

2021년 교육훈련 성과평가

□ 2021년 교육훈련 실적

- 계 획 : 160개 과정 1,311회 35,227명
- 실 적 : 169개 과정 1,359회, 100,262명(284.6%)

□ 분야별 만족도

- 강 의 : 86.3% (2020년 85.4%)
- 교과편성 : 84.2% (2020년 82.5%)
- 시설환경 : 81.7% (2020년 80.6%)



목 차

I. 일반현황	3
II. 교육목표 및 추진방향	7
1. 교육훈련 목표 및 전략	8
2. 전략별 실천과제	9
III. 2021년 교육훈련 종합 평가	10
1. 총평	11
2. 교육운영 실적	12
3. 주요성과	13
IV. 교육 분야별 성과분석	14
1. 총괄	15
2. 기본교육 과정	20
3. 직무교육 과정	26
4. 인문·소양교육 과정	31
5. 스마트교육 과정	34
6. 사이버교육 과정	37

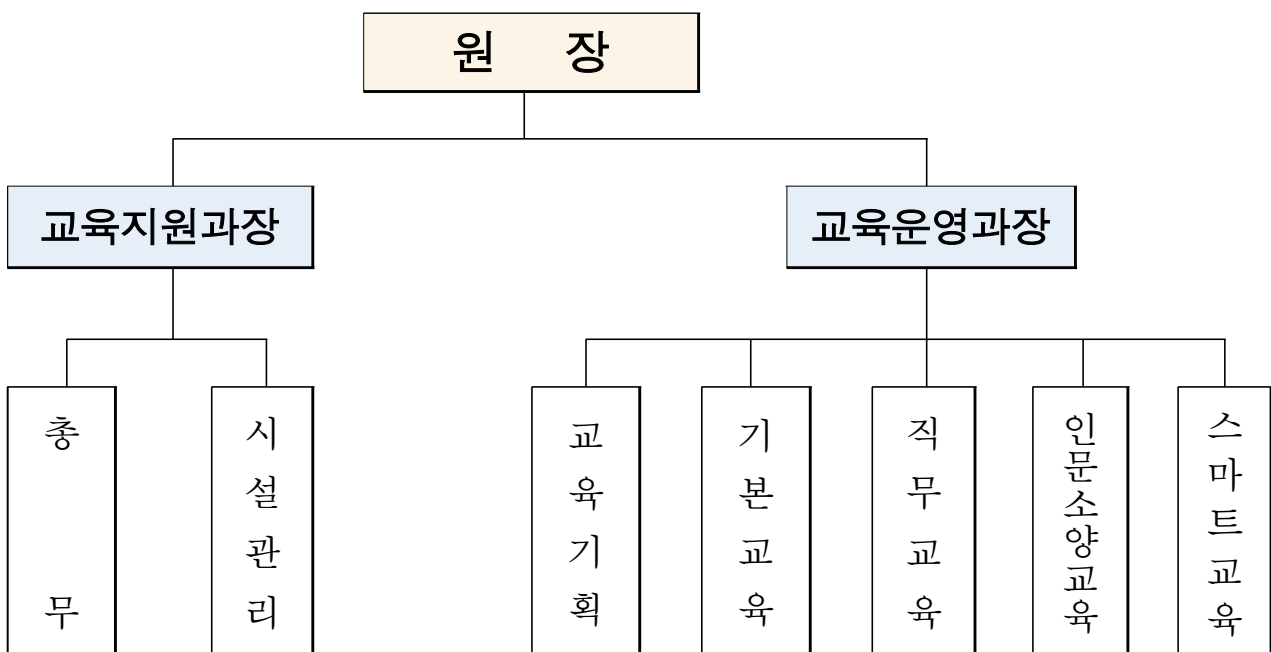
목 차

V. 주요 교육훈련 추진현황	39
1. 강의 구조조정으로 창의적·실용적 교육 강화	40
2. 국·도정시책 현안 공유를 위한 개방형 과정 확대	41
3. 새로운 트렌드 교육 및 지역 인프라의 교육장 활용	42
4. 포스트 코로나 대응 교육운영 다변화 및 내실화	43
5. 기본교육 내실화를 통한 핵심인재 역량 강화	44
VI. 교육운영 지원	45
1. 쾌적하고 안전한 교육환경 구축	46
2. 인재개발원 이전 추진	47

I . 일반현황

- 1961. 11. 1. : 공무원훈련법 공포
- 1962. 1. 10. : 경상북도 지방공무원교육원 개원
(대구시 동구 신천동)
- 1967. 12. 20. : 청사이전(대구시 북구 산격동, 구 도의회청사)
- 1990. 3. 2. : 도의회 개청으로 청사이전
(대구광역시 북구 산격동, 구 잠업검사소)
- 1998. 10. 19. : 도민교육원을 흡수통합
(공무원교육원 도민연수과로 조정)
- 2001. 5. 21. : 청사이전(도민연수과 청사통합)
(대구광역시 북구 칠곡중앙대로136길 11)
- 2006. 9. 14. : 도민연수과 경북자연환경연수원으로 이관
- 2019. 12. 30. : 경상북도인재개발원으로 명칭 변경

- 기 구 : 2과 7팀



□ 인 력 : 정원 34명(현원 32명)

(단위 : 명)

구 분	계	일 반 직							비 고
		3급	4급	5급	6급	7급	8급	9급	
정 원	34	1	2	7	12	10	2	-	
현 원	32	1	2	6	12	2	6	3	
증 감	△2	-	-	△1	-	△8	4	3	

3 시설현황



□ 부 지 : 24필지 40,267m²

□ 건 물 : 12동 7,342m²

- 본관, 강당, 배움1관, 배움2관, 분임토의실, 식당, 의무실 등

□ 강의시설 : 22실

- 강 당 : 1실 240명
- 일반강의실 : 7실 480명
- 전산강의실 : 2실 100명
- 분임토의실 : 8실 88명
- 온라인실시간 화상 강의실 : 4실

□ 세 입

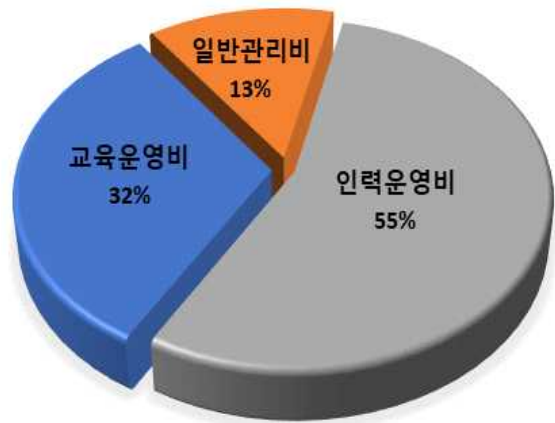
(단위 : 백만원)

구 분	'21년	'20년	증감	비고
계	1,205	1,288	83	
수입대체경비	1,191	1,274	83	
재산임대 수입	8	8	-	
기타 수입	6	6	-	

□ 세 출

(단위 : 백만원)

구 분	'21년	'20년	증감
계	5,396	5,637	△241
교육운영비	1,718	2,011	△293
일반관리비	719	748	△29
인력운영비	2,959	2,878	81



Ⅱ. 교육목표 및 추진방향

1. 교육훈련 목표 및 전략
2. 전략별 실천과제
3. 중점 추진방향

1 교육훈련 목표 및 전략

도정비전

새바람 **행복** 경북!

교육비전

변화를 선도하는 창의적 인재양성

목 표

인재개발원 출범에 부응하는 교육
- 개방, 집중, 정체성 확립 -

추진 전략

- 1 강의 구조조정으로 창의적, 실용적 교육 강화
- 2 개방형 과정을 통한 도정시책 현안의 공유
- 3 새로운 트렌드를 반영하는 교육으로 선제적 대응능력 함양
- 4 포스트 코로나 시대를 대비한 비대면 교육의 내실화
- 5 지역 문화·과학산업 인프라를 현장 교육장으로 활용

2 전략별 실천과제

① 강의 구조조정으로 창의적, 실용적인 교육 강화

- 참여·현장·토론 중심의 실용적 교육 지속 확대
- 이론식 강의과목 축소 또는 폐지로 사례위주 과정 편성
- 교과과정, 강사진, 평가방법 등 과감한 개선
 - ZERO-BASE에서 과정 수립, 인기 영합적 강의 배제, 우수강사 확보
- 정책신뢰성 확보를 위한 통계·데이터 활용능력 제고

② 개방형 과정을 통한 도정시책 현안의 공유

- 출자출연기관, 소방관서 등 간부급에 대한 시책교육 실시로 국·도정에 대한 행정 현장성 제고
- 도·시군 공무원, 출자출연기관 직원이 함께하는 개방형과정 확대

③ 새로운 트렌드를 반영하는 교육으로 선제적 대응능력 함양

- 행정의 효율성 제고를 위한 핵심기술 활용교육 강화
 - 인공지능(AI), 사물인터넷(IoT), 드론, 빅데이터 등 관련 분야
- 위기극복과 선제적 대응능력 배양을 위한 교육과정 신설
 - 언택트(Untact), 기후변화, 에너지, 감염병, 팬데믹, 인구감소 등

④ 포스트 코로나 시대를 대비한 비대면 교육의 내실화

- 온라인 전용 비대면 학습 플랫폼을 활용한 교수법 등 도입·활용
- 거리두기 단계에 따른 집합비대면 혼합교육으로 안정적 교육운영

⑤ 지역 문화·과학산업 인프라를 현장 교육장으로 활용

- 지역현안과 연계하는 현장·사례연구 위주 교육 강화
- 지역의 자연·문화유산, 산업자원을 현장교육장으로 적극 활용
 - 동해안, 백두대간, 낙동강, 세계문화유산, 방사광가속기 등

