 산림 및 휴양자원을 활용한 소득원 발굴과 생활환경개선을 위해 산촌생태마을이 지정·운영되어 있고, 경북에는 13개소의 특색있는 산촌생태마을이 있음

□ 전통민속마을과 농·산·어촌체험마을 환경교육자원 발굴 필요

- 경상북도의 인문환경과 연계한 환경교육 이행을 위해 마을의 특색있는 환경교육자원 발굴과 환경교육 활용계획이 필요함
- 전통민속마을과 농·산·어촌마을의 특색있는 산업, 특산물, 먹거리, 체험 등 요소는 매력적인 환경교육 프로그램 소재로 활용성이 큼
- 마을의 전통적인 생활방식, 우수한 생태계, 건강과 힐링 등 강점을 환경교육자원으로 활용할 수 있도록, 전통·문화·관광 연계 환경교육 프로그램과 마을 단위의 환경교육 지도자 양성이 요구됨

<표 5-14> 경상북도 농어촌체험휴양마을 현황

구분	주요 마을
포항시	오도마을, 성동메뚜기마을, 두마마을, 탑정리마을(4개소)
경주시	하범곡마을, 세심마을, 다봉마을, 옥산마을(4개소)
김천시	옛날숨씨마을, 이화만리마을(2개소)
안동시	산매골마을, 암산마을, 가송마을, 천지갑산마을, 저우리마을, 달사과마을, 안동포길삼마을, 몽실마을, 온혜농부들, 안동백조마을, 봉정사국화마을(11개소)
구미시	춤새마을, 모레가정권역, 한듬골(3개소)
영주시	솔향기마을, 피끝마을, 장생이마을, 금대마을, 한밤실마을, 녹색농심인삼마을, 새내역사마을, 남대리녹색농촌체험마을,

구분	주요 마을
	효마루녹색농촌체험휴양마을, 꽃피는 산골농촌체험휴양마을, 이산옹고집농어촌체험휴양마을(11개소)
영천시	정각마을, 은혜로운휴양마을, 치산돌담모과마을, 영천포롱마을(4개소)
상주시	버드니마을, 승곡마을, 우복동마을, 밤원마을, 버들뱅이마을, 구마이꽃감마을, 한농마을, 은자골권역, 노류마을, 오봉산마을, 초로별마을, 우분투마을(12개소)
문경시	궁터마을, 수예마을, 나실마을, 수한마을, 문경오미자권역마을, 상내권역나실마을, 문경큰사람마을, 하늘오름마실(8개소)
경산시	반곡지농촌체험휴양마을, 육동권역행복마을농촌체험휴양마을(2개소)
군위군	삼국유사화본마을, 석산약바람산촌생태마을, 고지바위권역장군마을(3개소)
의성군	교촌마을, 만경촌마을, 태양마을, 금마늘마을(4개소)
청송군	덕천마을(참소슬마을), 괴정꽃돌마을, 달기샘마을, 신촌약수꽃돌체험휴양마을, 얼음골마을(5개소)
영양군	두메송하마을, 대티골마을, 사례마을, 문바우마을, 쇠똥구리마을, 창바우마을, 반디마을(7개소)
영덕군	인량전통테마마을, 속곡산촌생태마을, 고래불권역마을, 옥계권역마을, 예주고을, 아리별마을, 고래산농어촌체험휴양마을(7개소)
청도군	송금마을, 성곡권역농촌체험휴양마을, 백연지녹색농촌체험휴양마을, 서마리농촌체험휴양마을(4개소)
고령군	가얏고마을, 개실마을, 예마을, 신리마을(4개소)
성주군	윤동마을, 가야산칠불봉야생화마을, 금수강산권역마을, 남작골권역마을, 장학전통체험휴양마을, 가람마을(6개소)
칠곡군	금남오이마을, 가산산성마을, 학수고대마을, 용산리마을, 말하는은행나무(5개소)
예천군	출렁다리마을, 흰돌마을, 회룡포마을, 삼강주막마을, 회룡포여울마을, 금당실전통마을, 유천국사골마을(7개소)
봉화군	한누리워낭마을, 닭실마을, 청량산비나리마을, 다슬기마을, 덕산뚜드리마을, 하늘휴양마을, 문수골권역마을, 오전애마을, 협곡구비마을, 문수골가재마을(10개소)
울진군	굴구지마을, 백암온천마을, 십이령마을(3개소)

주 : 2020년 11월 기준, <http://www.gbfarmtour.co.kr/>

<표 5-15> 경상북도 산촌생태마을 지정 현황

구분	마을명	체험 내용
포항시	두마산촌생태마을	목공체험, 생태공예, 사진전사체험
	탑정산촌생태마을	산촌체험관 숙박가능, 족구장, 산나물축제
김천시	온배미산촌생태마을	호두체험, 물놀이
	평촌산촌생태마을	산나물 채취, 모종심기체험, 수도계곡 물놀이 등
영천시	회화나무산촌생태마을	보현산 웰빙숲 체험 등
	치산리돌담모과마을	모과열매 수확 체험
상주시	노류산촌생태마을	밀랍초 체험, 산나물 채취, 꽃감만들기 등
문경시	궁터산촌생태마을	산나물채취, 오미자체험 재배공취따기
군위군	석산리약바람산촌생태마을	석산한약방 체험, 모노레일 체험, 폐광 체험, 약바람방 체험
청송군	주산지산촌생태마을	주산지, 절골계곡
영양군	수하산촌생태마을	숙박가능, 계곡 물놀이, 금강소나무숲 탐방
영덕군	속곡산촌생태마을	고로쇠 수액 체험, 메주 만들기, 고사리 체험, 복숭아, 산골두부 만들기 등
	옥계산촌마을	등산로숲해설, 송이버섯 물기기잡기
청도군	오진리산촌생태마을	표고버섯따기 체험, 자연생태체험(감/대추/산나물 체험), 물놀이장
성주군	영천리산촌생태마을	산나물 채취하기, 낚시 체험, 논바닥 썰매타기
	법전리산촌생태마을	독용산성, 세종대왕태실 등 주변볼거리
울진군	굴구지산촌생태마을	피라미축제, 송이 체험, 왕피천생태탐방
	쌍전리산촌생태마을	금강소나무군락지, 별과 반딧불이의 향연, 고추따기 체험

자료 : 경상북도 공공데이터포털시스템, 정보화마을 현황(2020. 11), <http://data.gb.go.kr>(2016. 5. 14).

과제 추진계획

□ 마을 중심 특색있는 환경교육 자원 발굴

○ 마을 중심 전통·문화·관광 요소의 환경교육자원 활용성 조사연구

- 현재 지정·운영 중인 경상북도의 전통민속마을과 농·산·어촌마을의 특색있는 체험 프로그램과 환경교육자원을 조사하여 '환경교육을 통한 지속가능한 공동체 구현방안' 연구과제 수행
- 1차 연도는 경상북도 4개 전통민속마을과 138개 농·산·어촌마을의 체험 프로그램 현황조사와 내용분석 등 질적연구를 수행. 4+138개 마을의 환경교육자원을 발굴하여 전통·문화·관광적 요소와 연계한 농촌형, 산촌형, 어촌형 환경교육자원으로 유형화하고, 2차 연도는 이를 활용한 마을별 특색있는 환경교육 프로그램을 개발하여 시범 운영함
- 전통·문화·관광 등 인문환경 연계형 환경교육 프로그램 개발과 보급은 농·산·어촌마을의 유·무형의 자원을 활용하여 주민 주도 및 주민 참여형 마을만들기 사업으로 추진함으로써 경상북도의 쇠퇴해가는 도시에 새로운 활력을 불어넣는 가능성이 있음
- 또한 저출산 노령화시대에 경상북도의 사회·문화적 잠재력을 활용하여 환경교육 가치와 연계시킴으로써 지속가능한 건강도시 이미지를 창출해내고, 지역발전을 견인하는 선제적 전략이라 할 수 있음
- 농어촌체험휴양마을과 산촌생태마을의 자연환경과 인문환경 자원을 기반으로 특색있는 체험 환경교육 프로그램 운영은 첫째 도민과 방문객에게 살아있는 자연학습의 장을 제공하고, 둘째 건강한 휴양과 웰빙을 누릴 수 있게 하며, 셋째 새로운 일자리 제공과 소득창출 효과를 제공함

