

강 의 계 획 서

프로그램명	한여름에 만나는 영화와 한국사		강의대상	초등학생(1~6학년)	
강 사 명	김향순		연 락 처	010-8501-1568	
강의기간			강의일시	-	
강의소개	영화와 함께 배우는 쉽고 흥미로운 한국사 이야기 - 내가 존경하는 영웅은? PPT, 스토리텔링, 동영상, 자기주도학습(요점정리, 퀴즈, 마인드맵), 역사 북아트				
강의목표	영화와 함께 한국사를 쉽게 배우며 역사의 자신감과 알찬 여름방학을 보낸다.				
교 재	요점정리 프린트	수강정원	20명	재 료 비	5,000원

강의계획서

구 분		세 부 강 의 내 용	준비물(비고)
차 수	일자		
1회차	7/31 (금)	* 주제 : 세종대왕과 장영실, 그리고 단종 이야기 * 영화 : <왕과 사는 남자>, <천문: 하늘에 묻는다> - 자기주도학습(요점, 퀴즈, 마인드맵)	
2회차	8/7 (금)	* 주제 : 임진왜란을 이겨낸 이순신 장군의 리더십! * 영화 : <한산>, <명량>, <노랑> - 자기주도학습(요점, 퀴즈) / 북아트	영화 동영상 북아트 2회 교재(프린트)
3회차	8/14 (금)	* 주제 : 기억해야 할 6.25전쟁과 메러디스 빅토리호! * 영화 : <국제시장> - 자기주도학습(요점, 퀴즈) / 북아트	

2026년 6월 15일

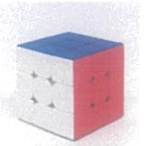
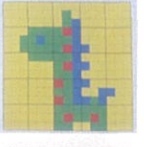
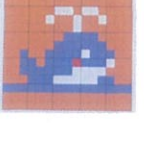
작성자 김향순 kim

경북도서관장 귀중

강의 계획서

프로그램명	돌리고 생각하는 333큐브	강의대상	초 4~6학년
강사명	신선일	연락처	010-7524-2292
강의기간		강의일시	
강의소개	어렵게만 느껴졌던 333큐브를 단계별로 풀어가며 작은 목표의 성공 경험으로 끝까지 포기하지 않고 성공하는 끈기를 배우고 여러명이 하나의 커다란 작품을 만들며 협동심과 성취감을 느껴본다.		
강의목표	큐브를 돌리고 생각하며 맞춰나가는 과정에서 끈기와 사고력의 힘을 키운다		
교재	워크지+333큐브	수강정원	20 (명)
재료비	15,000 (원)		

강의 계획서

구분		세부강의내용	준비물
차수	일자		
1회차	7/31	- 큐브의 역사와 3*3*3 큐브 공식의 원리에 대해 이해하기 - 손동작 규칙 연습하기(트위스트 스킬) 1~3단계 연습하기	  
2회차	7/7	- 손동작 규칙 연습하기(트위스트 스킬) 4~6단계 연습하기 - 3*3*3 큐브 공식에 맞게 과제 완성하기	
3회차	7/14	- 큐브아트 :여러 사람이 함께 큐브를 조립하여 하나의 큰 그림이나 패턴 만들기	
4회차			

2026년 6 월 14 일
 작성자 신선일 (인)

경북도시관장 귀중

강 의 계 획 서

프로그램명		책 속 생각찾기 말하기 독서	강의대상		초등3~6	
강사명		이춘기	연락처		010-6579-6326	
강의기간			강의일시			
강의소개		자신의 생각을 논리적으로 말하고 타인의 의견을 존중하며 경청하는 자세를 통해 건강한 의사소통의 중요성을 이해하고 실천 의지를 기른다.				
강의목표		책을 읽고 자신의 생각과 느낌을 자신 있게 표현하며, 타인과의 대화를 통해 생각을 넓혀가는 말하기 능력 뿐만 아니라, 비판적 사고력을 키울 수 있다.				
교재 선정도서	그 소문 들어여		수강정원	10(명)	재료비	※10,000원 (원)