Ⅲ. 2021년 교육훈련 종합 평가

1. 총평
2. 주요성과
3. 교육운영 실적

◆ 금년도는 코로나19 상황에서도 집합·온라인 교육의 탄력적 운영을 통해 안정적인 교육 운영을 도모하였고, 교육수요 및 월 결과분석을 반영한 사이버 교육과정을 확대 편성하였음

- 집합·온라인 교육의 병행을 통한 안정적 교육 운영
 - 신규임용자과정 : 전면 온라인교육으로 교육적체 해소(15회 2,740명)
 - 중견리더양성과정 : 온라인교육 + 소규모 현장학습
 - 단기교육과정 : 거리두기 상황에 따른 신축 운영(모집인원 축소 등)
- 사이버교육 과정 증설(107개 → 132개)
 - 직무소양 정보화 외국어 등 132개 과정 95,117명(작년 동기 대비 1.54배 증가)

■ 경상북도인재개발원에서는

- 「변화를 선도하는 창의적 인재양성」의 교육비전을 통한 「새바람 행복 경북」 실현을 위해 「인재개발원 출범에 부응하는 교육」을 목표로 맞춤형 집합교육과 사이버교육을 운영하여 교육계획 대비 284.6% 초과 달성하였다.
 - 집합교육(온라인 실시간 포함) : 44개 과정 120회 5,145명(계획대비 71.2%)
 - 사이버교육 : 125개 과정 1,239회 95,117명(계획대비 339.7%)
- 2021년은 행정환경 변화를 반영한 다양한 교육과정을 경상북도 출자출연·공공기관에 개방하고, 지역의 산·학 인프라를 활용한 4차산업혁명·인공지능(AI) 분야 등 최신 핵심기술 활용교육과 데이터 활용능력 제고를 위한 통계실무 등 창의·실용교육을 강화하였다.
- 동시에 강의·이론중심 교육을 벗어나 현안과제 및 현장·사례중심의 문제해결식, 참여·실천형 교육에 집중함으로써 교육생 스스로의 자신감을 고취시키는 등 교육효과 제고에 주력하였다.

2 교육운영 실적

- 2021년 교육계획 : 160개 과정 1,311회 35,227명
- 2021년 교육실적 : 169개 과정 1,359회 100,262명(284.6%)

□ 교육실적

(단위 : 개, 회, 명)

구 분	교육계획			교육실적			비 율 (연간계획대비)	
	과정	횟수	인원	과정	횟수	인원		
계	160	1,311	35,227	169	1,359	100,262	284.6	
집 합 교 육	소계	53	146	7,227	44	120	5,145	71.2
	기본교육	2	16	2,147	2	16	2,847	132.6
	직무교육	28	56	2,340	23	47	1,048	44.8
	인문소양교육	13	47	1,930	10	34	818	42.4
	스마트교육	10	27	810	9	23	432	53.3
사 이 버 교 육	소 계	107	1,165	28,000	125	1,239	95,117	339.7
	직무교육	66	726	17,000	80	757	77,893	458.2
	소양교육	18	198	3,500	17	196	5,937	169.6
	정보화교육	11	121	3,000	16	166	8,855	295.2
	외국어교육	12	120	4,500	12	120	2,432	54.0

※ 교육운영 주요 변경내용

- 과정 취소 : 9개 과정 (청년스타트업, 전통문화 체험, 나만의 앱 만들기 등)
- 과정 운영 축소 : 4개 과정 (동해안의 관광자원화, 스마트한 보고서 꾸미기)
- 과정 추가 개설 : 사이버 18개 과정
- 과정 변경 : 1개 과정(AI시대와 지방행정 → AI와 경상북도의 미래)

3

주요성과

■ 행정환경 변화를 반영한 개방 및 실용교육 강화

- 출자출연기관 등에 대한 개방형 교육과정 운영 (24개 과정)
- 현장·토론 교육을 통한 문제해결능력 향상 (4개 과정)
- 정책 신뢰성 확보 위한 데이터 활용능력 제고(3개 과정)

■ 행정변화에 대응하는 최신 핵심기술 활용 교육 강화

- 지역의 산·학 인프라를 활용한 4차 산업혁명 분야 교육
 - 대학 등 연구역량 및 우수 시설을 활용한 교육과정 개발
 - 인재개발원 + 포스텍 : AI(인공지능)와 경상북도의 미래
 - 인재개발원 + 경운대, 한국도로공사 : 드론기술의 이해 및 활용
- 최신 ICT트렌드를 반영한 적시성 있는 사이버교육 운영(16개 과정)
 - 사물인터넷(IoT) 활용, 디지털 트랜스포메이션, 데이터 문해력 등

■ 지역 인프라를 활용한 브랜드 특화과정 운영

- 문화관광 인프라를 이용한 콘텐츠 이해와 활용·홍보(5개 과정)
- 지역 자연자원 이해를 통한 관광정책 마인드 함양(3개 과정)
- 타 시도와 교육과정 교류로 상생협력 추진(1개 과정)

■ 포스트 코로나 대응 교육운영 다변화 및 내실화

- 집합·온라인 교육의 연동으로 안정적 교육 운영
 - 신규임용(후보)자과정 : 전면 온라인교육으로 교육적체 해소(15회 2,741명)
 - 중견리더양성과정 : 온라인교육 + 집합교육(현장학습 병행)
- 비대면 학습 플랫폼을 통한 교육효과성 제고
 - 플립러닝 기법 활용 참여형 비대면 교육, 게이미케이션 등
- 교육수요 및 월 결과분석을 반영한 사이버 과정 신설(107개 ⇒ 125개)
 - * '21년 사이버교육 수강현황 : 95,117명 ('20년 동기 대비 1.54배 증가)

IV. 교육 분야별 성과분석

1. 총괄
2. 기본교육 과정
3. 전문교육 과정
4. 인문·소양교육 과정
5. 정보화교육 과정
6. 사이버교육 과정

1

총괄

교육과정별 실적

과정명 (계획)	교육대상 (실적과정)	교육기간	교육계획		교육실적		비율 (인원대비, %)	
			횟수	인원	횟수	인원		
총 계 (160개 과정)	169개 운영		1,311	35,227	1,233	91,077	258.5%	
집합교육 (53개 과정)	44개 운영		146	7,227	120	5,145	71.2%	
기본교육	소 계 (2개 과정)	2개 운영	16	2,147	16	2,847	132.6%	
	신규임용(후보)자	신규임용(예정)자	2주	15	2,040	15	2,740	134%
	중견리더양성	도 및 시군 6급	43주	1	107	1	107	100%
직무교육	소 계 (28개 과정)	23개 운영	56	2,340	47	1,048	44.8%	
	경북형뉴딜을 잡(JOB)아라!	도·군 공공관직원	3일	2	70	2	41	58.6%
	적극행정과 정부혁신	"	2일	1	35	0	0	0%
	규제혁신	"	2일	2	70	2	36	51.4%
	지방소멸 대비 인구정책	"	2일	1	35	1	21	60.0%
	AI(인공지능)와 경상북도의 미래	"	3일	1	35	5	128	365.7%
	사회적경제의 활성화	"	3일	1	35	1	17	48.6%
	뉴노멀시대 관광활성화	"	3일	1	35	1	17	48.6%
	통합신공항과 대구경북	"	3일	2	60	2	46	76.7%
	트렌드를 읽는 경북도정	"	2일	1	30	1	23	76.7%
	뉴노멀시대 감염병예방관리	"	2일	1	30	0	0	0%
	생각을 디자인하라! Design Thinking	"	3일	2	60	2	34	56.6%
	현장에 답이 있다! Living Lab	"	3일	2	60	2	33	55.0%
	관계리더십	"	2일	2	60	2	34	56.6%
	HRD 스킬업	"	2일	1	35	1	15	42.8%
	기획과 홍보 전략	"	3일	2	70	2	41	58.6%
	재난안전관리	"	2일	6	240	6	128	53.3%
	출자출연기관 직무역량	출자출연기관 임직원	3일	2	120	2	48	40.0%
	예산회계실무	도 및 시군 5급이하	3일	2	60	2	40	66.7%
	행정쟁송에 대한 바른 이해	"	3일	2	60	2	42	70.0%
	공무직 인사·노무 관리	"	3일	2	60	1	14	23.3%
안전점검실무	"	2일	2	60	2	36	60.0%	
지방의회실무	"	2일	1	30	1	27	90.0%	