□ 농·산·어촌마을 환경교육 지도자 협의회 운영

○ 환경교육 이행을 위한 마을의 환경리더십 강화

- 경상북도의 지속가능발전목표(SDGs)와 환경교육을 연계하여 농·산·어

- 촌마을의 지역간·세대간 사회·문화적 격차를 줄이고, 지속가능한 공동체를 달성할 수 있도록 마을의 다양하고 차별화된 사회·문화자원을 조사하여 양질의 환경교육서비스를 제공하는 마을 중심 환경교육 프로그램 개발
- 마을 중심 특색있는 환경교육 이행을 위해 전통민속마을과 농·산·어촌마을의 환경교육의 주요 추진 주체로서 역량있는 체험 프로그램 운영인력과 전문성을 갖춘 환경교육 지도자 양성
 - 전통민속마을과 농·산·어촌 유형별로 마을의 특징과 지역성을 살리는 프로그램 개발과 운영. 환경교육 전문가와 마을협의회 구성원을 대상으로 체험마을 환경교육 지도자 협의회 구성
 - 인문환경과 연계한 마을 중심 특색있는 환경교육 성과 사례 공유 등 네트워크 운영을 활성화하여, 품격 있고, 수준 높은 경북형 환경교육을 실현
 - 전통·문화·관광 연계 환경교육은 다양한 연령층과 사회계층을 대상으로 특색있는 체험 기회를 제공하고, 현재와 미래의 더 나은 삶을 보장하며, 경상북도의 사회·문화적 지속가능성과 경제적 지속가능성에 긍정적 효과를 줌

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
마을 중심 특색있는 환경교육 자원 발굴	100	50	50			
농·산·어촌마을 환경교육 지도자 협의회 운영	200		50	50	50	50

2-2. 관광지와 세계문화유산 활용 환경교육 프로그램 개발

현황 및 필요성

□ 미래의 관광 트렌드에 부합하는 전통·문화·관광자원 다수 보유

- 특색있는 문화권, 관광지, 세계문화유산을 다수 보유
 - 경상북도는 신라·가야·유교 등 한국을 대표하는 3대 문화권의 역사·문화자원과 유네스코 세계유산 등 문화·관광자원 풍부
 - 경상북도의 문화·관광자원은 환경가치, 고품격 역사·문화 향유, 힐링과 웰빙 증진 등 미래의 관광 트렌드에 부합
 - 경상북도 문화권은 북부를 중심으로 한 유교문화권, 동남부를 중심으로 한 신라문화권, 서남부를 중심으로 한 가야문화권 등 3대 문화권을 형성함
 - 유교문화권은 가장 많은 유교문화자원을 보유하고 있는 지역인 안동을 중심으로 영주, 봉화, 예천 지역이 해당하고, 신라문화권은 신라 천년의 역사문화가 산재한 경주를 중심으로 포항, 청도 등 동남부 지역이 해당하며, 가야문화권은 대가야의 고령, 성산가야의 성주를 중심으로 경북 서남부 지역에 걸쳐 분포함
 - 경상북도 관광지는 2020년 3월 기준 32개소가 지정되어 전국에서 강원도 다음으로 많은 수를 보유함
 - 관광지란 자연적 또는 문화적 관광자원을 갖추고 관광객을 위한 기본적인 편의시설을 설치하는 지역(관광진흥법 제2조)을 의미하고, 관광 및 휴식에 적합한 지역을 대상으로 시·도지사가 지정
- 지속가능한 관광 트렌드로서 문화·관광과 환경교육의 연계 필요
 - 경상북도의 주요 관광지와 세계문화유산 소재지의 우수한 문화·관광자원과 환경교육을 연계한 사업을 발굴하고 운영하여 경북관광을 널리 알리고, 관광 분야 양질의 일자리를 창출 및 지역의 사회·경제적 지속가능발전 달성에 기여

- 관광명소별 역사·문화와 생태환경을 통합적으로 이해하고, 해설할 수 있는 역량 있는 지도자 양성과 역사·문화와 연계한 환경교육 프로그램 개발 필요
- 체계적인 운영·관리와 지원을 전담할 수 있는 조직과 지원 마련 등 새로운 관광인프라 구축 요구

<표 5-16> 전국 관광지 현황

구분	개소	관광지명
부산	5	기장도예촌, 용호씨사이드, 금련산 청소년수련원, 태종대, 해운대
인천	2	마니산, 서포리
대구	2	비슬산, 화원('19 신규)
경기	14	대성, 산장, 수동, 장흥, 용문산, 신록사, 한탄강, 공릉, 임진각, 내리, 백운계곡, 산정호수, 소요산, 궁평
강원	41	호반, 구곡폭포, 청평사, 간현, 옥계, 주문진, 연곡, 등명, 대관령 어흘리, 무릉계곡, 망상, 추암, 구문소, 속초해수욕장, 척산온천, 장호, 맹방, 삼척해수욕장, 초당, 팔봉산, 홍천온천, 어답산, 유현문화, 고씨동굴, 영월온천, 마차탄광문화촌, 미탄마하생태, 화암, 아우라지, 고석정, 직탕, 광덕계곡, 후곡약수터, 내설악 용대, 방동약수터, 오토테마파크, 송지호, 삼포 문암, 화진포, 오색, 지경
충북	22	세계무술공원, 충온온천, 능암온천, 충주호체험, 교리, 능강, 금월봉, 계산, 제천온천, 만남의광장, KBS촬영장, 속리산레저, 구병산, 장계, 송호, 레인보우 힐링, 수옥정, 괴강, 무극, 천동, 다리안, 온달
충남	25	천안종합휴양, 태조산, 곰나루, 마곡사, 마곡온천, 공주문화, 대천해수욕장, 무창포해수욕장, 죽도, 신정호, 아산온천, 간월도, 삽교호, 왜목마을, 난지도, 구드레, 서동요역사, 금강하구둑, 춘장대해수욕장, 칠갑산도립온천, 남당, 예당, 덕산온천, 만리포해수욕장, 안면도
전북	21	석정온천, 금강호, 은파, 김제온천, 벽골제, 남원, 모항, 변산해수욕장, 위도, 모악산, 금마, 미륵사지, 왕궁보석테마, 웅포, 사선대, 오수의견, 방화동, 내장산리조트, 백제가요정읍사, 마이산회봉온천, 윤일암반일암
전남	28	대구면도요지, 곡성 도림사, 지리산온천, 나주호, 담양호, 회산연꽃방죽, 율포해수욕장, 한국차소리문화공원, 불갑사,

구분	개소	관광지명
		성기동, 마한문화, 영산호 쌀문화 테마공원, 영암바둑테마파크, 신지명사십리, 장성호, 홍길동테마파크, 정남진우산도, 녹진, 아리랑마을, 해신장보고, 회동, 사포, 땅끝, 우수영, 도곡온천, 운주사, 화순온천, 대광해수욕장
경북	32	경산온천, 고령부레, 문경온천, 문경상리, 오전약수, 다덕약수, 경천대, 문장대온천, 회상나루, 안동하회, 예안현, 고래불, 장사해수욕장, 선바위, 문수, 부석사, 영주순흥, 풍기온천, 치산, 포리, 예천삼강, 개척사, 울릉도, 백암온천, 성류굴, 의성탐산온천, 신화랑, 청도온천, 청도용암온천, 주왕산, 가산산성, 호미곶
경남	21	거가대교, 장목, 가조, 수송대, 당항포, 송정, 표충사, 실안, 금서, 전통한방휴양, 중산, 벽계, 오목내, 부곡온천, 마금산온천, 도남, 목계, 농월정, 미송산, 합천보조댐, 합천호
제주	15	제주남원, 돈내코, 수망, 미천굴, 토산, 표선, 괭지, 제주여성테마파크, 김녕해수욕장, 돌문화공원, 묘산봉, 봉개휴양림, 용머리, 함덕 해안, 협재 해안
계	228	전체 관광지 면적 합계 : 125,590,800m ² (국토면적대비 0.13%)

* 자료 : 문화체육관광부(2020. 3. 기준)

<표 5-17> 경상북도 세계유산 현황

구분	세계유산명	소재지	등재연도
세계문화유산 (5)	석굴암과 불국사	경주시	1995
	경주 역사유적지구	경주시	2000
	한국의 역사마을 (하회와 양동)	안동시, 경주시	2010
	산사, 한국의 산지승원(부석사, 봉정사)	안동시, 경주시	2018
	한국의 서원(소수, 도산, 병산, 옥산서원)	영주시, 안동시, 경주시	2019
세계기록유산 (1)	유교책판	안동시 한국국학진흥원	2015
아시아·태평양기 록유산(2)	한국의 편액	안동시 한국국학진흥원	2016