강의 계획서

구 분		세 부 강 의 내 용	준비물
차 수	일 자		
1회차	7/31	<u>-소문은 어떻게 시작될까?</u> 이야기의 사건과 인물의 행동을 이해하고 자신의 생각을 말할 수 있다. 소문이 전달되는 과정에서 나타나는 변화를 설명할 수 있다. <u>-“내가 들어본 소문” 이야기 나누기</u> <u>-표지 탐색 및 내용 예측하기</u>	교재 필기도구
2회차	8/7	<u>-소문 속 진실을 찾아라!</u> 사실과 의견을 구별하고 그 이유를 말할 수 있다. 등장인물의 입장에서 생각하고 자신의 의견을 근거와 함께 표현할 수 있다. <u>-사실과 의견 카드 분류하기</u> <u>-등장인물 인터뷰 활동</u> <u>-모둠 토론 “소문을 들으면 어떻게 해야 할까?”</u>	교재 필기도구
3회차	8/14	<u>-우리는 소문 멈춤 해결사!</u> 바람직한 의사소통 방법에 대해 자신의 생각을 발표할 수 있다. 책을 통해 배운 내용을 생활 속 실천 방법으로 연결하여 말할 수 있다. <u>-소문 때문에 생길 수 있는 문제 생각하기</u> <u>-“소문 멈춤 3원칙” 만들기</u> <u>-모둠별 캠페인 문구 만들기</u>	교재 필기도구

2026년 6 월 16 일
 작성자 이 춘 기 (인)

경북도서관장 귀중

강의계획서

프로그래밍명	리딩 & 아트 클럽	강의대상	초등
강사명	홍주리	연락처	010-2589-6187.
강의기간		강의일시	
강의소개	준비한 인문 고전을 함께 읽고, 학생들이 직접 만든 질문과 생각을 토론하며 강의가 시작된다. 학생들은 토론 주제를 탐구하며 작품에 담긴 세상을 스스로 이해하게 된다. 작품을 이해 한 후, 떠오르는 많은 생각을 글과 예술로 표현하고 발표하며, 강의를 마무리한다.		
강의목표	강의 시간에 읽는 인문 고전의 내용을 이해하고 다양한 형식과 방법으로 표현한다.		
교재	도서	수강정원	10 (명)
		재료비	20,000 (원)

강의 계획서

구분		세부 강의 내용	준비물
차수	일자		
1회차	7월 28일	▶ 탈무드 탈무드의 한 구절을 읽고, 그 뜻을 찾아보며 의미를 탐구한다. 학생들이 생각하는 의미에 대해서 말해보는 시간을 갖는다. ▶ 공동탐구토론 <토끼전> 준비해 간 동양 고전을 함께 읽는다. 읽은 후 각자 세 가지씩 질문을 만든다. 질문에 답을 하며, 책의 내용을 다시 정리하고 이해한다. 책을 읽은 후의 느낀 점을 간단히 적은 후 발표하는 시간을 갖는다.	노트, 필기류
2회차	8월 4일	▶ 탈무드 탈무드의 한 구절을 읽고, 그 뜻을 찾아보며 의미를 탐구한다. 학생들이 생각하는 의미에 대해서 말해보는 시간을 갖는다. ▶ 미술 활동 진행 흘러내리며 겹쳐지는 플루이드 아트 기법을 지도한다. 주제에 맞는 물감의 색을 선택하고 자유롭게 흐르는 성질을 이용해서 플루이드 아트를 진행한다.	노트, 필기류 앞치마, 토시. 일회용 접시, 신문지, 쇼팽백
3회차	8월 11일	▶ 탈무드 탈무드의 한 구절을 읽고, 그 뜻을 찾아보며 의미를 탐구한다. 학생들이 생각하는 의미에 대해서 말해보는 시간을 갖는다. ▶ 공동탐구토론 <장끼전> 준비해 간 동양 고전을 함께 읽는다. 읽은 후 각자 세 가지씩 질문을 만든다. 질문에 답을 하며, 책의 내용을 다시 정리하고 이해한다. 책을 읽은 후의 느낀 점을 간단히 적은 후 발표하는 시간을 갖는다.	노트, 필기류

2026년 6 월 17 일

작성자 홍 주 리



경북도서관장 귀중