	과 정 명 (계획)	교육대상 (실적과정)	교육 기간	교육계획		교육실적		비 율 (인원대비, %)
				횟수	인원	횟수	인원	
직 무 교 육	민원담당공무원 힐링up!역량up!	민원업무 담당자	2일	4	140	4	95	67.9%
	연구공무원 안전 교육	연구활동종사자	1일	2	100	2	108	108.0%
	공로연수자	공로연수공무원	2주	4	480	0	0	0%
	공무직 직무역량 강화	공무직 직원	3일	1	30	1	24	80.0%
	청년스타트업	전국공무원	3일	3	120	0	0	0%
	국토사랑 독도사랑	도 및 시군 5급이하	4일	3	120	0	0	0%
	소 계 (13개 과정)	10개 운영		47	1,930	34	818	42.4%
인 민 소 양 교 육	제대로 배우는 대구경북 역사	도 및 시군 5급이하	3일	2	80	2	51	63.8%
	고고씽! 인문학의 재발견	"	4일	4	140	4	97	69.3%
	지혜로운 부모되기	"	3일	2	80	2	43	53.8%
	산림의 관광자원화	"	3일	4	160	4	90	56.3%
	쉽게 배우는 글로벌이야기	"	4일	4	160	4	87	54.4%
	힐링라이프 힐링워크	"	4일	7	420	7	197	46.9%
	동해안의 관광자원화	"	3일	4	140	1	16	11.4%
	수자원의 산업 · 관광자원화	"	3일	4	160	4	75	46.9%
	보다 나은 인생 디자인	"	5일	4	160	4	110	68.8%
	영호남 교류	영호남 공무원	3~4일	6	210	0	0	0%
	가야문화 이해	경북경남 공무원	3일	2	80	0	0	0%
	전통문화체험	전국공무원	3일	2	80	0	0	0%
	대구경북 한뿌리상생	대구,경북 5급이하	3일	2	60	2	52	86.7%
	소 계 (10개 과정)	9개 운영		27	810	23	432	53.3%
스 마 트 교 육	언택트시대의 스마트기기 활용	도·시군 공공기관 직원	3일	2	60	2	49	81.7%
	포스트코로나 소셜미디어 활용기법	"	3일	3	90	3	44	48.9%
	업무에 바로쓰는 엑셀 테크닉	"	4일	3	90	3	67	74.4%
	스마트한 보고서 꾸미기	"	5일	4	120	3	56	46.7%
	파워포인트 For 인포그래픽	"	3일	3	90	3	46	51.1%
	엑셀로 배우는 빅데이터 분석	"	3일	2	60	2	34	56.7%
	스토리가 있는 홍보동영상 제작	"	4일	3	90	2	30	33.3%
	나만의 앱(APP) 만들기	"	2일	2	60	0	0	0%
	포토샵처럼! 포토스케이프X	"	3일	2	60	2	36	60.0%
	드론기술의 이해 및 활용	"	3일	3	90	3	70	77.8%

구 분	과 정 명	교육대상	교육계획		교육실적		비 율 (인원대비, %)
			횟수	인원	횟수	인원	
사이버교육(107개 과정 → 125개 과정)			1,165	28,000	1,239	95,117	339.7%
소 계(66개 과정 → 80개 과정)			726	17,000	757	77,893	458.2
사 이 버 교 육 부 문	정부 규제혁신	교육희망자	11	258	11	1,928	747.3%
	[끝내주는 보고서]보고서 작성스킬 및 보고기법	"	11	258	11	359	139.1%
	행정정보공동이용	"	11	258	11	226	87.6%
	권익구제와 옴부즈만	"	11	258	11	493	191.1%
	양성평등과 성주류화 패러다임	"	11	258	11	212	82.2%
	반부패 청렴정책의 이해	"	11	258	11	1,876	727.1%
	다문화사회의 이해	"	11	258	11	449	174.0%
	미세먼지의 원인과 대책	"	11	258	11	278	107.8%
	청탁금지법의 이해	"	11	258	11	679	263.2%
	사례로 보는 행정의 실효성 확보수단	"	11	258	11	215	83.3%
	사례로 배우는 청탁금지법	"	11	258	11	423	164.0%
	부패앞에 단호해지기	"	11	258	11	701	271.7%
	세상을 바꾸는 힘 공익신고	"	11	258	11	200	77.5%
	산림인증제도	"	11	258	11	145	56.2%
	이순신장군의 청렴리더십	"	11	258	11	1,575	610.5%
	어촌개발과 관광	"	11	258	11	100	38.8%
	해양강국의 역사	"	11	258	11	191	74.0%
	차별예방교육	"	11	258	11	903	350.0%
	헌법과 국가기관	"	11	258	11	108	41.9%
	성희롱 예방교육	"	11	258	11	371	143.8%
	사회복지와 인권	"	11	258	11	312	120.9%
	정보공개제도의 이해	"	11	258	8	840	325.6%
	행사 의전실무	"	11	258	11	315	122.1%
	적극행정 법제 가이드라인	"	11	258	9	2,327	901.9%
	적극행정의 이해	"	11	258	11	5,977	2,316.7%
	공무원이 알아야 할 국정과제(열린혁신)	"	11	258	11	176	68.2%
	사회적경제(사례편)	"	11	258	11	78	30.2%
	사회적경제(이해편)	"	11	258	11	84	32.6%
	공직자 사회공헌활동	"	11	258	11	172	66.7%
	한반도 정책의 이해	"	11	258	4	41	15.9%
	정책기획	"	11	258	11	502	194.6%
	통합적 사고 및 기호기획력 향상	"	11	258	11	90	34.9%
	보도자료 이해 및 작성법	"	11	258	11	289	112.0%
내부소통능력 및 국민소통능력 향상	"	11	258	11	138	53.5%	
공직자를 위한 보고서 잘 쓰는 방법	"	11	258	11	182	70.5%	
사례로 보는 기록관리의 중요성	"	11	258	1	12	4.7%	
헌법재판소 주요결정의 이해	"	11	258	11	88	34.1%	
사례로 배우는 알리쉬운 지역공동체	"	11	258	11	147	57.0%	
우리 지역의 발전을 위한 산학연협력	"	11	257	11	197	76.7%	
알기 쉬운 공직자 행동강령	"	11	257	11	296	115.2%	
자치단체 공공갈등 관리전략	"	11	257	11	291	113.2%	
업무관리능력 향상	"	11	257	11	113	44.0%	
공무원이 알아야 할 혁신성장	"	11	257	11	114	44.4%	
사례로 배우는 부패영향평가	"	11	257	11	147	57.2%	

구분	과정명	교육대상	교육계획		교육실적		비율 (인원대비, %)	
			횟수	인원	횟수	인원		
사 이 버 교 육	직	성희롱,성매매,성폭력,가정폭력 예방	"	11	257	11	3,424	1,332.3%
		공공부문 아동학대 예방교육	"	11	257	11	7,699	2,995.7%
		장애인식개선교육<인식의 새로고침>	"	11	257	11	7,227	2,812.1%
		공직자를 위한 English writing skills	"	11	257	11	106	41.2%
		자원봉사의 이해와 실천	"	11	257	11	298	116.0%
		공직자 안보교육	"	11	257	8	2,011	782.5%
		SGIS에듀	"	11	257	5	132	51.4%
		MDIS활용	"	11	257	5	77	30.0%
		통계법	"	11	257	5	65	25.3%
		공공부문 아동학대 예방교육(2)	"	11	257	11	5,725	2,227.6%
		공공부문 아동학대 예방교육(3)	"	11	257	11	4,095	1,593.4%
		폭력예방 통합교육(1)	교육희망자	11	257	11	3,969	1,544.4%
		폭력예방 통합교육(2)	"	11	257	11	2,562	996.9%
		세계인권선언	"	11	257	11	172	66.9%
		모두의 행복을 위한 법령,성별영향평가	"	11	257	11	50	19.5%
		지진재난 대응	"	11	257	11	138	53.7%
		재난안전과 젠더	"	11	257	11	80	31.1%
		출산지원 이해 및 실무	"	11	257	11	43	16.7%
	일깨워라?적극행정 본능	"	11	257	11	2,061	801.9%	
	성인지통계의 이해와 활용	"	11	257	11	219	85.2%	
	공공디자인 일반교육과정	"	11	257	11	103	40.1%	
	국가통계 포털(KOSIS)활용	"	11	257	4	1,369	532.7%	
	무	생명지킴이교육	"	0	0	10	61	100%
		코로나19자가격리자 관리업무	"	0	0	9	843	100%
		교수학습이론과 최신교수학습	"	0	0	7	151	100%
		재난 의료 교육훈련(1)	"	0	0	7	1,278	100%
		재난 의료 교육훈련(2)	"	0	0	7	2,077	100%
		개인정보보호법의 이해	"	0	0	4	640	100%
		SGIS 플러스 활용	"	0	0	4	47	100%
		디지털혁신의 비밀, 데이터커뮤니케이션	"	0	0	4	211	100%
		디지털혁신의 비밀, 데이터 문제해결력	"	0	0	4	358	100%
		국가통계 및 제도	"	0	0	3	63	100%
		지역정책과 통계활용	"	0	0	3	279	100%
통계업무 필수지식		"	0	0	3	81	100%	
사회통계의 이해		"	0	0	3	190	100%	
통계를 활용한 보고서 작성방법(중급)		"	0	0	3	120	100%	
한국의 인구문제와 정부의 정책과제		"	0	0	3	796	100%	
고용노동부와 보건복지부가 함께하는 장애인식개선 교육	"	0	0	3	1,247	100%		
정보공개제도 교육(1)	"	0	0	2	1,732	100%		
정보공개제도 교육(2)	"	0	0	2	1,734	100%		
소 계(18개 과정 → 17개 과정)			198	3,500	196	5,937	169.6%	
양	소	올바른 무궁화의 식재와 관리	교육희망자	11	194	11	72	37.1%
		공무원의 행복한 미래설계	"	11	194	9	325	167.5%
		유럽의 이해	"	11	194	11	890	458.8%
		심리학을 통한 현명한 질문과 답	"	11	194	11	243	125.3%
		모두가 행복한 조직 만들기	"	11	194	11	132	68.0%