구분	세계유산명	소재지	등재연도
	만인소 2종(사도세자 추존 만인소, 복제개혁 반대 만인소)	안동시 한국국학진흥원	2018

과제 추진계획

□ 지역 중심 문화·관광 연계 환경교육사업 발굴

- 경상북도 신라·가야·유고 등 한국을 대표하는 3대 문화권과 시·군 주요 관광지점의 문화, 자연 및 생태환경, 관광장소 및 시설 유형별로 환경교육과 연계 가능한 주제를 발굴하여 도시별 환경교육 프로그램 개발 및 관광 활성화 방안 모색
 - 신라, 가야, 유고, 불교 등의 역사·문화 자산과 천혜의 낙동, 백두, 동해를 ICT 기술과 스토리로 융합하는 통합형 환경교육 프로그램 개발
 - 경상북도의 도시별 문화, 자연 및 생태환경, 관광장소 및 시설 등 유형별 관광인프라 현황과 내국인과 외국인 입장객의 관광 수요와 요구를 조사하여 관광만족도와 환경가치를 동시에 충족시키는 새로운 관광문화를 선도하는 체험형 환경교육 프로그램 개발
 - 세계문화유산인 하회마을, 양동마을 등 한국의 역사마을과 조선시대 교육기관인 서원 연계 체험형 환경교육 프로그램 개발
- 경상북도의 도시별 주요 관광지와 세계문화유산 소재지 활용 환경교육사업 발굴과 분야별 전문가 활용 지원
 - 경북관광의 주요 정책인 'Healing 관광시대 선도'를 위해 관광과 환경교육사업을 연계 운영할 수 있도록 문화·관광 환경교육 분야의 행정부서 간 협력과 관련분야 전문가 참여 확대
 - 환경교육이 과거-현재-미래 삶의 다양한 영역과 연계될 수 있도록 문화·관광·역사 자원을 활용한 경북형 환경교육 추진 토대 마련

<표 5-18> 경상북도 도시별 주요 관광지 현황

구분	유형	주요 관광지
포항시	문화	덕동문화마을, 보경사, 오어사
	자연 및 생태환경	-
	관광장소 및 시설	경상북도수목원, 구룡포과메기문화관, 구룡포근대문화역사관, 국립등대박물관, 귀비고, 기청산식물원, 덕실마을(대통령고향마을), 사방기념공원, 새마을기념관, 새천년기념관, 영일민속박물관, 포스코, 포스코역사관, 포항가속기연구소, 포항시립미술관, 포항운하홍보관, 포항함, 한국로봇융합연구원 경주 동궁과 월지, 경주 양동마을, 경주 오름, 경주감은사지, 교촌한옥마을, 기림사, 김유신장군묘, 대릉원, 무열왕릉, 분황사, 불국사, 석굴암, 통일전, 포석정
경주시	문화	경주 토함산(불국사탐방로 제외), 구미산, 남산, 단석산(국립공원), 소금강산, 양남 주상절리 전망대
	자연 및 생태환경	경주 세계문화엑스포공원, 경주동궁원, 경주월드, 신라역사과학관
	관광장소 및 시설	경주 세계문화엑스포공원, 경주동궁원, 경주월드, 신라역사과학관
김천시	문화	옛날숨씨마을, 이화만리 녹색농촌 체험마을, 직지사
	자연 및 생태환경	수도계곡
	관광장소 및 시설	김천녹색미래과학관, 김천시립미술관, 김천실내체육관, 문화예술회관, 부항댐 출렁다리, 부항댐(물 문화관), 빗내농악전수관, 수도산 자연휴양림, 증산수도계곡캠핑장
안동시	문화	경북도청, 농암종택, 도산서원, 만휴정, 봉정사, 안동군자마을, 안동임청각, 예움터마을, 지례예술촌, 태사묘, 하회마을
	자연 및 생태환경	갈라산, 천등산(1코스, 2코스)
	관광장소 및 시설	계명산자연휴양림, 권정생동화나라, 낙강물길공원, 단호샌드파크캠핑장, 산림과학박물관, 선성현문화단지, 시립민속박물관, 안동국제탈춤페스티벌, 안동독립운동기념관, 안동리버힐컨트리클럽, 안동문화관광단지 온프레피움, 안동문화관광단지 유교랜드, 안동문화관광단지 휴그린 골프장, 안동체육관, 안동포전시관, 안동한지, 암산유원지, 임하호 캠핑

구분	유형	주요 관광지
		수상레저타운, 전통문화콘텐츠박물관, 학가산온천, 한국국학진흥원
구미시	문화	박대통령생가, 왕산허위선생기념관, 천생산성
	자연 및 생태환경	금오산(탐방로 입구), 산동참생태숲
	관광장소 및 시설	구미과학관, 구미시 탄소제로교육관, 신라불교초전지, 야은역사체험관, 옥성자연휴양림
영주시	문화	무섬마을, 부석사, 소수서원
	자연 및 생태환경	국립공원생물종보전원(여우생태관찰원), 물문화관, 영주호 오토캠핑장
	관광장소 및 시설	국립산림치유원, 소백산 풍기온천, 소백산국립공원(부석), 소백산국립공원(삼가), 소백산국립공원(초암), 소백산국립공원(희방), 솔향기농촌체험마을, 인삼박물관, 콩세계과학관
영천시	문화	은해사, 임고서원
	자연 및 생태환경	천수누림길, 치산관광지 등산로 입구
	관광장소 및 시설	돌할매공원, 동의참누리원 영천 한의마을, 보현산댐짚와이어, 사일온천, 시안아트, 영천 전투메모리얼파크 체험관, 영천목재문화체험장, 영천보현산천문과학관, 운주산승마자연휴양림, 임고강변공원, 치산관광지캠핑장, 화랑설화마을
상주시	문화	낙동 승국마을
	자연 및 생태환경	문장대
	관광장소 및 시설	국립낙동강생물자원관, 낙동강 역사이야기관, 상주국제승마장, 상주박물관, 성주봉자연휴양림
문경시	문화	박열의사기념관
	자연 및 생태환경	-
	관광장소 및 시설	국립대야산자연휴양림, 단산모노레일, 문경 국민여가 캠핑장, 문경관광사격장, 문경도자기박물관, 문경레저타운, 문경새재도립공원, 문경새재오픈세트장, 문경온천, 문경천문대, 문경철로자전거, 문경활공랜드, 불정자연휴양림, 사계절썰매장, 에코랄라, 운강이강년기념관, 자연생태박물관, 청소년수련장
경산시	문화	-
	자연 및 생태환경	갯바위, 반곡지
	관광장소 및 시설	경산시립박물관, 대가대 박물관, 대구골프장, 대구대학교 중앙박물관, 대구한의대 박물관,

구분	유형	주요 관광지
		삼성현역사문화관, 영남대학교 박물관, 인터불고경산골프장
군위군	문화	-
	자연 및 생태환경	-
	관광장소 및 시설	경북대학교 자연사박물관, 김수환추기경 사랑과 나눔공원, 사라온이야기마을, 삼국유사테마파크, 장곡자연휴양림, 추억의 학교 엄마아빠 어렸을 적에
의성군	문화	교촌녹색농촌체험마을
	자연 및 생태환경	빙계계곡
	관광장소 및 시설	금봉휴양림, 의성조문국박물관, 의성조문국사적지, 탐산온천, 한국애플리즈 나만의 사과와인 만들기
청송군	문화	고운사, 송소고택
	자연 및 생태환경	양수발전소, 주산지
	관광장소 및 시설	군립청송야송미술관, 솔기온천, 주왕산국립공원 상의 탐방로, 주왕산국립공원 월외 탐방로, 주왕산국립공원 절골 탐방로, 청송백자전수장, 청송자연휴양림, 항일의병기념공원
영양군	문화	장계향문화체험교육원
	자연 및 생태환경	-
	관광장소 및 시설	검마산자연휴양림, 선바위관광지, 영양군청소년수련원, 영양반딧불이천문대, 음식디미방, 지훈박물관, 흥림산자연휴양림
청도군	문화	선암서원, 운문사
	자연 및 생태환경	-
	관광장소 및 시설	새마을운동발상지기념관, 송암정사, 운문산자연휴양림, 청도군자전거공원캠핑장, 청도레일바이크, 청도박물관, 청도소싸움경기장, 청도신화랑풍류마을, 청도와인터널, 청도프로방스, 한국코미디타운
고령군	문화	개실마을, 산주마을, 서우재마을, 신리마을, 예마을, 장태백의 버섯마을
	자연 및 생태환경	산림녹화기념숲, 신촌숲
	관광장소 및 시설	가얏고마을, 고령 마스터피스CC, 고령 유니밸리CC, 고령군 향토문화학교, 내사랑 딸기, 다레원, 대가야 역사테마관광지, 대가야박물관, 대가야생활촌, 대가야체험캠프, 미니멀 동물원,