구 분	과 정 명	교육대상	교육계획		교육실적		비 율 (인원대비, %)
			횟수	인원	횟수	인원	
소 양	개성이 뚜렷한 직원을 마주하는 방법	"	11	194	11	615	317.0
	[일가양득]나와 내 가족을 위한 행복찾기	교육희망자	11	194	11	908	468.0
	기후변화와 생활분야 온실가스 감축	"	11	194	11	101	52.1
	한국의 자연유산	"	11	194	11	378	194.8
	사람을 움직이는 유일한 방법,소통과공감	"	11	194	11	211	108.8
	현대 일본의 이해	"	11	195	11	377	193.3
	현대 중국의 이해	"	11	195	11	438	224.6
	부모교육(공통 및 가족특성별)	"	11	195	11	213	109.2
	부모교육(생애주기별)	"	11	195	11	199	102.1
	부모-자녀 상호작용과 부모코칭의 이해	"	11	195	11	129	66.2
	기후변화 적응의 이해	"	11	195	11	69	35.4
	슬기롭고 똑똑하게 일하는 방법	"	11	195	11	380	194.9
	마음을 읽는 소통형 리더기술	"	11	195	11	257	131.8
	소 계(11개 과정 → 16개 과정)			77	3,000	166	8,855
정 보 화	세상을 변화시키는 IT트렌드	교육희망자	11	272	11	517	190.0%
	공직에 디지털트랜스포메이션을 입혀라	"	11	272	11	308	113.2%
	블록체인 도입에 따른 공무원 행정 업무변화	"	11	272	11	363	133.5%
	스마트시티 스마트네이션	"	11	273	11	298	109.1%
	공공데이터로 만들어가는 새로운 세상	"	11	273	11	1,429	523.4%
	4차 산업혁명과 인문학 특강	"	11	273	11	734	268.9%
	시를 활용한 공공서비스 기획	"	11	273	11	508	186.0%
	드론활용 재난대응과정	"	11	273	11	763	279.5%
	블록체인 미래전략	"	11	273	11	240	87.9%
	미디어 리터러시	"	11	273	11	241	88.3%
	데이터 리터러시	"	11	273	11	485	177.7%
	통계적으로 사고하기	"	0	0	9	1,081	100.0%
	소셜미디어와 사회변화	"	0	0	9	444	100.0%
	디지털 트랜스포메이션변화의 중심에서 공직은?	"	0	0	9	342	100.0%
	사물인터넷기술 및 서비스 동향	"	0	0	9	367	100.0%
	4차 산업혁명의 이해와 미래 대응전략	"	0	0	9	735	100.0%
	공공데이터로 만들어가는 새로운 세상	"	11	273	11	1,429	523.4%
	4차 산업혁명과 인문학 특강	"	11	273	11	734	268.9%
소 계(12개 과정)			12	4,500	120	2,432	54.0%
외 국 어	(M)영어	교육희망자	12	4,500	120	2,4325	54.0%
	(M)중국어						
	(M)일본어						
	(M)프랑스어						
	(M)독일어						
	(M)스페인어						
	(M)한자						
	(M)기타(아랍어, 이탈리아어, 터키어 등)						

2 기본 교육 과정

교육실적

구분	과정명	교육대상	교육기간	교육계획		교육실적		비율 (인원대비)
				횟수	인원	횟수	인원	
소계		2개 과정		16	2,147	16	2,847	132.6
기본 교육 (2)	중견리더양성	도 및 시군 6급	43주	1	107	1	107	100
	신규임용자	기본교육 미이수자	2주	15	2,040	15	2,740	134.3

중견리더양성 과정

○ 교육목표

- 급변하는 환경변화에 능동적으로 대처할 수 있는 핵심 관리자 양성
- 중간관리자로서 갖추어야 할 직무역량 강화 및 리더십 역량 개발

○ 운영실적

- 대상 : 107명(도, 시·군 6급 공무원)
- 기간 : 43주(206일 1,438시간)
- 일정 : 2021. 2. 22. ~ 12. 17.

○ 교과편성

(단위 : 시간, %)

구분	계	기본역량	리더십	직무역량	자기개발	기타
시간	1,438	330	186	678	216	28
비율	100	23	13	47	15	2

○ 교과내용

분야	부문	교과내용	교육시간			
			계	강의	참여	기타
5개 분야	15부문	합계	1,438	379	916	143
기본역량 (330h, 23%)	공직자세 (150h)	○ 헌법정신, 국제정세 등 국가·공직·역사관 교육	36	11	25	
		○ 총훈탑 참배, 봉사활동, 수료아카데미 등	36		36	
		○ 역사문화탐방 (역사/ 지역 관광/ 행정 변천사 등)	21		21	
		○ 공직비전 설계, 공직자 역할 및 자기성찰	57	22	35	
	국·도정 과제 (180h)	○ 정부지자체 주요 국도정사책 소개 및 국도정 과제 교육	53	37	16	
		○ 국·도정과제 우수사례 현장학습, 분임과제 연구	127		127	
리더십 (186h, 13%)	자기변화 교육 (47h)	○ 자기변화교육(외부 위탁)	21		21	
		○ 디자인 싱킹, 모의과제 활용 역량교육 등	26		26	
	리더십 역량 (114h)	○ 조직 리더십 학습(비전설정, 변화창조, 코칭)	23	2	21	
		○ 갈등관리 및 위기 커뮤니케이션, 관계 리더십	28	15	13	
		○ 보이스 트레이닝 등 스피치 교육	63	12	51	
	리더십 기타 (25h)	○ 민간CEO 리더십 사례, 리더십 철학 특강	13	13		
		○ 역사 속 리더십, 공직심리 등	12	12		
직무역량 (678h, 47%)	직무기초 (137h)	○ 행정절차, 지방자치, 민사실무, 정책기획, 정보화	137	110	27	
	직무전문 (95h)	○ 사회복지행정, 문화관광, 통계활용, 도시재생 등	95	77	18	
	글로벌역량 (106h)	○ 외국어(영어·중국어·일본어) 학습 ○ 글로벌 매너와 세계문화의 이해 등	106		106	
	개인과제 (150h)	○ 자기주도학습의 날 운영(연 4회), 개인 정책과제 연구(하계, 3주 14일) 등	150	10	25	115
	정책역량 (117h)	○ 일자리 등 분야별 팀 활동. 현장중심의 토론·참여 학습 ○ 독서토론 등 콘텐츠 학습. 정책아이디어 발굴 및 발표	117		117	
	국외정책연수 (73h)	○ 국외정책과제연수, 국제사례 비교연구, 보고서 작성·발표 등	73		73	
자기개발 (216h, 15%)	체력관리 (53h)	○ 선택형 체력관리 (탁구, 수영 등) ○ 단체 체력관리 (등반대회)	53		53	
	취미소양 (69h)	○ 선택형 소양과목(통기타, 사진 등) 및 발표회	69		69	
	공직소양 (94h)	○ 인문학, 철학, 문화·예술 관련 특강 ○ 문화예술 공연관람 등	94	58	36	
기타 (28h, 2%)	행정·기타 (23h)	○ 입·수료식, 과정안내, 설문조사, 자치회 활동 등	28			28

○ 교육만족도(5.0 만점)

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
중견리더양성	107(60)	3.74	3.68	3.77	3.71	3.50	3.75

○ 운영성과

- 금년도는 비대면 교육(실시간온라인 + 사이버교육) 운영 결과 코로나19 종식 이후에도 비대면 교육이 하나의 트렌드로 자리 잡을 수 있는 가능성을 엿 볼 수 있었음
- 비대면 교육 상황에서도 소규모의 팀별 현장학습과 역점시책 현장 탐방을 추진함으로써 도·시·군-출자·출연기관 등과 협력 상생과제 발굴하였으며, 중간 관리자로서의 자질 함양 및 환경 변화 대응 능력 향상 과정을 중점적으로 운영하여 소기의 성과를 거두었음.

○ 개선방안

- 급변하는 환경의 변화로 대면·비대면 교육의 상시 전환체계 구축으로 능동적인 대응 필요
- 소규모 팀별 활동을 확대하고 실무연계 위주 교육 편성 필요
- 공직사회에서 MZ세대들의 입직이 지속적으로 늘어나는 시점으로 기성세대와 MZ세대 간의 공감·소통 교육 신설 필요

■ 신규임용자 과정

○ 교육목표

- 공직자에게 요구되는 건전한 국가관, 공직관 등 공직가치 내재화 및 대민 봉사자로서 바람직한 공직자 양성
- 신규임용자로서 업무 수행에 필요한 이론 및 실무능력 제고

○ 운영실적

- 대 상 : 기본교육 미 이수자
- 기간/횟수 : 2주(비합숙) / 15회
- 일정 및 실적

기 수	교 육 기 간	인원(명)	기 수	교 육 기 간	인원(명)
1기	02.15.~02.26.	229	2기	03.08.~03.19.	138
3기	03.29.~04.09.	202	4기	04.19.~04.30.	113
5기	04.19.~04.30.	84	6기	05.10.~05.21.	112
7기	05.31.~06.11.	191	8기	06.21.~07.02.	109
9기	07.12.~07.23.	112	10기	08.23.~09.03.	170
11기	08.23.~09.03.	125	12기	09.27.~10.08.	312
13기	10.18.~10.29.	158	14기	11.08.~11.19.	384
15기	11.29.~12.10.	301	X		

○ 교과편성

(단위 : 시간, %)

구 분	계	공직가치	직무가치	공직자세 및 소통	소 양	기 타
시 간	70	15	20	23	7	5
비 율	100	21	29	33	10	7

○ 교과내용

분 야	세부분야	시간	주요 교육내용
계		70	
국·도정 (15h, 21%)	국·도정과제	15	○국·도정 철학과 이념 ○국·도정 목표와 현안과제 ○4차 산업혁명, 일자리창출, 저출생, 청렴, 개인정보 등 국정과제의 핵심적 키워드 학습
직 무 (20h, 29%)	직무공통	20	○품의, 계약, 지출, 결산 등 예산회계실무 ○공문서, 기획안, 보도자료 작성 등 기획실무 ○공문 기안 등 행정업무운영실무 ○발표력 향상을 위한 스피치 실무
공직자세 및 소통 (23h, 33%)	국가관 확립	4	○한반도 정세와 국가안보, 독도, 통일, 나라사랑 - 참배 및 안보특강 등 ○국민에 대한 무한 책임과 의무
	공직가치 제고 및 참여학습	13	○공무원의 책임성, 전문성, 공직윤리 등 ○조직내 협업 및 효과적인 커뮤니케이션 방법 ○재난안전 체험학습
	팀 과제 수행	6	○팀별 과제(민원, 도정현안, 조직 내 관계 등) 부여 과제 토론 및 소통, 결과발표, 평가 및 성적반영
소 양 (7h, 10%)	일반소양	7	○경제지표 및 통계활용 능력 배양 ○인문학, 효과적인 커뮤니케이션 방법 ○자기개발, 긍정심리 등
기 타 (5h, 7%)	행정·평가	5	○입교·수료식 및 교육과정안대 ○평가 및 설문조사 등