구분	유형	주요 관광지
성주군		미송산자연휴양림, 별나무캠핑장, 부레관광지, 생비원, 한팍농원, 향기정원
	문화	성주생활문화센터, 세종대왕자태실, 한개마을, 회연서원
	자연 및 생태환경	가야산생태탐방원, 성박숲정보센터
	관광장소 및 시설	가야산 야생화식물원, 가야산국립공원 백운동야영장, 가야산국립공원(만물상), 가야산국립공원(용기골), 가야산역사신화테마관, 금수문화공원야영장, 독용산성 자연휴양림, 성주참외체험형테마공원, 아라월드, 청취당, 추억박물관
칠곡군	문화	가산산성
	자연 및 생태환경	-
	관광장소 및 시설	가산산성야영장, 가산수피아, 국립칠곡숲체원, 다부동전적기념관, 송정자연휴양림, 양떼목장, 칠곡보 오토캠핑장, 칠곡호국평화기념관
예천군	문화	-
	자연 및 생태환경	-
	관광장소 및 시설	강문화전시관, 예천군곤충생태체험관, 예천목재문화체험장, 예천온천, 예천충효테마공원, 천문우주과학공원, 활기찬 예천! 활체험센터
봉화군	문화	-
	자연 및 생태환경	-
	관광장소 및 시설	국립백두대간수목원, 분천역(백두대간협곡열차, 중부내륙순환열차), 승부역(환상선 눈꽃열차), 청량산도립공원(봉화군), 청옥산자연휴양림
울릉군	문화	-
	자연 및 생태환경	관음도, 독도, 봉래폭포, 죽도
	관광장소 및 시설	독도 및 해돋이관광 케이블카, 태하향목관광 모노레일

* 자료 : 관광지식정보시스템(<https://know.tour.go.kr>)(2021. 3. 기준)

□ 문화·관광 명소별 환경교육 전문가 지원·운영

- 환경교육 지도자 양성과 환경교육과 연계한 양질의 관광일자리 창출
 - 관광지와 문화유산 소재지에 거주하는 중장년 퇴직자, 시니어 대상으로 신규 교육과정과 환경교육 지도자 양성과정 운영 확대

- 환경지도사, 문화관광해설사, 환경단체활동가 등 기존 관련분야 기관·단체의 환경교육 전문가, 해설사 대상 재교육으로 환경교육 지도자 전문성 강화

○ 경북의 생태·환경과 문화·관광 통합 환경교육 프로그램 운영

- 생태·환경과 역사·문화의 융·복합을 통하여 경상북도 고유성과 정신성을 나타내는 주제와 환경가치를 담은 흥미있는 체험 및 관광활동을 모두 포괄하는 통합 환경교육 프로그램 운영
- 문화, 자연 및 생태환경, 관광장소 및 시설 등 유형별 관광지점에서 특색있는 체험 프로그램을 시범 운영하고, 점차 확대 운영. 2023년부터 희망하는 도시의 유형별 관광지점을 3개소를 선정하여 지원함
- 경상북도와 시·군의 지속적인 관심과 운영에 필요한 예산지원 확보 및 도시별 학교, 민간단체, 기업 등 다양한 이해당사자의 참여 확대
- 필환경교육시대! hip환경실천을 위해 경북의 관광지와 세계유산 소재지를 방문하는 도민과 관광객에게 친환경 생활 실천과 가족 사랑을 느낄 수 있는 계기를 제공함

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
지역 중심 문화·관광 연계 환경교육사업 발굴	100	50	50			
문화·관광 명소별 환경교육 전문가 지원·운영	250	50	50	50	50	50

3. 환경복지 실천형 환경교육 운영 활성화

3-1. 환경교육 전문가 양성과 환경 일자리 교육 확대

현황 및 필요성

□ 환경교육 패러다임의 변화

- 소통과 나눔 배려의 환경교육 실천으로 환경교육 패러다임의 변화
 - 환경보전에서 환경복지로 환경교육 패러다임이 변화하고, 경상북도는 환경교육을 통한 도민 환경복지 공감대 형성과 재능기부 확대 및 선제적 나눔 활동을 지원함
 - 경상북도환경연수원은 2018년부터 매년 환경교육 전문가를 양성하고, 환경 리더십 과정, 재능기부 과정 등 도민 대상 맞춤형 전문과정을 운영해옴
 - 모든 도민의 환경복지를 위해 환경교육의 사각지대에 있는 도내 소외계층 및 다문화 가족, 장애인, 바우처 및 청소년 등 환경교육 대상을 더욱 확대하여 환경교육에 차별이 없도록 기회를 제공해야 함
 - 환경생태 중심의 건강하고 창의적인 놀이방식 교육과 원예치료 프로그램을 접목한 체험방식 교육은 청소년들에게 공격성 감소, 인성 형성, 생태감수성 증진을 통해 정서적 안정과 사회성 향상에 기여

□ 시·군지역으로 공감환경교육 확대·운영 필요

- 환경교육 교과목 선택제, 맞춤형 교육과정 확대·운영
 - 경상북도의 환경복지 실천형 공감환경교육의 방향은 경상북도환경연수원이 컨트롤타워로서 컨설팅과 지원 역할을 하고, 도민 환경 일자리 창출과 환경복지 향상을 위해 계속 사업추진 필요
 - 장기적으로 환경복지 실천형 환경교육이 시·군에서 자체 운영이 가능

하도록 확장성이 필요하고, 포용적이고 공평하게 환경교육이 제공되도록 양질의 환경교육으로 발전되어야 함

과제 추진계획

□ 찾아가는 공감환경교육 활성화

○ 시·군으로 공감환경교육 확대 운영

- 경상북도환경연수원에서 운영하는 공감환경교육의 전문성을 강화하여 대상별 맞춤형 교육을 제공하고, 더 많은 사회적 약자들에게 교육 기회를 제공하기 위해 확대 운영
- 찾아가는 공감환경교육 활성화는 전체 도민의 환경복지 향상에 기여하고 기후위기·환경재난 등에 지역 대응력을 강화. 도민의 환경복지와 연계한 환경교육 실천사업을 계속 추진
- 경상북도환경연수원의 장애인, 다문화가정 청소년 등 소외계층에 대한 현장 중심의 환경교육 운영과 재능기부 형식으로 운영되는 환경문화 활동을 더욱 활성화
- 찾아가는 공감환경교육 활성화를 위해 환경체험교사, 힐링가든봉사단, 에코그린합창단 과정을 내실있게 운영하고, 이를 위해 주제별, 대상자별로 공감환경교육 유형을 특성화하고, 전문성 있는 강사 인력풀을 마련하며, 오지마을, 소외계층, 사회복지시설을 대상으로 재능기부를 확대하여 포용적이고 공정한 환경교육 실현

○ 재능기부와 사회공헌 활동을 통한 환경교육의 지역사회 확산

- 경상북도환경연수원의 환경복지 연계 환경교육 기반을 활용하여 학교환경교육, 사회환경교육, 지역 맞춤형환경교육 등 공감환경교육 운영 확대
- 시·군지역에서 자체적으로 공감환경교육 실천역량을 가질때까지 경상북도환경연수원이 총괄지원기구로서 책임감을 가지고, 환경교육 지도자와 체험 프로그램을 지원

- 시·군지역 공감환경교육 운영에 경상북도환경연수원이 직접 교육 수행 또는 코디네이터 역할을 수행
- 경북도민 모두가 언제, 어디서나 환경교육의 혜택을 받을 수 있도록 환경교육의 지역사회 확산을 위해 환경교육 전문가 양성과 환경 일자리 창출을 위해 노력. 또한 환경교육 관련 사회적경제 지원, 환경 기업 지원 등 환경교육 분야 경북형 상생발전 모형을 제시하도록 선제적으로 노력함

□ 환경 일자리 교육 운영 확대

- 도정시책에 부응하는 환경복지 구현을 위한 환경교육 이행
 - '새바람 행복 경북 실현'을 위하여 도민 환경교육 수료생과 전문가를 대상으로 환경교육 운영 체계화·활성화를 지원
 - 환경교육 지도자들에게 봉사와 나눔의 기회를 제공하여 지역사회를 위한 재능기부와 사회공헌 활동에 참여시킴으로써 도민 환경복지 구현에 기여
 - 환경복지 전반에 대한 교육 및 교재, 프로그램의 개발과 보급을 통해 시·군지역 환경복지 연계 환경교육 운영을 지원
 - 환경산업과 환경기업 사회적 가치 창출을 위해 환경 일자리 교육과 인재 양성 확대

■ 소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
찾아가는 공감환경교육 활성화	500	100	100	100	100	100
환경 일자리 교육 운영 확대	500	100	100	100	100	100