○ 교육만족도(5.0 만점)

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
1기 신규임용(후보자)	229(178)	4.06	3.80	3.96	3.97	3.67	4.12
2기 신규임용(후보자)	138(114)	4.08	3.90	4.06	4.01	3.72	4.12
3기 신규임용(후보자)	202(175)	3.91	3.65	3.71	3.82	3.59	3.96
4기 신규임용(후보자)	113(103)	4.16	3.80	4.07	4.00	3.83	4.22
5기 신규임용(후보자)	84(75)	4.02	3.73	3.99	4.00	3.81	4.06

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
6기 신규임용(후보)자	112(105)	4.02	3.73	3.94	3.92	3.65	4.08
7기 신규임용(후보)자	191(159)	4.07	3.81	4.00	3.95	3.84	4.11
8기 신규임용(후보)자	109(99)	4.19	3.96	4.14	4.15	3.90	4.24
9기 신규임용(후보)자	112(107)	3.94	3.63	3.87	3.84	3.68	4.00
10기 신규임용(후보)자	170(148)	3.99	3.75	3.91	3.89	3.61	4.05
11기 신규임용(후보)자	125(107)	4.07	3.74	4.00	3.96	3.62	4.14
12기 신규임용(후보)자	312(263)	3.98	3.73	3.90	3.87	3.63	4.05
13기 신규임용(후보)자	158(140)	4.21	2.74	4.23	-	3.56	4.35
14기 신규임용(후보)자	384(284)	4.11	3.84	4.07	4.00	3.85	4.15
15기 신규임용(후보)자	301(198)	3.99	3.65	3.87	3.87	3.75	4.06

○ 운영성과

- 금년도는 코로나19의 영향으로 전 기수를 ‘온라인 실시간 교육’으로 운영함으로써 기본교육을 이수하지 못한 도, 시군·신규임용자 및 후보자의 교육적체를 대폭 해소(15회 2,740명)
- 전면 비대면 교육에 따른 단점을 보완하기 위하여 메타버스(Metaverse), 게이미피케이션(gamicication), 패들렛(Padlet) 등 다양한 비대면 학습 플랫폼을 활용함으로써 교육생들과의 소통과 참여도를 높이고 교육의 효과성을 제고함

○ 개선방안

- 교육운영방향을 선교육 후배치에 중점을 두고 발령 전 기본교육을 이수 할 수 있도록 독려

3

직무교육 과정

교육실적

○ 교육실적

과 정 명	교육대상	교육 기간	교육계획		교육실적		비 율 (인원대비)
			횟수	인원	횟수	인원	
소 계	28개 과정		56	2,340	47	1,048	44.8%
경북형뉴딜을 잡(JOB)아라!	도시군, 공공기관 직원	3일	2	70	2	41	58.6%
적극행정과 정부혁신	도시군, 공공기관 직원	2일	1	35	0	0	0%
규제혁신	도시군, 공공기관 직원	2일	2	70	2	36	51.4%
지방소멸 대비 인구정책	도시군, 공공기관 직원	2일	1	35	1	21	60.0%
새(인공지능)와 경상북도의 미래	도시군, 공공기관 직원	3일	1	35	5	128	365.7%
사회적경제의 활성화	도시군, 공공기관 직원	3일	1	35	1	17	48.6%
뉴노멀시대 관광활성화	도시군, 공공기관 직원	3일	1	35	1	17	48.6%
통합신공항과 대구경북	도시군, 공공기관 직원	3일	2	60	2	46	76.7%
트렌드를 읽는 경북도정	도시군, 공공기관 직원	2일	1	30	1	23	76.7%
뉴노멀시대 감염병예방관리	도시군, 공공기관 직원	2일	1	30	0	0	0%
생각을 디자인하라! Design Thinking	도시군, 공공기관 직원	3일	2	60	2	34	56.6%
현장에 답이 있다! Living Lab	도시군, 공공기관 직원	3일	2	60	2	33	55.0%
관계리더십	도시군, 공공기관 직원	2일	2	60	2	34	56.6%
HRD 스킬업	도시군, 공공기관 직원	2일	1	35	1	15	42.8%
기획과 홍보 전략	도시군, 공공기관 직원	3일	2	70	2	41	58.6%
재난안전관리	도시군, 공공기관 직원	2일	6	240	6	128	53.3%
출자출연기관 직무역량	출 자 출 연 기 관 임 직 원	3일	2	120	2	48	40.0%
예산회계실무	도 및 시군 5급이하	3일	2	60	2	40	66.7%

과 정 명	교육대상	교육 기간	교육계획		교육실적		비 율 (인원대비)
			횟수	인원	횟수	인원	
소 계	28개 과정		56	2,340	47	1,048	44.8%
행정쟁송에 대한 바른 이해	"	3일	2	60	2	42	70.0%
공무직 인사·노무 관리	"	3일	2	60	1	14	23.3%
안전점검실무	"	2일	2	60	2	36	60.0%
지방의회실무	"	2일	1	30	1	27	90.0%
민원담당공무원 힐링역량up	민원업무 담당자	2일	4	140	4	95	67.9%
연구공무원 안전교육	연구활동종사자	1일	2	100	2	108	108.0%
공로연수자	공로연수공무원	2주	4	480	0	0	0%
공무직 직무역량 강화	공무직 직원	3일	1	30	1	24	80.0%
청년스타트업	전국공무원	3일	3	120	0	0	0%
국토사랑 독도사랑	도 및 시군 5급이하	4일	3	120	0	0	0%

■ 교육 만족도 (5.0 만점)

○ 교육운영 만족도 (5.0 만점)

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
1기 경북형뉴딜을 잡(JOB)아라	21(21)	4.08	3.98	4.12	3.95	4.14	-
2기 경북형뉴딜을 잡(JOB)아라	20(20)	3.9	3.87	3.64	3.67	4.04	3.93
1기 규제혁신	16(16)	4.06	3.92	3.94	3.97	4.21	4.12
2기 규제혁신	20(20)	4.17	4.08	4.06	4.03	4.17	4.28
1기 지방소멸 대비 인구정책	21(21)	4.31	4.24	4.3	4.19	4.34	4.37
1기 AI와 경상북도의 미래	27(27)	4.22	4.1	4.09	3.94	3.9	4.33
2기 AI와 경상북도의 미래	27(27)	4.02	3.95	4.04	3.85	3.81	4.07

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
3기 AI와 경상북도의 미래	23(23)	4.23	4.2	4.15	3.93	4.17	4.27
4기 AI와 경상북도의 미래	22(22)	4.15	3.98	4.02	4.05	4.1	4.22
5기 AI와 경상북도의 미래	29(29)	4.19	4.15	4.15	3.79	4.05	4.27
1기 사회적경제의 활성화	17(16)	4.37	4.54	4.49	4.41	4.33	4.28
1기 뉴노멀시대 관광활성화	17(17)	4.23	4.2	4.24	4.21	4.16	4.29
1기 통합신공항과 대구경북	16(15)	4.16	4.02	3.97	3.97	4.15	4.26
2기 통합신공항과 대구경북	30(30)	4.12	4.14	4.05	3.9	4.13	4.16
1기 트렌드를 읽는 경북도정	23(21)	4.06	4.19	4.05	3.98	4.28	3.96
1기 생각을 디자인하라! Design Thinking	14(13)	4.21	4.23	4.29	4.04	4.03	4.54
2기 생각을 디자인하라! Design Thinking	20(20)	4.41	4.43	4.49	4.4	4.2	4.68
1기 현장에 답이 있다! Living Lab	13(12)	4.32	4.36	4.33	4.27	4.13	4.52
2기 현장에 답이 있다! Living Lab	21(20)	4.3	4.13	4.4	4.22	4.15	4.48
1기 관계리더십 1기	14(14)	4.29	4.33	4.39	4.29	4.03	4.35
2기 관계리더십	20(20)	4.52	4.62	4.59	4.6	4.33	4.58
1기 HRD 스킬업	15(11)	4.14	4.4	4.3	/	4	4.29
2기 기획과 홍보 전략	19(19)	4.43	4.49	4.38	4.42	4.29	4.46
기획과 홍보 전략	22(21)	4.01	4.11	4.08	4.17	3.8	-
1기 재난안전관리	21(21)	4.27	4.17	4.19	4.19	4.1	4.37
2기 재난안전관리	24(24)	4.15	4.15	4	4.12	4.12	4.19
3기 재난안전관리	20(20)	4.41	4.5	4.42	4.35	4.48	4.37
4기 재난안전관리	22(21)	4.41	4.4	4.33	4.36	4.36	4.46
5기 재난안전관리	21(20)	4.16	4.1	4.05	4.15	3.87	4.27
6기 재난안전관리	20(20)	4.1	4.13	4.04	4.05	3.94	4.14
1기 출자출연기관 직무역량	28(28)	4.03	3.84	3.83	3.96	3.89	4.12