3-2. 지역 행사·축제 연계 환경교육 프로그램 개발·운영

현황 및 필요성

□ 생태, 환경, 인문, 문화, 예술, 합창 등 환경문화사업 활성화

- 생태, 환경, 인문, 문화, 예술, 합창 등 환경문화활동과 환경교육 연계
 - 경상북도환경연수원은 환경문화교실, 에코그린합창단 활동을 통해 도민을 위한 생태, 환경, 인문, 문화, 예술, 합창 등 환경문화사업을 추진
 - 환경문화, 환경인문학 등 환경문화 활동 방식의 융합형 환경교육은 경북도민을 위한 정서함양과 환경감수성 향상에 기여
- 기념일, 행사, 축제를 통한 도민 통합 환경교육 확대 필요
 - 환경기념일을 활용한 주제별 환경교육과 홍보·캠페인, 특히 경상북도의 환경문화교육 모델로서 대표적인 에코그린합창단 활동은 '우리 경상북도'라는 공동체 의식과 지역에 대한 자긍심 향상에 기여함
 - 경상북도와 시·군에서 개최되는 지역행사와 지역축제 등 도민을 위한 소통과 화합의 장을 계기로 환경체험이나 환경축제 방식으로 통합 환경교육 추진은 효과적임
 - 계기교육을 통해 더 많은 도민을 환경교육에 참여시키고, 통합 환경교육, 실천 중심 환경교육을 제공함으로써 환경학습 기회 확대와 환경 감수성 향상을 통해 환경도민으로서 소양을 가지게 함

<표 5-19> 경상북도 지역축제 현황

시군	축제명(전체 91개)
포항시	포항 구룡포 대게 축제, 포항해병대문화축제, 포항 호미곶 돌문어 축제, 포항국제불빛축제, 장기산딸기문화축제, 포항 영일만 검은 돌장어 축제, 포항운하축제, 포항스틸아트페스티벌, 포항 수산물페스티벌, 부조장터문화축제, 운제산문화축제, 포항흥해 황금들녘 허수아비문화축제, 포항 구룡포 과메기축제, 영일대

시군	축제명(전체 91개)
	해맞이 행사, 호미곶한민족해맞이축제
경주시	경주도자기축제, 경주 참가자미 대축제, 신라문화제, 경주벚꽃축제, 경주한우와 농축수산물 한마당 축제, 감포가는 날 축제
김천시	김천자두축제, 김천포도축제
안동시	암산얼음축제, 안동봄꽃축제, 썸머페스티벌, 월영야행, 안동국제탈춤페스티벌
구미시	구미농업한마당축제, 구미전국통연희축제, 청춘, 금오천 2.4km, 장천 코스모스축제, 지산갯강생태문화축제
영주시	한국선비문화축제, 소백산철쭉제, 영주세계풍기 인삼엑스포, 무섬외나무다리축제, 영주사과축제
영천시	영천보현산별빛축제, 영천한약축제, 영천과일축제, 영천문화예술제, 영천와인페스타
상주시	상주햇순나물축제, 상주베리축제, 한여름 밤의 축제, 경천섬물빛축제
문경시	문경차사발축제, 문경사과축제, 문경오미자축제, 약돌한우축제, 전국락밴드 경연대회 및 수제맥주축제
경산시	경산자인단오제, 경산갯바위소원성취축제, 경산대추축제
군위군	러브하트 페스티벌, 군위장군단오제
의성군	산수유마을꽃맞이축제, 의성세계하늘축제, 의성슈퍼푸드마늘축제
청송군	청송사과축제
영양군	영양산나물축제, 캠핑과 함께하는 별빛 반딧불이 축제, 영양고추 H.O.T Festival
영덕군	영덕 축산향 물가자미축제, 영덕 대게축제, 영덕해맞이축제, 영덕황금은어축제
청도군	청도소싸움축제, 청도반시축제, 청도세계코미디 아트페스티벌
고령군	대가야체험축제
성주군	성주생명문화축제&성주참외페스티벌, 성주가야산황금들녘메뚜기잡이체험축제, 성주 성밖숲 희망길 와숲
칠곡군	낙동강세계평화 문화대축전, 아카시아꽃축제, 인문학마을 축제
예천군	예천장터농산물대축제, 예천용궁순대축제, (SEMI 예천세계곤충엑스포)예천곤충축제, 예천 세계활축제, 삼강주막 나루터축제
봉화군	봉화은어축제, 봉화송이축제, 시장에 불금축제, 분천산타마을
울진군	울진대게와붉은대게축제, 울진금강송송이축제, 죽변항 수산물 축제, 울릉도오징어축제

과제 추진계획

□ 지역 행사·축제 연계 환경체험 활성화

- 도민과 지역행사 및 축제 참가자 대상 환경문화활성화사업 확대
 - 경북도민의 환경소양 함양을 위하여 환경기념일 계기교육을 실시하고, 다수의 도민이 참여하는 지역행사와 지역축제에 환경문화행사 추진과 환경체험부스 운영
 - 지역행사와 연계한 환경문화교실 운영은 지역공동체의 환경 감수성을 증진시키고, 지역행사 및 축제와 연계한 환경체험 활동은 참가자들에게 바람직한 환경의식과 도민의식을 가지게 함
- 환경교육주간, 환경기념일, 축제, 행사와 연계한 분야별 홍보, 캠페인 등 환경교육 프로그램 개발 운영
 - 지역 행사·축제와 연계한 환경체험 활성화를 위하여 지역행사와 지역축제 연계 환경교육 프로그램을 개발하고, 시·군지역의 협력기관들과 공동으로 환경교육과 환경체험부스 운영에 활용
 - 환경교육 및 체험 프로그램의 참여는 일상성을 가지게 되어 녹색생활실천과 자연스럽게 연결되고, 지속적 실천으로 습관화로 이어짐
 - 또한 환경문화활성화사업은 지역주민과 참가자의 적극적인 교류와 소통을 가능하게 하고 도민과 참가자들에게 환경문화공동체 소속감과 연대감을 고취시킴
 - 장기적으로 지역 행사·축제와 연계한 환경체험 활성화는 경북도민이 '녹색 그린 경북'의 위상에 부합하는 자연친화적이고 환경책임감 있는 녹색시민으로서 살아가도록 함

□ 에코그린합창단 환경문화 활성화

- 환경복지 실천을 위한 에코그린합창단 환경음악공연 운영 확대
 - 에코그린합창단은 도민 대상 합창교육을 바탕으로 환경음악공연 재

능기부 활동을 전개하여 환경보전운동을 실천

- 에코그린합창단은 경상북도내 시·군 순회 환경음악공연, 일반도민과 청소년을 위한 특별환경음악회 등 다양한 행사를 통해 환경보전 및 녹색생활실천 관련 주제의 환경음악을 제공하고 있음
- 에코그린합창단 환경문화활성화사업은 경상북도환경교육센터 주관으로 교육청, 지자체와 협력하여 확대 운영하여, 모든 도민이 바람직한 환경가치를 가지게 하고, 지역공동체 의식을 향상을 위해 노력함
- 에코그린합창단을 지역별 합창단으로 규모를 확대하고, 환경기념일 행사, 환경노래 경진대회, 환경 퍼포먼스 등 환경교육과 연계한 다양한 프로그램 제공
- 에코그린합창단의 환경문화활성화사업을 타 시·도 홍보 및 교류공연 활동으로 확대·추진하여 도민과 전국민의 환경감수성 증진에 기여할 수 있도록 계속 지원

- ☐ 경상북도 에코그린합창단 제25회 '늘푸름환경대상' 대상 수상
- '백두에서 한라까지 녹색 음악의 물결을'이라는 주제로 한국형 환경음악 보급 운동을 벌이며, 전국 단위 환경음악 합창공연 제공
- 경북 각지 환경복지 사각지대 대상자에게 합창공연, 환경원에체험, 꽃밭 조성 등 환경 및 문화예술 간 복합 체험을 제공
- 도내 시·군의 각종 환경·문화 행사에 참여해 기획공연 등 환경·문화 활성화 사업추진

소요예산 및 추진 일정

추진 사업	총예산 (백만원)	추진 일정 및 세부예산 (단위:백만원)				
		22	23	24	25	26
지역행사·축제 연계 환경체험 활성화	500	100	100	100	100	100
에코그린합창단 환경문화 활성화	250	50	50	50	50	50

06

이행평가 체계 및 자원조달 방안

1. 이행평가 체계
2. 자원조달 방안 및 추진 주체

제1장 이행평가 체계

1 이행평가 개요

□ 지역환경교육 계획 및 실적의 제출

- 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」 제6조(시도 환경교육계획의 수립)의 환경교육계획 수립 절차와 규정을 준수하고, 동법 제7조(국가계획 및 시도 계획의 추진을 위한 협조 요청 등)의 환경교육계획을 소관 업무에 반영한 추진실적을 환경부장관에게 제출하도록 명시하고 있음

□ 지역환경교육 이행평가의 목적

- 환경교육계획의 이행을 주기적으로 점검·평가하고, 그 결과를 환류함으로써 지역의 특성과 현황을 파악하고 지역 환경교육 개선을 위한 정책에 반영
- 이행과제별로 추진과정을 모니터링하고, 사업추진에 따른 실적을 평가

□ 이행평가 방법

- 지역계획의 추진과제, 추진과제별 연간 성과목표, 자체 이행모니터링 결과 등에 기반하여 평가를 실시하고, 계획수립 및 성과목표의 적정성 등에 대한 전문가의 검토자문을 거쳐 객관성·신뢰성 등을 확보

□ 이행평가 대상 및 주체

- 광역지자체(의무) : 지역계획을 5년마다 수립·추진할 법적 의무가 있는 17개 광역지자체를 대상으로 환경부가 평가함

- 기초지자체(권고) : 자율적으로 지역계획을 수립·추진 중인 기초지자체를 대상으로 해당 광역지자체가 평가 가능
- 환경부는 차기 국가환경교육계획 수립 시 광역지자체의 추진실적 등 종합평가결과를 반영하여 수립

□ 이행평가 시기 및 운영방안

- 계획수립의 적정성에 대한 평가는 계획기간 2차년도에 이행평가와 동시에 실시
- 수립 계획 변경 시, 재평가 실시
- 이행의 충실성 평가는 계획기간 2~5년 차에 전년도 실적을 기준으로 평가, 마지막년도 평가는 계획기간 말에 실시

□ 평가절차 및 운영방안

- 환경부는 평가위원회 구성 운영 및 지자체 계획 및 실적자료 취합
- 지자체는 지역계획의 세부 추진과제별 성과지표에 따른 추진성과의 제출
- 추진성과 제출 시 장애요인, 보완계획 등을 포함한 자체 이행 모니터링 결과 제출

□ 평가지표 및 평가결과

- 평가지표는 '계획의 적정성'과 '이행의 충실성'으로 구성
- '계획의 적정성'은 지역계획이 적정하게 수립되었는지를 종합적으로 평가하기 위한 것으로 하위 지표 8개로 구성
- '계획 이행의 충실성'은 지역계획에서 수립된 세부 추진과제가 충실히 이행되는지를 평가하기 위한 것으로 결과 및 과정에 대한 하위 지표 4개로 구성

- 평가는 지역계획 평가와 이행 평가의 합으로 하되, 연차별로 비율 차등(환경부, 2020)

<표 6-1> 지역환경교육 계획기간(2021-2025)의 배점 비율

평가대상	평가실시년도	지역계획 평가점수 비율	이행 평가점수 비율
2021년 실적	2022년 初	80%	20%
2022년 실적	2023년 初	-	100%
2023년 실적	2024년 初	-	100%
2024년 실적	2025년 初	-	100%
2025년 실적	2025년 末	-	100%
2021~2025년 종합실적	2025년 末	5개년 실적을 종합적으로 평가	

○ 평가결과의 반영

- 차기 국가환경교육계획 수립 시 평가결과를 환류하여 계획수립
- 환경교육도시 지정, 환경교육상(포상) 등에 결과 반영
- 지역환경교육센터 등 환경교육사업 예산지원 등
- 평가점수, 등급 등 정량 평가결과 뿐만 아니라 우수한 점, 보완할 점, 권고사항 등 정성적인 평가결과를 제공하여 각 지자체의 환경교육 정책개선에 실질적인 도움이 되도록 함

2 경상북도 환경교육계획 이행평가 개요

□ 이행평가를 위한 이행모니터링 및 환류계획

- 이행모니터링 및 환류계획은 경상북도 환경교육계획의 이행을 점검하고 이를 환류하여 정책을 보완하는 데 활용
 - 경상북도 환경교육계획 이행평가는 지역환경교육계획 가이드라인(환경부, 2020)에 준하여 경상북도의 환경교육 성과를 평가하는 과정을 의미함

□ 이행평가 개요

- 경상북도 환경교육계획의 이행평가는 상위계획인 국가 환경교육계획과의 연계성을 확보함과 동시에 경상북도 환경교육의 활성화를 도모하기 위함
- 이행평가 세부 내용
 - (목적) 경상북도 환경교육계획의 적절성과 이행의 충실성을 평가하여 경상북도 환경교육이 체계성을 갖추고 활성화되는 데 목적을 둠
 - (방법) 경상북도 환경교육계획에 근거한 연차별 실행계획 수립과 실행계획에 따른 이행실적을 자체 평가함
 - (대상) 제3차 경상북도 환경교육계획의 연차별 실행계획 및 이행실적
 - (평가기준) 계획의 적정성 및 이행의 충실성(평가지표에 준하여 평가)
 - (평가주체) 환경교육계획의 분야별 전문가 및 행정 전문가로 구성된 자체평가위원회구성·운영
 - (평가지기) 계획발표 후 6개월 이내, 계획 이행 후 6개월 이내
 - (평가일정) 계획의 적정성 평가(1차년도 기준, '22.1.1.~'22.6.30.), 이행의 충실성 평가(1차년도 기준, '23.1.1.~'23.6.30.)

○ 지역환경교육 계획의 적정성 평가 지표 및 이행의 충실성 평가 지표

<표 6-2> 지역환경교육 계획의 적정성 평가지표(환경부, 2020)

영역	평가 지표	세부 내용	평가근거 (지역계획)	배점 (%)
계획의 적정성	상위계획과의 정합성	국가계획의 비전, 목표, 주요 추진과제 등 주요 정책방향과의 정합성을 확보하였는가?	- 기본방향 - 추진과제 - 부록 (부합성 도표)	20
	지역성 (창의성)	지역의 상황, 환경현안, 환경자원 등 지역의 특성과 여건을 반영하고 창의적 과제와 접근법을 시도하였는가?	- 기본방향 - 추진과제 - 지역현황분석	20
	체계성	비전, 목표, 전략, 과제의 목표와 내용, 모니터링 등이 체계를 갖추었는가?	- 기본방향 - 추진과제 - 이행모니터링	10
	구체성	과제의 내용, 일정이 구체적인가?	- 추진과제	20
	균형성	환경교육기반, 학교환경교육, 사회환경교육 등 분야별 균형성을 갖추었는가?	- 추진과제	10
	성과지표 적절성	추진과제별, 연도별 적절한 성과지표(성과목표)를 제시하였는가?	- 추진과제	10
	소통 적극성	계획수립과정에서 환경교육 전문가 등 다양한 이해당사자의 의견을 수렴하고 협력체계를 구축하였는가?	- 수립과정	10
계				100

자료 : 지역계획수립가이드라인보고서(환경부, 2020)

<표 6-3> 지역환경교육계획 이행의 충실성 평가지표(환경부, 2020)

영역	평가 지표	세부 내용	평가근거 (추진실적보고서)	배점 (%)
이행의 충실성	성과의 달성도	• 계획 일정에 따라 조례, 조직, 예산 등 이행 기반을 마련하였는가?	- 전년 대비 기반 현황	20
		• 연도별 계획 일정에 따라 추진 과제의 성과지표(성과목표)를 달성하였는가?	- 계획대비 실적	30
		• 사업효과, 만족도 등이 일정 수준에 도달하였는가?	- 사업효과와 만족도 등 평가 결과	10
	환류 충실성	• 추진 중 발생한 문제에 적절히 대응하고, 계획에 따라 실시한 모니터링 결과를 적절히 환류 하였는가?	- 모니터링 결과 및 환류계획	20
	지역 공유성	• 사업에 다양한 이해당사자, 지역민이 참여하고 성과를 공유하였는가?	- 지역민 참여 및 홍보 결과	10
	과정 적절성	• 계획의 성과 달성을 위한 노력과 추진 과정 등이 적절하였는가?	- 추진과정	10
계				100

자료 : 지역계획수립가이드라인 보고서(환경부, 2020)

○ 이행평가의 주체

- 경상북도 환경교육계획의 적정성 평가를 위한 평가위원회 구성
- 경상북도 환경교육계획의 4개 분야를 고려한 환경교육전문가 및 행정전문가를 평가위원회로 구성하여 종합평가가 이루어질 수 있도록 함
- 경상북도에서 평가위원회를 구성하거나 환경교육 유관기관에 평가를 위탁하는 방안도 고려할 수 있음

○ 이행평가의 일정

- (계획의 적정성) 환경부 가이드라인에서는 환경교육계획 시행 2차년도에 평가하는 것으로 명시되어 있으나, 경상북도 환경교육계획 발표 후 6개월 이내에 '계획의 적정성' 평가를 고려할 수 있음
- (이행의 충실성) 이행의 충실성은 환경교육계획의 연차별 실행 과정에서 차차년도 실행계획에 이행결과를 반영하기 위한 것으로 당해연