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
2기 출자출연기관 직무역량	20(17)	4.16	4.18	4.06	4	4.15	4.19
1기 예산회계실무	18(18)	4.25	4	4.01	4.17	3.83	4.41
2기 예산회계실무	22(22)	4.46	4.39	4.28	4.52	4.32	4.54
1기 행정쟁송에 대한 바른 이해	25(25)	4.12	4.05	4	4.14	4.01	4.16
2기 행정쟁송에 대한 바른 이해	17(17)	4.46	4.29	4.25	4.18	4.44	4.56
2기 공무원 인사·노무 관리	14(14)	4.37	4.33	4.21	4.5	4.24	4.42
1기 안전점검실무	15(15)	4.28	4.16	4.22	4.2	3.99	4.43
2기 안전점검실무	21(21)	4.27	4.19	4.15	4.29	4.16	4.35
1기 지방의회실무	27(27)	4.09	4.01	3.94	4.09	3.9	4.22
1기 민원담당공무원힐링UP!역량UP!	23(20)	4.18	4.15	4.15	4.2	4.21	4.16
2기 민원담당공무원힐링UP!역량UP!	25(21)	4.19	4.29	4.11	4.14	3.96	4.31
3기 민원담당공무원힐링UP!역량UP!	22(22)	4.38	4.45	4.45	4.61	4.08	4.41
4기 민원담당공무원힐링UP!역량UP!	25(25)	4.17	4.15	4.03	4.12	3.78	4.42
1기 연구공무원 안전교육	50(45)	4.43	4.47	4.49	4.52	4.36	/
1기 공무원 직무역량강화	24(21)	4.26	4.17	4.01	4	3.98	4.37

○ 운영성과

- 행정변화 대응력 향상 및 지역 발전을 위한 전문가 양성을 위해 각 분야별 28개 과정 1,048명에 대해 창의·실용적 전문 교육과정을 운영하였으며, 과정 전반에 대한 교육운영 만족도 4.23(84.6%) 및 교육 강사 및 강의에 대한 만족도 4.03(80.6%)로 비교적 양호한 수준임.
- 또한, 교육 목표 달성 여부도 4.20(84.0%)로 비교적 높았는데 사회적 경제의 활성화(4.54), 연구공무원 안전교육(4.47),

기획과 홍보전략(4.3), 민원담당공무원 힐링UP!역량UP!(4.26), 재난안전관리(4.24), 지방소멸 대비 인구정책(4.24), 예산회계 실무(4.2) 순으로 세부 과목 편성이 잘 이루어졌다고 판단됨.

- 「재난안전관리」, 「안전점검실무」, 「연구공무원 안전교육」 과정은 안전의식 및 재난상황 대처능력을 배양하고, 실무를 겸비한 강사진 구성과 현장실습·사례위주 과목 구성 등 맞춤형 교과 편성으로 교육생의 직무관련 연관성과 만족도가 높았음.
- 「기획과 홍보전략」, 「예산회계실무」 과정은 과목별 실무경험을 갖춘 강사구성과 업무별 사례위주의 강의로 만족도가 높았음.
- 4차 산업혁명 분야 교육, 특화분야 현장학습 등을 통해 최신 과학기술에 대한 이해도를 높이고, 포스텍 등 지역 인프라 적극 활용으로 교육의 질을 높였음.

○ 개선방안

- 코로나19의 장기화에 따른 비대면 교육 확대 및 다양한 교육기법 활용으로 트렌드에 맞는 교육의 확대 필요
- 교육방법의 다변화로 공직 대응역량 강화를 위해 대면 강의식 교육 비중을 줄이고 온라인 학습 플랫폼 활용 등 트렌드에 맞는 과정으로 확대
- 현장과 사례를 연계하여 지역의 우수한 인적·물적 자원을 활용하고 정책대응 능력향상을 위한 과정 설계 도입

3

인문 · 소양 교육 과정

교육실적

과 정 명	교육대상	교육 기간	교육계획		교육실적		비 율 (인원대비)
			횟수	인원	횟수	인원	
소 계	13개 과정		47	1,930	34	818	42.4%
제대로 배우는 대구경북 역사	도 및 시군 5급이하	3일	2	80	2	51	63.8%
고고생! 인문학의 재발견	도 및 시군 5급이하	4일	4	140	4	97	69.3%
지혜로운 부모되기	도 및 시군 5급이하	3일	2	80	2	43	53.8%
산림의 관광자원화	도 및 시군 5급이하	3일	4	160	4	90	56.3%
쉽게 배우는 글로벌이야기	도 및 시군 5급이하	4일	4	160	4	87	54.4%
힐링라이프 힐링워크	도 및 시군 5급이하	4일	7	420	7	197	46.9%
동해안의 관광자원화	도 및 시군 5급이하	3일	4	140	1	16	11.4%
수자원의 산업 · 관광자원화	도 및 시군 5급이하	3일	4	160	4	75	46.9%
보다 나은 인생 디자인	도 및 시군 5급이하	5일	4	160	4	110	68.8%
영호남 교류	영·호남 공무원	3~4일	6	210	0	0	0%
가야문화 이해	경북·경남 공무원	3일	2	80	0	0	0%
전통문화체험	전국공무원	3일	2	80	0	0	0%
대구경북 한뿌리상생	대구,경북 5급이하	3일	2	60	2	52	86.7%

교육 만족도

○ 교육운영 만족도(교과편성 및 시설환경 등 고려)

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
1기 제대로 배우는 대구경북 역사	28(27)	4.11	4.1	3.99	3.87	3.95	4.17
2기 제대로 배우는 대구경북 역사	23(23)	4.03	4.04	3.83	3.72	4.18	4.05
1기 고고씽! 인문학의 재발견	23(23)	3.98	4.17	3.98	4	3.85	3.93
2기 고고씽! 인문학의 재발견	20(20)	3.87	3.92	3.81	3.75	3.77	3.89
3기 고고씽! 인문학의 재발견	24(24)	4.19	4.14	4.14	3.96	4.09	4.29
4기 고고씽! 인문학의 재발견	30(30)	4.23	4.33	4.06	4.07	4.29	4.23
1기 지혜로운 부모되기	24(24)	4.07	4.13	4.01	3.79	3.63	4.15
2기 지혜로운 부모되기	19(19)	4.33	4.16	4.22	4.21	4.23	4.41
1기 산림의 관광 자원화	20(20)	4.16	4.03	4.04	3.88	4.16	4.27
2기 산림의 관광 자원화	25(23)	4.61	4.77	4.75	4.54	4.55	4.47
3기 산림의 관광 자원화	23(23)	4.42	4.51	4.45	4.24	4.44	4.4
4기 산림의 관광 자원화	22(22)	4.29	4.39	4.28	4.11	4.31	4.23
1기 쉽게 배우는 글로벌 이야기	22(22)	4.14	4.14	4.12	4	3.94	4.25
2기 쉽게 배우는 글로벌 이야기	16(16)	4.28	4.23	4.16	4	4.15	4.41
3기 쉽게 배우는 글로벌 이야기	24(24)	4.06	4.08	3.99	3.92	4.15	4.06
4기 쉽게 배우는 글로벌 이야기	25(25)	4.02	4.07	4	3.9	4.03	4.02
1기 힐링라이프 힐링워크	28(28)	4.34	4.38	4.36	4.23	4.25	4.35
2기 힐링라이프 힐링워크	22(20)	4.29	4.47	4.4	4.38	4.08	4.25
3기 힐링라이프 힐링워크	30(30)	4.61	4.7	4.69	4.55	4.5	4.6
4기 힐링라이프 힐링워크	31(31)	4.2	4.31	4.23	4.03	3.94	4.23
5기 힐링라이프 힐링워크	29(29)	4.46	4.55	4.52	4.31	4.3	4.48
6기 힐링라이프 힐링워크	27(27)	4.51	4.7	4.64	4.61	4.59	4.4
7기 힐링라이프 힐링워크	30(29)	4.49	4.67	4.69	4.6	4.35	4.4
1기 동해안의 관광자원화	16(16)	4.58	4.6	4.6	4.53	4.35	4.66
1기 수자원의 산업관광 자원화	20(20)	3.98	4.05	3.84	3.73	4.17	3.97
2기 수자원의 산업관광 자원화	19(19)	4.24	4.07	4.08	3.74	4.07	4.45
3기 수자원의 산업관광 자원화	19(19)	4.12	4	3.92	3.84	4.17	4.23
4기 수자원의 산업관광 자원화	17(17)	4.18	4.12	3.97	3.85	4.18	4.29
1기 보다 나은 인생 디자인	29(27)	4.18	4.35	4.33	4.19	4.08	4.14

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
2기 보다 나은 인생 디자인	28(27)	4.03	4.16	4.09	4.04	3.97	4
3기 보다 나은 인생 디자인	26(26)	4.39	4.47	4.32	4.38	4.42	4.36
4기 보다 나은 인생 디자인	27(27)	4.12	4.14	4.13	4.04	4.13	4.11
2기 대구경북 한뿌리 상생	26(26)	4.19	4.26	4.13	4.17	4.22	4.2

○ 운영성과

- 코로나19로 인한 교육과정 취소 및 교육인원 축소 등으로 인문소양 역량 향상교육은 10개 과정 818명으로 축소 운영하였으며, 과정 전반에 대한 교육운영 만족도(84.7%) 및 교육강사에 대한 강의만족도(85.1%)로 양호한 성과를 거두었음.
- 특히 건강한 공직문화 생활을 위한「힐링라이프 힐링워크」과정과 우리지역의 관광자원과 연계한 「산림의 관광자원화」, 「동해안의 관광자원화」등 과정은 교육생 스트레스 관리 및 재충전의 기회 제공과 관광자원의 활성화를 위한 교과목 편성으로 교육만족도(88.3%)으로 교육생 수요중심의 교육운영을 한 것으로 평가됨.

○ 개선방안

- 최신 트렌드를 반영한 콘텐츠 이해와 인문학과 과학을 연계한 융합적 사고함양 교육과 문화와 관광 콘텐츠를 활용한 자원의 이해 및 현장 체험교육 편성
- 일방적인 주입식 강의보다는 직접 현장을 보고 체험할 수 있는 수업을 많이 편성해 실제 업무수행에 도움이 될 수 있도록 교육과정 편성.

5

스마트교육 과정

교육실적

과 정 명	교육대상	교육 기간	교육계획		교육실적		비 율 (인원대비)
			횟수	인원	횟수	인원	
소 계	10개 과정		27	810	23	432	53.3%
연택트시대의 스마트기기 활용	도시군, 공공기관 직원	3일	2	60	2	49	81.7%
포스트코로나 소셜미디어 활용방법	도시군, 공공기관 직원	3일	3	90	3	44	48.9%
업무에 바로쓰는 엑셀 테크닉	도시군, 공공기관 직원	4일	3	90	3	67	74.4%
스마트한 보고서 꾸미기	도시군, 공공기관 직원	5일	4	120	3	56	46.7%
파워포인트 For 인포그래픽	도시군, 공공기관 직원	3일	3	90	3	46	51.1%
엑셀로 배우는 빅데이터 분석	도시군, 공공기관 직원	3일	2	60	2	34	56.7%
스토리가 있는 홍보동영상 제작	도시군, 공공기관 직원	4일	3	90	2	30	33.3%
나만의 앱(APP) 만들기	도시군, 공공기관 직원	2일	2	60	0	0	0%
포토샵처럼! 포토스케이프X	도시군, 공공기관 직원	3일	2	60	2	36	60.0%
드론기술의 이해 및 활용	도시군, 공공기관 직원	3일	3	90	3	70	77.8%

정보화교육 과정

○ 교육운영 만족도(교과편성 및 시설환경 등 고려)

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
1기 연택트시대의 스마트기기 활용	24(24)	4.25	4.17	4.28	4.15	4.12	4.42
2기 연택트시대의 스마트기기 활용	25(25)	4.4	4.47	4.6	4.5	4.1	4.59

과 정 명	인원(응답)	만족도 평 균	목표달성 여 부	교과편성 적 정 도	현업적용 기 대	교육환경 만 족 도	강사·강의 만 족 도
1기 포스트코로나 소셜미디어 활용기법	15(15)	4.15	4.07	3.98	3.93	3.93	4.41
2기 포스트코로나 소셜미디어 활용기법	11(10)	4.21	4.03	4.17	3.8	4.22	4.29
3기 포스트코로나 소셜미디어 활용기법	18(16)	4.37	4.44	4.38	4.34	4.12	4.48
1기 업무에 바로쓰는 엑셀 테크닉	18(17)	4.7	4.68	4.78	4.68	4.58	4.81
2기 업무에 바로쓰는 엑셀 테크닉	25(25)	4.5	4.59	4.55	4.64	4.06	4.72
3기 업무에 바로쓰는 엑셀 테크닉	22(21)	4.42	4.48	4.52	4.45	4.15	4.54
1기 스마트한 보고서 꾸미기	12(11)	4.5	4.55	4.58	4.55	4.29	4.62
2기 스마트한 보고서 꾸미기	22(22)	4.39	4.47	4.47	4.45	4.12	4.47
4기 스마트한 보고서 꾸미기	22(22)	4.51	4.55	4.74	4.52	4.11	4.67
1기 파워포인트 For 인포그래픽	15(14)	4.25	4.22	4.38	4.29	4.14	4.53
2기 파워포인트 For 인포그래픽	16(16)	4.55	4.46	4.48	4.28	4.3	4.68
3기파워포인트 For 인포그래픽	16(14)	4.57	4.48	4.71	4.59	4.41	4.79
1기 엑셀로 배우는 빅데이터 분석	19(19)	4.45	4.35	4.44	4.42	4.26	4.71
2기 엑셀로 배우는 빅데이터 분석	15(15)	4.28	4.49	4.42	4.3	3.85	4.42
1기 스토리가 있는 홍보동영상 제작	13(13)	4.43	4.44	4.67	4.39	4.22	4.55
2기 스토리가 있는 홍보동영상 제작	17(17)	4.57	4.55	4.71	4.38	4.44	4.86
1기 포토샵처럼! 포토스케이프X	22(22)	4.34	4.48	4.52	4.36	4.1	4.38
2기 포토샵처럼! 포토스케이프X	14(14)	4.3	4.36	4.5	4.29	4.03	4.4
1기 드론기술의 이해 및 활용	23(23)	4.38	4.22	4.16	4.26	4.16	4.46
2기 드론기술의 이해 및 활용	22(22)	4.52	4.41	4.43	4.23	4.47	4.57
3기 드론기술의 이해 및 활용	25(25)	4.46	4.37	4.3	4.24	4.15	4.55

○ 운영성과

- 실습 위주의 현업적용에 적합한 교육운영으로 만족도는 평균 4.4점, 강의 만족도는 평균 4.6점으로 과정 운영 횟수, 인원은 부족하였으나 교육생들의 호응도가 높은 것으로 나타나 내실 있는 과정운영을 하였음
- 특히 최신 트렌드를 반영한 포스트코로나 소셜미디어 활용, 홍보동영상 제작을 편성 운영하는 등 교육생 수요를 만족시키는 맞춤형 교육과정을 구성함으로써 높은 강사,강의만족도로 유익한 교육운영을 한 것으로 나타났음

○ 개선방안

- 소셜미디어, 유튜브 크리에이터 등 최신 정보기술 트렌드를 반영한 교육, 데이터를 활용한 실무응용과정 개설 필요함
- 현장수업을 추가하여 교육이해도를 높이고, 교육생 모집이 저조한 과정은 유사한 과정과 통합, 폐강 검토가 필요하며, 인기과정은 수준별(초,중,고급)교육으로 나눠 운영 검토

6

사이버교육 과정

교육실적

과 정 별	구 분	교육계획			교육실적			비 율 (인원대비)
		과정수	횟수	인원	과정수	횟수	인원	
계		107	1,165	28,000	125	1,239	95,117	339.7
직무분야		66	726	17,000	80	757	77,893	458.2
소양분야		18	198	3,500	17	196	5,937	169.6
정보화분야		11	121	3,000	16	166	8,855	295.2
외국어분야		12	120	4,500	12	120	2,432	54.0

○ 운영성과

- 코로나19로 인한 집합교육 축소에 따라 사이버 교육을 적극 확대하여 직무, 소양, 정보화, 외국어 등 125개 과정의 다양한 콘텐츠를 제공함으로써 교육의 기회를 확대하였으며,
- 예산, 회계 등 직무전문 강좌를 편성하였으며, 부서주관 법정 교육을 편성인원보다 확대운영하는 등 상시학습체제에 따른 자기주도 학습을 선도하였음
- 글로벌시대의 경쟁력 있는 공무원 인재양성을 위하여 12개 외국어 강좌를 개설 하였으며, 온라인, 전화 및 화상 등 다양한 교육방법을 통해 높은 만족도 및 교육성과를 달성하였음

○ 개선방안

- 다양한 교육선택 및 기회 확대를 위해 운영 기간, 횟수, 강좌 업데이트 필요함
- 인기 외국어(영어, 중국어, 일본어) 강좌를 확대 운영, 기타 외국어 폐지 검토 필요, 현업에 적합한 다양한 외국어 교육 방법 검토

V. 주요 교육훈련 추진현황

1. 강의 구조조정으로 창의적·실용적 교육 강화
2. 국·도정시책 현안 공유를 위한 개방형 과정 확대
3. 새로운 트렌드 교육 및 지역 인프라의 교육장 활용
4. 포스트 코로나 대응 교육운영 다변화 및 내실화
5. 기본교육 내실화를 통한 핵심인재 역량 강화

1 강의 구조조정으로 창의적·실용적 교육 강화

- 이론 강의를 지양하고 참여·현장 중심의 실용교육 확대
- 교육과정의 과감한 조정으로 시대적 변화에 능동적 대응

■ 수요자 중심의 참여·실용 교육 지속 확대

- 문제해결능력 향상을 위한 창의·실용교육 운영(2개 과정)
 - 기획과 홍보전략, 경북형 뉴딜을 잡(JOB)아라!
- 이론중심 → 현장·토론 교육 강화, 정책성공·실패사례 등 학습(4개 과정)
 - AI(인공지능)와 경상북도의 미래, 현장에 답이 있다! Living Lab 등

■ 교육효과 극대화를 위한 교과과정 과감한 정비

- 주입식 강의에서 실무적용 위주 과정으로 중점 편성(3개 과정)
 - 지방의회 실무, 행정쟁송에 대한 바른 이해 등
- 새로운 행정환경 변화를 반영한 과정 신설(10개 과정)
 - 언택트 시대의 스마트기기 활용, HRD 스킬업 등
- 유사과정 통합 편성(9개 과정)
 - 재난안전관리, 관계리더십, 쉽게 배우는 글로벌 이야기 등

■ 정책 신뢰성 확보를 위한 데이터 활용능력 제고

- 통계활용능력 향상으로 행정의 효율성 증진(3개 과정)
 - 엑셀로 배우는 빅데이터 분석, 지역정책과 통계활용 등
- 객관적 데이터의 효과적 활용으로 정책자료 신뢰성 향상(3개 과정)
 - 국·도정시책, 예산, 회계, 정책홍보기법, 반부패 청렴교육 등

2 국·도정시책 현안 공유를 위한 개방형 과정 확대

- 핵심 국·도정 과제의 성공적 추진을 위한 정책교육 확대
- 출자출연기관 등과 시책 공유·확산을 통한 도정 추진의 효과성 제고

■ 국·도정 시책 개방형 교육과정 확대

- 도·시군 및 출자출연기관 직원 교육(12개 과정)
 - 재난안전관리, 생각을 디자인하라! Design Thinking 등
- 도 간부공무원, 출자출연기관장 등을 강사로 활용
 - 신규임용(후보)자, 중견리더양성과정 등(17회)
 - 통합신공항, 국제교류 활성화, 경북의 미래전략산업, 문화콘텐츠 등