도 사업이 종료된 차년도 1월~12월까지 평가를 진행하며, 평가의 환류는 +1년의 차이를 두고 시행계획에 반영하도록 함

* '21년 이행평가 결과는 '23년 시행계획에 반영함

□ 이행평가 및 환류

- 수립한 5개년 계획을 바탕으로 실행계획을 연차별로 수립함으로써 실행계획 수립, 계획 이행, 실적 제출 및 평가로 연계함
- 제3차 경상북도 환경교육계획 기간에 따라 이행평가 및 환류계획 시기를 설정할 수 있음
 - '25년 하반기의 4차 계획수립은 제4차 국가 환경교육계획 수립 시기와 일치시키기 위함

<표 6-4> 제3차 경상북도 환경교육계획 이행평가 및 환류계획 시기

구분	'21		'22		'23		'24		'25		'26	
	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기	상반기	하반기
계획 수립		3차 계획 수립								4차 계획 수립		
실행 계획		1년차 수립		2년차 수립		3년차 수립		4년차 수립		1년차 수립		
계획 이행	2차 계획 이행		3차 계획 이행		3차 계획 이행		3차 계획 이행		3차 계획 이행		4차 계획 이행	
실적 평가					'22년 실적 평가		'23년 실적 평가		'24년 실적 평가		'25년 실적 평가	
환류						'22 실적 반영		'23 실적 반영		'24 실적 반영		'25 실적 반영

3 국가 환경교육계획과의 연관성

<표 6-5> 제3차 경상북도 환경교육계획과 국가 환경교육계획과의 연관성

추진과제	세부추진과제	추진 기간			국가계획 연계
		단기	중기	장기	
1. 환경교육 기반 구축					
1-1. 환경교육 기반 강화	환경교육 제도 정비		○		기반 1-2
	환경교육 기반 강화		○		협력 1-1
	환경교육계획 이행평가 체계 구축	○			기반 1-2
1-2. 환경교육 지원 시스템 강화	환경교육 정보시스템 구축 및 운영		○		기반 3-2
	경상북도환경교육센터 활성화 및 사·군 환경 교육 지원 강화			○	기반 2-3
1-3. 환경교육 거버 넌스 구축	환경교육 거버넌스 구축	○			기반 4-1
	환경교육 국제협력 추진		○		협력 3-3
2. 학교환경교육 내실화					
2-1. 유·초·중등학교 환경교육 역량 강화	유아 환경교육 지원 체계화		○		학교 3-1
	학교별 환경교육 역량 강화 지원	○			학교 1-2
	교원의 환경교육 연수 강화	○			학교 4-2
2-2. 학교 밖 환경 교육 지원 체계 강화	지자체-학교 환경교육 협력 지원		○		협력 2-1
	학교급 연계 지역 환경교육 실시		○		학교 2-3
2-3. 경북형 학교환 경교육 활성화	경북형 그린스쿨 확대와 체계적 지원		○		학교 4-3
	찾아가는 환경교육 컨설팅 지원	○			학교 2-1
	탄소 중립 실천 동아리 지원	○			학교 3-2
3. 사회환경교육 확대					
3-1. 사회환경교육 자원 발굴 및 지 원	우수 환경교육 프로그램 발굴 및 지원		○		사회 3-1
	사회환경교육 인적 전문성 강화	○			사회 3-2
	사회환경교육기관 지원 확대		○		사회 3-1
3-2. 생애주기별 문 제해결 환경교육 운영	생애주기 맞춤형 환경교육 확대		○		사회 3-1
	기후위기 문제해결 환경교육 운영	○			기반 1-4
3-3. 환경교육 협력 강화	평생교육기관과 연계한 환경교육		○		협력 4-2
	환경교육 한마당 개최	○	○		협력 4-3
4. 경북형 환경교육 활성화					
4-1. 주제 중심 녹색 환경교육 추진 체 계화	경북의 강·산·해 환경교육 거점 지정 운영		○		협력 1-4
	한동해 바다시대 해양환경교육 활성화		○		협력 1-4
4-2. 문화·관광 연계 환경교육 사업발 굴 및 지원	전통민속마을의 환경교육 자원 발굴과 마을 지도자 양성			○	협력 1-4
	관광지와 세계문화유산 활용 환경교육 프로 그램 개발			○	협력 1-4
4-3. 환경복지 실천 형 환경교육 운영 활성화	환경교육전문가 양성과 환경 일자리 확대	○			사회 2-1
	지역행사축제 연계 환경교육 프로그램 개발·운영	○			협력 1-2

제2장 자원조달 방안 및 추진 주체

1 기본방향

□ 계획 이행에 따른 자원 마련

- 환경교육계획의 이행에 필요한 세부 실행계획을 수립하고, 그에 근거하여 필요한 자원 마련
- 부서 간 상호협의를 통해 환경교육의 중복투자를 방지하고 우선 순위가 높은 사업에 투자함으로써 예산집행의 효율성 제고

2 재정 조달방안

□ 협력 확대로 소요재정 분담

- 본청 및 실국 환경교육 정책 연계성 강화로 재정을 분담하고, 국가 환경교육 사업, 기업의 사회공헌 활동과 연계로 재정 확보 추진

<표 6-6> 제3차 경상북도 환경교육계획 소요 예산(추정) (단위: 백만원)

분야	총 예산	'22	'23	'24	'25	'26
환경교육 기반 구축	1,280	240	260	260	260	260
학교환경교육 내실화	1,300	270	255	260	255	260
사회환경교육 확대	1,250	140	300	150	320	340
경북형 환경교육 활성화	3,400	700	750	650	650	650
계	7,230	1,350	1,565	1,320	1,485	1,510

※ 투자여부 및 규모 등 구체적인 사항은 당해연도 예산안 편성 과정에서 협의

3 추진 주체

<표 6-7> 제3차 경상북도 환경교육계획 세부추진과제별 추진 주체

추진과제	세부추진과제	추진 주체
1. 환경교육 기반 구축		
1-1. 환경교육 기반 강화	환경교육 제도 정비	경상북도
	환경교육 기반 강화	경상북도
	환경교육계획 이행평가 추진 체계 구축	경상북도
1-2. 환경교육 지원 시스템 강화	환경교육 정보시스템 구축 및 운영	경상북도, 경상북도환경교육센터
	경상북도환경교육센터 활성화 및 사군 환경교육 지원 강화	경상북도, 사군
1-3. 환경교육 거버넌스 구축	환경교육 거버넌스 구축	경상북도, 경상북도환경교육센터
	환경교육 국제협력 추진	경상북도, 경상북도환경교육네트워크
2. 학교환경교육 내실화		
2-1. 유치·초·중등학교 환경교육 역량 강화	유아 환경교육 지원 체계화	경상북도, 경상북도교육청
	학교별 환경교육 역량 강화 지원	경상북도, 경상북도교육청
	교원의 환경교육 연수 강화	경상북도, 경상북도교육청
2-2. 학교 밖 환경교육 지원 체계 강화	지자체-학교 환경교육 자원 활용 협력 지원	경상북도, 경상북도교육청
	학교급 연계 지역 환경교육 실시	경상북도, 경상북도교육청
2-3. 경북형 학교환경교육 활성화	지역특색 주제중심 환경교육 지원	경상북도, 경상북도환경교육네트워크
	경북형 그린 스쿨 확대와 체계적 지원	경상북도, 경상북도교육청
3. 사회환경교육 확대		
3-1. 사회환경교육 자원 발굴 및 지원	우수 환경교육 프로그램 발굴 및 지원	경상북도, 경상북도환경교육센터
	사회환경교육 인적 전문성 강화	경상북도, 경상북도환경교육센터
	사회환경교육기관 지원 확대	경상북도, 경상북도환경교육센터
3-2. 생애주기별 문제해결 환경교육 운영	생애주기 맞춤형 환경교육 확대	경상북도, 경상북도환경교육센터
	기후위기 문제해결 환경교육 운영	경상북도, 사군
3-3. 환경교육 협력 강화	평생교육기관과 연계한 환경교육	경상북도, 경상북도환경교육센터
	환경교육한마당 개최	경상북도, 경상북도환경교육네트워크
4. 경북형 환경교육 활성화		
4-1. 주제 중심 녹색환경교육 추진 체계화	경북의 강·산·해 환경교육 거점 지정 운영	경상북도, 사군
	한동해 바다시대 해양환경교육 활성화	경상북도, 한동해산업연구원
4-2. 문화·관광 연계 환경교육 발굴 및 지원	전통민속마을의 환경교육 자원 발굴과 마을지도자 양성	경상북도, 사군
	관광지와 세계문화유산 활용 환경교육 프로그램 개발	경상북도, 사군
4-3. 환경복지 연계 환경교육 운영 활성화	환경교육전문가 양성과 환경 일자리 확대	경상북도, 경상북도환경연수원
	지역행사·축제 연계 환경교육 프로그램 개발·운영	경상북도, 경상북도환경교육네트워크