■ 통합신공항 등 도정 핵심시책 교육 강화

- 『통합신공항과 대구경북』 과정
 - 통합신공항에 대한 올바른 이해와 성공적 추진전략
- 『경북형 뉴딜을 잡(JOB)아라!』 과정
 - 한국판 뉴딜에 대응하는 경북형뉴딜 일자리정책 추진
- 『규제혁신』 과정
 - 정부 규제혁신 방향의 이해, 규제실태 및 개선사례 발굴 등

■ 정보화 교육과정 개방으로 IT기술 활용능력 제고

- 도·시군 및 출자출연기관 직원 스마트 교육(9개 과정)
 - 포스트 코로나 소셜미디어 활용기법, 포토샵처럼! 포토스케이프X 등

■ 출자출연기관 직원 직무교육 강화

- 출자출연기관 직원만을 위한 특성화된 실무교육
 - 국·도정시책, 예산, 회계, 정책홍보기법, 반부패 청렴교육 등

3

새로운 트렌드 교육 및 지역 인프라의 교육장 활용

- 최신 트렌드를 반영한 직무·스마트 교육의 내실화
- 지역 문화·관광 인프라 적극 활용으로 교육 효과성 제고

■ 행정변화에 대응하는 최신 핵심기술 활용 교육 강화

- 지역의 산·학 인프라를 활용한 4차 산업혁명 분야 교육
 - 대학·연구기관·출자출연기관 협업체계 구축
 - 전문성을 갖춘 지역 교수진 및 전문가 활용
 - 특화분야 현장·토론 학습, 현업적용 피드백 및 과정 재설계
 - 대학 등 연구역량 및 우수 시설을 활용한 교육과정 개발
 - 인재개발원 + 포스텍 : AI(인공지능)와 경상북도의 미래
 - 인재개발원 + 경운대, 한국도로공사 : 드론기술의 이해 및 활용
- 최신 ICT트렌드를 반영한 적시성 있는 사이버교육 운영(16개 과정)
 - 사물인터넷(IoT) 활용, 디지털 트랜스포메이션, 데이터 문해력 등

■ 우수 문화관광자원을 활용한 지역브랜드 특화과정 운영

- 문화관광 인프라를 이용한 콘텐츠 이해와 활용·홍보(5개 과정)
 - 뉴노멀시대의 관광활성화, 제대로 배우는 대구경북 역사 등
- 지역 자연자원 이해를 통한 관광정책 마인드 함양(3개 과정)
 - 수자원의 산업·관광자원화, 산림의 관광자원화 등
- 타 시도와 교육과정 교류로 상생협력 추진(1개 과정)
 - 대구경북 한뿌리 상생

4

포스트 코로나 대응 교육운영 다변화 및 내실화

- 거리두기에 따른 수업방식의 유기적 전환으로 안정적인 교육 운영
- 새로운 형태의 교육기법 도입으로 비대면 교육의 효과성 제고

■ 집합·온라인 교육의 연동으로 안정적 교육 운영

- 집합·온라인 혼합교육을 통한 기본교육 성과 제고
 - 신규임용(후보)자과정 : 전면 온라인교육으로 교육적체 해소(11회 1,585명)
 - 중견리더양성과정 : 온라인교육 + 집합교육(소규모 현장학습)
- 교육 만족도 조사를 통한 온라인 실시간 교육방식 개선
 - 수업운영 매뉴얼화, 강의자료 사전업로드 등으로 집중력 향상 도모
 - 원활한 소통을 위한 온라인 상호작용 도구 활용(실시간 퀴즈 등)

■ 비대면 학습 플랫폼을 통한 교육효과성 제고

- 비대면 학습의 효과성 제고를 위한 교육방법 개선
 - 강의중심 지식전달 수업에서 토론·참여방식 적극 도입
 - 신기술, 뉴딜 등 과제별 소규모 분임토론 활성화(zoom 활용)
 - 플립러닝 기법을 활용한 참여형 비대면 교육방식 도입·활용
 - 동영상, 사이버강의 등 사전 학습 ⇒ 강의·발표·토론 ⇒ 정책대안 제시
- 교육생들의 도서 이용 활성화를 위한 전자책 서비스 제공
 - 경북도서관 전자책 서비스 활용(개인 PC 및 모바일 앱 이용)
- 교육수요 및 월 결과분석을 반영한 사이버 교육과정 신규 개설
 - 직무·소양·정보화·외국어 등 107개 강좌 ⇒ 118개 강좌
 - * '21년 사이버교육 수강현황(9.30.기준) : 62,207명('20년 동기 대비 1.32배 증가)

5 기본교육 내실화를 통한 핵심인재 역량 강화

- 행정의 중추적 역할을 담당할 수 있는 리더십 및 직무역량 강화
- 신규 공무원의 업무수행에 필요한 공직자세 및 업무능력 제고

■ 변화에 능동적으로 대응하는 중견리더 양성

- 새로운 교육기법으로 정책환경 변화 대응 능력 배양
 - 토론·발표형식의 참여수업을 통한 정책과제 심화 학습
 - 도정과제 팀별 수행, 개인별 지식·경험 공유를 위한 TED방식 도입 등
- 효율적 직무수행을 위한 리더십 및 직무역량 강화
 - 최신 트렌드에 대응하는 핵심기술 활용 역량 함양
 - AI, 드론 등 신기술 및 실무적용 위주 교육
 - 이론 강의 최소화, 실무 연계 사례 중심의 교육 편성
 - 통합신공항, 집행부와 의회의 상호관계 이해 등
 - 통계, 공공·빅데이터 등 데이터기반 역량 강화
- 코로나19 상황변화에 따른 탄력적 교육 운영
 - 집합·비대면교육의 유기적 운영 및 소규모 현장학습 실시

■ 경북의 미래를 이끌 신입공직자의 적응능력 배양

- 신규공무원에게 필요한 실무교육 강화로 현업적응도 제고
 - 공직입문자가 갖춰 할 공직가치, 적극행정 마인드 등 교육
 - 업무역량 및 현업적응도 제고를 위한 실무중심 교육 운영
 - 예산·회계·행정·기획·통계 실무, 지방의회의 이해 등
- 교육 미이수자 적체 해소 및 보직 전 교육 이수 실시
 - 비대면 교육을 통한 기수 확대 운영으로 교육 적체 해소
 - 2021년 계획 : 15회 2,040명(11회 1,585명 이수)
 - * ('20년) 9회 1,067명, ('19년) 10회 1,454명
 - 보직전 임용후보자 기수 운영(1회 98명) * '21.10. 기준

VI. 교육운영 지원

1. 쾌적하고 안전한 교육환경 구축
2. 인재개발원 이전 추진

1 쾌적하고 안전한 교육환경 구축

- 코로나19 재확산 대비 교육시설 감염병 예방관리 강화
- 수요자 친화적 시설정비로 교육생 만족도 제고

■ 주요 감염병 예방관리 등 교육생 보건 강화

- 전문인력(간호직) 배치로 감염병 대응 강화 및 건강서비스 제공
 - 원 내 방역수칙 총괄 관리 및 건강체크 등 의심 증상 모니터링
 - 환자 발생시 응급처치 및 교육생 건강증진 프로그램 운영
- 시설내 감염병 예방을 위한 방역 및 위생관리 철저
 - 임시격리실 지정, 상황별 대응 매뉴얼 작성 등 방역체계 구축
 - 정기적인 방역 소독(주 1회), 방역물품 확보, 적극적 예방·홍보
 - 중식시간 시차 운영, 비말방지 칸막이 사용 등 거리두기 실천
- 구내식당 위생점검과 식단관리를 통한 급식 만족도 제고

■ 적극적인 시설물 관리로 쾌적한 교육환경 조성

- 노후 시설물 보수를 통한 교육생 안전성 확보
 - 방수 및 지붕 개선공사, 외벽 도장 공사, 기타 긴급 보수 등
- 교육생 편의시설 정비를 통한 교육환경 개선
 - 유희공간에 휴게실 조성, 노후 화장실 정비, 잔디·수목 관리

■ 정기점검 실시 등 재난대응 안전관리 기반 강화

- 소방시설(월 1회)·전기시설(월 3회) 정기점검 및 안전교육 강화
- 노후 건물 안전성 확보를 위한 시설 안전점검 정례화(연 2회)
- 실제 상황 대응 소방 합동훈련 실시(연 2회)

2 인재개발원 이전 추진

- 트렌디한 디자인, 경북 정체성을 담은 건축물 건립으로 신도시 활성화에 기여
- 미래 경북을 선도할 전문행정가 양성을 위한 최적의 교육공간 조성

■ 사업개요

- 위 치 : 예천군 호명면 금능리 734번지(신도시 제2행정타운)
- 규 모 : 부지 81,583㎡, 연면적 12,010㎡(지하 1층 ~ 지상 4층)
- 기 간 : 2017년 ~ 2023년(7년간)
- 사업비 : 727억원(부지매입비 253, 건축비 등 474)

■ 추진경과

- '17. 1. 교육원 이전계획 수립
- '18. 9. 이전 건립사업 타당성조사 완료(지방행정연구원)
- '19. 4. 교육원 이전 시설배치 추진 기본계획 수립
- '19. 11. 부지매입 완료
- '20. 10. 국제설계공모 시행 및 당선작 선정

■ 추진현황

- 기본 및 실시설계 추진(건축디자인과)
 - (기간) '20. 11. 16. ~ '21. 12. 17. / (용역비) 16억원
 - (수행) (주)해마종합건축사무소
- 수요자 맞춤형 공간 조성을 위한 적극 대응(인재개발원)
 - 효율적 교육공간 배치를 위한 설계안 검토 및 의견 제시
 - 우수 교육시설 조성을 위한 벤치마킹, 외부전문가 자문 실시

■ 향후계획

- '22. 3. 공사 착공
- '24. 1. 공사 준공 및 청사 이전