제3장 경상북도 환경교육계획 추진을 위한 제안

1 결론

- 제3차 경상북도 환경교육계획 수립 연구에서는 2022년부터 2026년까지 5년 동안 경상북도 환경교육 활성화를 위한 비전, 목표, 추진전략을 설정하고 정책 분야 및 세부추진과제를 도출하였음
- 연구 수행을 위해 제2차 경상북도환경교육종합계획의 성과와 한계점을 도출하고, 경상북도, 경상북도교육청, 경상북도환경교육센터의 환경교육 계획 및 성과에 대한 분석을 실시하였음
- 제3차 경상북도 환경교육계획 수립에 대해 경상북도환경교육네트워크에 소속된 환경교육 관계자 및 환경교육 전문가의 자문을 통해 계획을 수정, 보완하여 세부추진과제 및 사업과제를 도출하였음
- 제3차 경상북도 환경교육계획의 비전은 '자연과 공감하고 상생하는 지속가능한 경상북도'로 설정하였으며, 목표는 '배우고 누리는 환경 학습 보장으로 도민의 환경소양 함양'과 '기후위기 대응 실천과 삶의 전환을 이끄는 환경교육'으로 제시하였음
- 정책 분야는 국가 환경교육계획과의 정합성을 유지하고, 경상북도의 특성을 반영하여 '환경교육 기반 구축', '학교환경교육 내실화', '사회 환경교육 확대', '경북형 환경교육 활성화'의 4개 분야로 구분하고, 총 12개 추진과제, 28개 세부추진과제, 58개 추진사업을 제시하였음
- '환경교육 기반 구축' 분야는 3개 추진과제, 7개 세부추진과제, 15개 추진사업, '학교환경교육 내실화' 분야는 3개 추진과제, 8개 세부추진과제, 17개 추진사업, '사회환경교육 확대' 분야는 3개 추진과제, 7개 세부추진과제, 14개 추진사업, '경북형 환경교육 활성화' 분야는 3개 추진과제, 6개 세부추진과제, 12개 추진사업을 제시하였음

2 정책 제안

□ 경상북도 환경교육 전담 조직 운영

- 제3차 경상북도 환경교육계획은 국가 환경교육계획의 정책 영역 '환경교육 협력 확대'를 바탕으로 경상북도 본청 내 부서, 교육청, 환경교육 유관기관, 민간단체 등과의 협력을 위한 추진과제를 도출하였음. 따라서 환경교육의 정책 의사결정과 다양한 환경교육 유관기관과의 환경교육 협업 강화를 위해서는 환경교육을 전담할 수 있는 조직 운영이 필요함
- 현재 경상북도의 환경교육은 환경산림자원국-환경정책과 부서에 총 3명(과장 1명, 팀장 1명, 주무관 1명)이 배치되어 있으며, 실질적으로 환경교육을 전담하는 인력은 주무관 1명으로 경상북도 환경교육 활성화를 추진하는데 있어서 어려움이 있으므로 전담 인력 확충이 필요함

□ 경상북도 시·군 환경교육 조례 제정 및 기초환경교육센터 지정

- 환경교육진흥법 전부개정에 따른 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」(시행 2022.1.6.)에서는 국가와 지역사회의 환경보전 및 지속가능한 발전에 이바지하게 함을 목적으로 하고 있으며, 지역 내 환경교육 활성화를 위해 지역환경교육센터의 지정 및 예산 지원을 명시하고 있음
- 경상북도 시·군별 지역환경교육센터 지정을 위해 우선적으로 시·군별 환경교육 진흥 조례를 제정하고, 시·군별 환경교육 진흥 조례에 따른 기초환경교육센터 지정 및 운영이 필요함. 기초환경교육센터의 지역 내 환경교육 활성화를 위해서는 운영을 위한 예산 지원이 필수적임

□ 경상북도환경교육센터 및 경상북도환경교육네트워크 활성화

- 경상북도는 2018년 경상북도환경교육센터 지정을 통해 도민 대상으로 경상북도의 특성을 반영한 수요자 맞춤형 환경교육 수행을 통해 경상북도 환경교육 활성화에 기여해왔으며, 경상북도환경교육네트워크 구축을 통해 환경교육 저변 확대에 기여하였음
- 경상북도환경교육센터는 타 지자체 광역환경교육센터가 국비 및 도비 지원을 통해 광역환경교육센터로서의 역할을 수행하고 있음에 비해 경상북도환경교육센터는 예산 지원을 받지 못하고 있음. 광역환경교육센터로서의 기능과 역할을 위한 국비 확보 및 도비 지원이 필요함
- 경상북도환경교육네트워크 참여를 통해 지역별 환경교육 관련 주요 주체들이 협력하고 지역 환경교육 활성화에 기여하는 협력 체계 구축이 필요하며, 공공기관, 교육청뿐만 아니라 기업, 민간단체 등 다양한 기관 참여를 통한 네트워크 활성화 추진이 필요함

□ 경상북도 환경교육 이행평가 체계 강화

- 환경교육진흥법 전부개정에 따른 「환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률」(시행 2022.1.6.)에서는 환경교육의 활성화 및 지원을 위한 정책 수립을 위해 환경교육 실태조사를 매년 실시하고, 그 결과를 공개할 것을 명시하고 있으며, 환경부는 2020년 환경교육도시 지정 사업에서 환경교육계획의 이행실적을 반영하여 평가하였음
- 제3차 경상북도 환경교육계획에서는 국가 환경교육계획의 추진 과제인 '환경교육계획의 이행평가 및 환류 체계'와 연계하여 제3차 경상북도 환경교육계획의 연도별 실행계획 수립 및 이행상황 점검을 위한 이행평가 체계를 제시하였음.
- 제3차 경상북도 환경교육계획의 수립과 이행과 관련하여 '계획의 적정성', '이행의 충실성'을 평가하기 위한 평가위원회를 구성하고, 그에 따른 평가 결과를 환류할 수 있는 이행평가 체계의 추진이 필요함

참고문헌

- (재)경상북도환경연수원, 2020, 경상북도환경연수원 효용성 제고방안 - 환경교육 인식 및 교육 수요조사.
- 국가환경교육센터, 2020, 생애주기 맞춤형 환경교육 프로그램 개발방안 연구.
- 경기도, 2020, 제3차 경기도 환경교육계획(2021-2025).
- 경상남도, 2020, 제3차 경상남도 환경교육계획(2021-2025).
- 경상북도, 2016, 제2차 경상북도 환경교육종합계획.
- 경상북도, 2018, 2018 환경백서.
- 경상북도, 2020, 경상북도 교육협력 중장기 종합계획.
- 경상북도, 2020, 경상북도 환경보전계획(2020-2030).
- 경상북도, 2020, 제60회 경상북도 통계연보.
- 경상북도, 2021, 2021년도 업무계획.
- 경상북도교육청, 2021, 2021 주요업무계획.
- 경상북도환경교육센터, 2021, 경상북도환경공규센터 운영위원회 회의자료.
- 대구광역시, 2020, 제3차 대구광역시 환경교육계획(2021-2025).
- 대전광역시, 2020, 제3차 대전광역시 환경교육계획(2021-2025).
- 부산광역시, 2021, 제3차 부산광역시 환경교육계획(2021-2025).
- 서울특별시, 2020, 제3차 서울특별시 환경교육계획(2021-2025).
- 세종특별자치시, 2020, 제3차 세종특별자치시 환경교육계획(2021-2025).
- 인천광역시, 2020, 제3차 인천광역시 환경교육계획(2021-2025).
- 전라북도, 2020, 제3차 전라북도 환경교육계획(2021-2025).
- 제주특별자치도, 2020, 제3차 제주 환경교육계획(2021-2025).
- 환경부, 2017, 국가 차원의 환경교육 추진체계 구축방안 연구.
- 환경부, 2019, 제3차 환경교육종합계획 수립을 위한 사전 연구.
- 환경부, 2020, 녹색전환 촉진을 위한 국민환경역량 제고방안(사회관계장관회의 보고자료, 2020.05.22.)
- 환경부, 2020, 제3차 환경교육종합계획(2021-2025).
- 환경부, 2020, 지역환경교육계획 수립 가이드라인 및 평가체계 개발 연구.
- 환경부, 2020, 환경교육도시 지정계획.
- 환경부, 2021, 환경교육의 활성화 및 지원에 관한 법률.